



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "G. SOLIMENE"
Via Aldo Moro, 3- 85024 Lavello (PZ)

Istituto Tecnico Economico Amministrazione Finanza Marketing Sistemi Informativi Aziendali PZTD011014	Istituto Tecnico Tecnologico Agraria Agroalimentare Agroindustria Produzioni e Trasformazioni Viticoltura ed Enologia Gestione dell'ambiente e del territorio PZTA01101N	Liceo Classico PZPC011015	Liceo Scientifico Liceo Scientifico Scienze applicate PZPC011015	Percorso di II Livello Serale per Adulti PZTD01150C
Sede di Palazzo San Gervasio 'C. d'Errico'	Istituto Tecnico Economico Amministrazione Finanza Marketing Sistemi Informativi Aziendali PZTD011025	Liceo Linguistico PZPM011019	Percorso di II Livello Serale per Adulti PZTD01152E	 

Delibera n. 26 del Collegio dei Docenti del 20.12.2022

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "G. SOLIMENE"-LAVELLO
Prot. 0018012 del 22/12/2022
VII-5 (Uscita)

AL PERSONALE DOCENTE A TUTTO IL PERSONALE DELLA SCUOLA AL SITO WEB DELL'ISTITUTO

Piano di Formazione e Aggiornamento del Personale Scolastico

PREMESSA

Il Piano di formazione e aggiornamento del personale è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze educative e rispecchia le finalità del Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto, le Priorità e i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento.

La formazione e l'aggiornamento in servizio sono elementi imprescindibili del processo di:

- costruzione dell'identità dell'Istituzione scolastica;
- innalzamento della qualità della proposta formativa;
- valorizzazione professionale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Atto di Indirizzo emanato in data 27-09-2022 prot. 0013170 per la predisposizione dei documenti strategici per il triennio in corso "022-2025: PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA, RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE, PIANO DI MIGLIORAMENTO, RENDICONTAZIONE SOCIALE 2019/22 (AI SENSI DELLA LEGGE 107/2015)

VISTO il regolamento di cui al Decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013 n.80 per quanto attiene al Sistema Nazionale di Valutazione e succ. direttive e circolari ministeriali;

VISTO il DPR 275/1999, Regolamento per l'autonomia scolastica;

- VISTO il D. L.vo 165 del 2001 e ss.mm. e integrazioni, Norme per il pubblico impiego;
- VISTO il D.Lvo N.297/94 Testo Unico per la Scuola di ogni ordine e grado;
- VISTO il Piano Scuola 4.0 del PNRR
- VISTO il CCNL Comparto Istruzione e Ricerca 2016-2018, testo coordinato col CCNL Scuola 2006-2009- art.6;
- VISTA la Legge n. 107 del 2015, Riforma del Sistema Nazionale di Istruzione e Formazione;
- VISTA la Carta Docenti e la finalizzazione primaria del bonus per le attività di formazione e Aggiornamento;
- VISTO il PNRR
- VISTA la proposta formativa e di aggiornamento deliberatamente espressa dal Collegio dei Docenti nella seduta del 20.12.2022;

CONSIDERATE

1. Le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107/2015 che mirano alla piena attuazione dell'autonomia scolastica, prevedendo a tal fine che le istituzioni scolastiche, con la partecipazione di tutti gli organi di governo, definiscano il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, la cui realizzazione è connessa ad un proprio Piano della Formazione;
2. Le priorità nazionali indicate nel Piano Nazionale della Formazione adottato ogni tre anni con Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca;
3. I risultati emersi dal Rapporto di Autovalutazione (RAV) nonché dagli esiti formativi registrati dagli studenti negli anni scolastici precedenti;
4. Le risultanze del confronto con gli Organi Collegiali e con tutto il personale interno alla scuola, nonché con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio;

AL FINE DI

- promuovere l'offerta formativa attraverso attività progettuali curricolari ed extracurricolari verso l'affermazione del curricolo per competenze;
- favorire il sistema formativo integrato sul territorio mediante la costituzione di reti, partenariati, accordi di programma, protocolli d'intesa;
- attivare la formazione del personale docente e non docente seguendo i punti di forza del PNSD;
- garantire attività di formazione e aggiornamento "obbligatoria, permanente e strutturale" (c.124, L.107/2015) quale diritto-dovere del personale docente;
- promuovere azioni funzionali allo sviluppo della cultura della sicurezza;
- migliorare la scuola, garantendo un servizio di qualità;
- ampliare gli ambienti digitali;
- attivare una didattica per competenze;
- promuovere l'innovazione metodologica e didattica tramite le best practices;
- potenziare i docenti su aree tematiche inclusive di maggiore interesse per una maggiore efficacia dell'azione educativa (BES, DSA, etc.);
- sviluppare competenze in lingua madre e in lingua straniera;
- incrementare le azioni volte al mondo del lavoro e all'imprenditorialità;
- costruire percorsi per la promozione delle discipline scientifico-tecnologiche (STEM);

- costruire itinerari di valori in grado di caratterizzare la “condotta civica” del cittadino del presente e del futuro;

