



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE**  
**“G. SOLIMENE”**



<i>Istituto Tecnico Economico</i> Amministrazione Finanza Marketing Servizi Informativi Aziendali	<i>Istituto Tecnico Tecnologico</i> Agraria Agroalimentare Agroindustria Produzioni e Trasformazioni - Viticoltura ed Enologia	<i>Liceo Classico</i>	<i>Corso SIRIO</i> Serale per Adulti
--	--	-----------------------	--

Prot. N. 6710-A/35

Lavello, 20/11/2017

Al D.sga  
Ai Docenti  
Al Personale ATA  
Agli Alunni

**Oggetto: I prova di evacuazione**

**Si comunica che mercoledì 22 novembre 2017, alle ore 10,30, si eseguirà la prima prova di evacuazione.**

*Il 22 novembre è la **Giornata nazionale per la sicurezza nelle scuole**, in memoria del tragico evento avvenuto nella Città di Rivoli (TO), presso il Liceo Scientifico Darwin il 22 novembre 2008, ma anche per ricordare tutte le vittime della scuola nelle zone colpite dai terremoti.*

In previsione di detta prova si invitano tutti i docenti a leggere attentamente l'informativa sulle procedure e ad informare gli alunni sulle modalità di comportamento in caso di evacuazione della scuola.

**L'inizio della prova di evacuazione sarà segnalato come segue:**

- **in caso di incendio: suono intermittente**
- **in caso di terremoto: suono unico lungo**
- **stato di fine emergenza: normale suono emesso dalla campanella per l'ingresso scolastico**

**Al fine di non ridurre tutto ad una inutile perdita di tempo e ad ottimizzare le operazioni di evacuazione, i docenti sono invitati ad attenersi alle disposizioni impartite con la già menzionata informativa, che si allega, e la presente circolare, tenendo presente che questa prova di evacuazione " guidata" ha lo scopo di:**

- a. evitare ogni forma di panico, sviluppando e potenziando la capacità di controllo degli alunni;
- b. favorire la conoscenza dell'ambiente scolastico e dei percorsi da seguire, soprattutto per gli alunni delle classi prime.

Si comunica inoltre che prima della fine dell'anno scolastico verrà effettuata un' altra prova di evacuazione senza però fornire alcun preavviso.

### **ADEMPIMENTI PRELIMINARI:**

In previsione dell'evacuazione della scuola e prima della stessa, i docenti di tutte le classi sono invitati a:

- 1- NOMINARE un alunno CAPOFILA: Alunno che, possibilmente, deve occupare i banchi sistemati in prossimità dell'uscita dell'aula. Nel caso di assenza dell'alunno designato, il ruolo di capofila sarà assegnato, al momento dell'evacuazione, all' alunno più vicino alla via d'uscita.
- 2- NOMINARE un ALUNNO CHIUDI FILA: Alunno che avrà il compito di aiutare i compagni in difficoltà e di chiudere la porta dopo aver controllato che tutti siano usciti dall'aula.
- 3- NOMINARE DUE O PIU' ALUNNI AL SERVIZIO DEI COMPAGNI diversamente ABILI: Alunni che avranno il compito di aiutare i compagni disabili per tutto il corso dell'evacuazione.
- 4- PREOCCUPARSI CHE TUTTI GLI ALUNNI DELLA CLASSE ABBIANO capito BENE le indicazioni impartite

**In allegato, le istruzioni impartite dal RSPP.**

**Si confida nella serietà e nel senso di responsabilità di ognuno e si ringrazia per la collaborazione.**

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa ANNA DELL'AQUILA

**PROCEDURE DI EVACUAZIONE IN CASO DI TERREMOTO  
COME DISTINGUERE IL SUONO DI ALLARME**

- STATO DI ATTENZIONE IN CASO DI INCENDIO: SERIE DI SUONI INTERVALLATI DA BREVI PAUSE
- STATO DI EVACUAZIONE IN CASO DI INCENDIO: UNICO SUONO LUNGO
- STATO DI ALLARME IN CASO DI TERREMOTO: SUONO LUNGO DI NATURA DIVERSA DA QUELLO RELATIVO ALL'INCENDIO E SENZA PREAVVISO DELLO STATO DI ATTENZIONE
- STATO DI FINE EMERGENZA: NORMALE SUONO EMESSE DALLA CAMPANELLA PER L'INGRESSO SCOLASTICO

