



PROGRAMMA DEL CORSO

Titolo: “COMPRENDERE PER AGIRE: DAL DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO AL DISTURBO DELL' ATTENZIONE E DELL' IPERATTIVITA'”

Obiettivi:

Il corso mira a fornire conoscenze specifiche rispetto al Disturbo dello Spettro Autistico e l'ADHD, capire quali sono le conseguenze nella vita di tutti i giorni delle caratteristiche neuropsicologiche tipiche di questi disturbi e presentare le principali modalità di intervento.

Argomenti trattati:

- caratteristiche cliniche tipiche del funzionamento autistico
- eziopatogenesi: basi neurobiologiche
- linee guida per il trattamento
- trattamenti Evidence Based
- approccio comportamentale vs approccio evolutivo-interattivo
- modelli di presa in carico
- caratteristiche cliniche del ADHD
- basi neurobiologiche
- modalità di intervento
- comorbidità

Anno di svolgimento:

2018/2019

Destinatari:

Personale docente

Durata complessiva:

20 ore



REGIONE
PUGLIA



Relatore:

Dott.ssa Annalisa Casamassima

Direttore responsabile:

Dott.ssa Sara Pellegrino

Metodologia:

Il corso sarà svolto in aula alternando momenti di didattica frontale a momenti di didattica attiva/interattiva, dando ampio spazio allo studio e alla discussione di casi¹, avvalendosi principalmente delle tecniche di apprendimento di Brainstorming² e Cooperative Learning³.

¹ lo studio di casi si basa sulla presentazione di situazioni reali o pseudo-reali, che presentano dettagli sufficienti per poter determinare un'azione appropriata da intraprendere, attraverso il quale ci si può allenare a sviluppare o migliorare la propria capacità di analizzare situazioni complesse e di problem solving, avendo la possibilità di confrontarsi con i diversi partecipanti. Questa tecnica coinvolge attivamente i partecipanti nel processo di apprendimento offrendo una situazione di sperimentazione priva di rischi. Con lo studio dei casi si sviluppano le capacità analitiche e le modalità di approccio ad un problema.

² la traduzione letterale della parola "brainstorming" sarebbe "tempesta cerebrale". Questa tecnica consiste nell'associare le prime parole che vengono in mente pensando ad una parola o frase stimolo. Questa tecnica risulta molto efficace ai fini dell'apprendimento in quanto permette ai partecipanti di focalizzare l'attenzione sul tema andando a recuperare conoscenze precedentemente immagazzinate, aiutando ad agganciare meglio le informazioni nuove. Inoltre, mantiene alta la motivazione e stimola la creatività, in quanto aiuta a creare associazioni nuove e/o che non seguono una logica classica. La tecnica del brainstorming, ad un'analisi più approfondita, permette proprio di portare alla luce i vissuti emotivi e le rappresentazioni sociali e culturali rispetto a quel determinato argomento, la cui finalità è fare emergere diverse possibili alternative, in vista della soluzione di un problema o di una scelta da compiere.

³il cooperative learning è una tecnica di apprendimento che utilizza il gruppo come nucleo centrale dell'attività, caratterizzata da interdipendenza positiva, responsabilità individuale, interazione faccia a faccia, uso appropriato delle abilità sociali e di collaborazione valutazione del lavoro di gruppo.

Materiali e tecnologie utilizzati:

Per la parte teorica saranno consegnate dispense, slides in Power Point, documentazione e articoli di approfondimento; saranno inoltre proiettati filmati coerenti con l'argomento.

Tipologia verifica finale:

Questionari con domande chiuse, aperte, miste, a scelta multipla, esercitazioni.