**NORME PER EMERGENZA SISMICA**

- RICORDARSI CHE IL TERREMOTO SVILUPPA LA SUA AZIONE IN POCHI SECONDI, E QUINDI È INUTILE INGAGGIARE CON ESSO UNA IMPROPONIBILE GARA DI VELOCITÀ NELLA SPERANZA DI ARRIVARE ALL'APERTO (L'ESODO DEL LOCALE È RACCOMANDATO AL LIMITE PER LE PERSONE CHE SI TROVANO AL PIANO TERRA DELL'EDIFICIO PER LE QUALI IL RAGGIUNGIMENTO DI UN LUOGO SICURO ALL'ESTERNO È OTTENIBILE IN POCHI SECONDI).
- PRIMA DI VALUTARE LA POSSIBILITÀ DI UN'EVACUAZIONE, ANCHE PERCHÉ TALE COMPORTAMENTO CREA UNA PERICOLOSA COMPETIZIONE CON LE ALTRE PERSONE PRESENTI, BISOGNA INVECE CONFIDARE NELLE QUALITÀ ANTISISMICHE DELLA STRUTTURA, DIFENDENDOSI DA POSSIBILI DANNI DOVUTI AL CROLLO DI ELEMENTI SECONDARI (TRAMEZZI, TAMPONAMENTI, CORNICIONI, ECC...)

**CIO' PREMESSO:**

**IL RESPONSABILE DELL'EMERGENZA (RESPONSABILE DI PLESSO) IN RELAZIONE ALLA DIMENSIONE DEL TERREMOTO DEVE:**

- VALUTARE LA NECESSITÀ DELL'EVACUAZIONE IMMEDIATA ED EVENTUALMENTE DARE IL SEGNALE DI STATO DI ALLARME;
- INTERROMPERE IMMEDIATAMENTE L'EROGAZIONE DEL GAS E DELL'ENERGIA ELETTRICA;
- AVVERTIRE GLI ADDETTI CHE SI TENGANO PRONTI AD ORGANIZZARE L'EVACUAZIONE;
- COORDINARE TUTTE LE OPERAZIONI ATTINENTI.

#### **I DOCENTI DEVONO:**

- **MANTENERSI IN CONTINUO CONTATTO CON IL RESPONSABILE, ATTENDENDO DISPOSIZIONI SULL'EVENTUALE EVACUAZIONE.**
- **PROTEGGERSI DALLA CADUTE DI OGGETTI RIPARANDOSI SOTTO BANCHI O IN CORRISPONDENZA DI ARCHITRAVI.**
- **RESTARE ALL'INTERNO DEI LOCALI E RIPARARSI SOTTO TAVOLI O IN PROSSIMITÀ DI ELEMENTI PORTANTI DELLA STRUTTURA;**
- **NON PRECIPITARSI FUORI: SI RISCHIA DI ESSERE COLPITI DA PEZZI DI STRUTTURA O ALTRI MATERIALI PROVENIENTI DALL'ALTO; RISPETTARE EVENTUALI COMPITI DA ASSolvere IN CASO DI EMERGENZA;**
- **ALLONTANARSI DA SUPERFICI VETRATE E DA ARMADI O SCAFFALATURE.**

#### **GLI STUDENTI DEVONO:**

- **POSIZIONARSI ORDINATAMENTE NELLE ZONE SICURE INDIVIDUATE DAL PIANO DI EMERGENZA;**
- **PROTEGGERSI DALLE CADUTE DI OGGETTI RIPARANDOSI SOTTO BANCHI O IN CORRISPONDENZA DI ARCHITRAVI.**
- **RESTARE ALL'INTERNO DEI LOCALI E RIPARARSI SOTTO TAVOLI O IN PROSSIMITÀ DI ELEMENTI PORTANTI DELLA STRUTTURA;**
- **NON PRECIPITARSI FUORI: SI RISCHIA DI ESSERE COLPITI DA PEZZI DI STRUTTURA O ALTRI MATERIALI PROVENIENTI DALL'ALTO; RISPETTARE EVENTUALI COMPITI DA ASSolvere IN CASO DI EMERGENZA;**
- **ALLONTANARSI DA SUPERFICI VETRATE E DA ARMADI O SCAFFALATURE;**

#### **I DOCENTI DI SOSTEGNO DEVONO**

- **CON L'AIUTO DI ALUNNI PREPOSTI E, SE NECESSARIO SUPPORTATI DA OPERATORI SCOLASTICI, DEVONO CURARE LA PROTEZIONE DEGLI ALUNNI DISABILI.**
- **PROTEGGERSI DALLE CADUTE DI OGGETTI RIPARANDOSI SOTTO BANCHI O IN CORRISPONDENZA DI ARCHITRAVI.**
- **RESTARE ALL'INTERNO DEI LOCALI E RIPARARSI SOTTO TAVOLI O IN PROSSIMITÀ DI ELEMENTI PORTANTI DELLA STRUTTURA;**
- **NON PRECIPITARSI FUORI: SI RISCHIA DI ESSERE COLPITI DA PEZZI DI STRUTTURA O ALTRI MATERIALI PROVENIENTI DALL'ALTO; RISPETTARE EVENTUALI COMPITI DA ASSolvere IN CASO DI EMERGENZA;**
- **ALLONTANARSI DA SUPERFICI VETRATE E DA ARMADI O SCAFFALATURE;**

**NEL CASO SI PROCEDA ALLA EVACUAZIONE, OCCORRE SEGUIRE LE NORME SPECIFICHE DI EVACUAZIONE E CIOE'**

## **IN CASO D'EVACUAZIONE**

- **DOPO IL SEGNALE DI ATTENZIONE LASCIARE APERTE LE PORTE DELL'AULA.**
- **OGNI DOCENTE PROVVEDERÀ A PORTARE CON SE IL REGISTRO DI CLASSE AFFINCHÉ SI POSSA VERIFICARE LA PRESENZA DI TUTTI GLI ALUNNI. NEL REGISTRO DOVRÀ SEMPRE ESSERE PRESENTE E DISPONIBILE UN "MODULO DI EVACUAZIONE" .**
- **PRESO IL REGISTRO, IL DOCENTE, VERIFICATO CHE NON SIANO RIMASTE PERSONE NELL'AULA, CHIUDE LA PORTA DIETRO DI SÉ E SI METTE IN TESTA ALLA FILA DEGLI ALUNNI.**
- **LA CLASSE, USCITA ORDINATAMENTE DALL'AULA, ASPETTA, RISPETTANDO I TEMPI E LA SEQUENZA DI DEFLUSSO (PRIMA LE CLASSI VICINE ALLE USCITE). L'INSEGNANTE SI ACCERTA, COL RESPONSABILE DELLA EVACUAZIONE DI CIASCUN PIANO (O ALA DEL PLESSO), CHE LE VIE DI FUGA SIANO SGOMBRE, SEGUE LE INDICAZIONI DELLO STESSO NEL CASO SI DEBBANO TROVARE DELLE VIE ALTERNATIVE.**
- **L'EVACUAZIONE DELL'AULA DOVRÀ COMINCIARE SOLO DOPO CHE SARÀ STATA CHIUSA LA PORTA DELL'AULA PRECEDENTE NELL'ORDINE DI EVACUAZIONE PREDISPOSTO**
- **LA CLASSE RAGGIUNGE COSÌ LE AREE DI RACCOLTA ASSEGNATE. I DOCENTI DOVRANNO VERIFICARE LA PRESENZA DI EVENTUALI DISPERSI.**
- **NEL CASO IN CUI SIA IMMEDIATAMENTE RILEVATA L'ASSENZA DI UN ALUNNO, IL DOCENTE RESPONSABILE DI CLASSE LO COMUNICA AL COORDINATORE DELL'EMERGENZA O ALLA SQUADRA DI EMERGENZA.**
- **NEL CASO IN CUI VI SIANO ALUNNI DISABILI, IL DOCENTE DI SOSTEGNO È INCARICATO PER L'ASSISTENZA DELL'ALUNNO E PER LA SUA EVACUAZIONE. IN CASO DI EVACUAZIONE, L'INSEGNANTE INCARICATO ATTENDERÀ CHE LE VIE D'USCITA SIANO SGOMBRE.**