FORMULA AL COLLEGIO DEI DOCENTI
IL SEGUENTE PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO A.S. 2022-23

PERSONALE DOCENTE

LA SICUREZZA NELL'AMBIENTE DI LAVORO	Attività svolta con il Responsabile della sicurezza. Obiettivo: tutelare e migliorare la sicurezza a scuola
FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE SULLE COMPETENZE INFORMATICHE	Attività svolta con personale interno. Obiettivo: formare il personale per un utilizzo efficace del software, delle risorse del Web e conseguimento delle certificazioni informatiche- NUOVA ICDL-
LABORATORI STEM, METODOLOGIE INNOVATIVE E STRUMENTI DIGITALI	Attività svolta con personale interno. Obiettivo: migliorare la didattica attraverso l'uso consapevole di strumenti digitali
FORMAZIONE PIANO SCUOLA 4.0 PREVISTO DAL PNRR	accompagnare la transizione digitale della scuola italiana, trasformando le aule scolastiche precedentemente dedicate ai processi di didattica frontale in ambienti di apprendimento innovativi, connessi e digitali e potenziando i laboratori per le professioni digitali. (DI.SA. L. Basilicata)
APPROFONDIMENTO ED USO CONSAPEVOLE DEL REGISTRO ELETTRONICO	Corso erogato dalla ditta che fornisce il registro elettronico alla scuola e/o dal personale interno. Aggiornamento, soprattutto, delle novità del registro.
FORMAZIONE DEL PERSONALE SULLE COMPETENZE LINGUISTICHE	Obiettivo: sviluppare le competenze in lingua straniera anche in funzione al conseguimento delle certificazioni A2, B1, B2 e a possibili corsi CLIL organizzati dalle scuole polo del territorio/o realizzati con personale interno
FORMAZIONE SPECIFICA PER I DOCENTI NEO IMMESSI IN RUOLO	Ambito regionale 1 e Scuola POLO
INCLUSIONE E DISABILITA': FORMAZIONE SU PERCORSI DIDATTICI E METODOLOGICI INERENTI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI, BES, STRANIERI	Obiettivo: favorire l'inclusione e garantire il diritto allo studio
PROGETTO IN RETE	Obiettivo: realizzare progetti e/o iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale; utilizzare spazi e ambienti comuni nell'ottica anche dell'orientamento in entrata.
COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DISAGIO GIOVANILE	Obiettivo: Promozione del welfare dello studente, competenze psico-pedagogiche per il recupero del disagio sociale; iniziative a forte valenza socializzante (teatro, musica, sport).
P.C.T.O. (ALTERNANZA SCUOLA LAVORO)	Obiettivo: progettazione di percorsi efficaci di scuola-lavoro; formazione sulla progettazione di unità didattiche e project work; partecipazione ad eventuali attività di formazione proposte dagli Enti territoriali.
FORMAZIONE DOCENTI PIANO REGIONALE	Ambito regionale 1 e Scuola POLO
FORMAZIONE CON FONDAZIONE MANDADORI	<i>Progetto Leggere per scrivere, scrivere per leggere</i> per l'inclusione sociale, la cittadinanza attiva e le buone pratiche di lettura e scrittura. (c/o Comune di Filiano)
PROGRAMMARE E VALUTARE PER COMPETENZE	Obiettivo: progettare percorsi di apprendimento incentrati sulla definizione, attivazione, valutazione e certificazione per competenze.
FORMAZIONE SULLA DIDATTICA DIGITALE /SCUOLA 4.0 CORSI DI AGGIORNAMENTO DI DIDATTICA	Obiettivo: aggiornare sulla didattica dei saperi disciplinari
CORSI DI FORMAZIONE SULLA RENDICONTAZIONE SOCIALE ED	Obiettivo: rendere consapevoli i docenti dell'importanza dell'autovalutazione e della rendicontazione sociale sollecitando

AUTOVALUTAZIONE	riflessioni.
SEMINARI SULLE TAPPE EVOLUTIVE E LE DINAMICHE RELAZIONALI DEGLI ADOLESCENTI	La formazione rivolta a docenti di vari ordini di scuola consiste in più incontri con un esperto in psicologia dell'età evolutiva.
ESAMI DI STATO	I docenti delle classi quinte partecipano ai corsi indetti dall'USR.
CORSO DI FORMAZIONE PER COORDINATORI DI CLASSE	Il corso è finalizzato alla formazione dei docenti coordinatori di classe in quanto elementi di raccordo tra alunni, genitori e operatori scolastici, diventati ancora più rilevanti con la didattica digitale integrata (DDI). Il percorso formativo è pertanto finalizzato a fornire ai docenti le competenze di coordinamento e gestione del gruppo classe e nello stesso tempo a integrare e potenziare quelle stesse competenze con l'utilizzo della G Suite e, più in generale, degli strumenti informatici e delle procedure utili per il corretto utilizzo del portale ARGO
CORSO DI FORMAZIONE SULL'UTILIZZO DELLA PIATTAFORMA GSUITE	Il corso ha la finalità di formare i docenti, soprattutto di nuova assunzione, all'utilizzo della piattaforma GSuite for Education in tutte le sue opzioni e possibilità.
CORSO DI FORMAZIONE USO REGISTRO ELETTRONICO E GECODOC	Il corso è finalizzato alla formazione e all'aggiornamento dei docenti sull'uso del registro elettronico con particolare attenzione ai nuovi assunti. La sezione GECODOC è una nuova funzione di Argo che permette la consegna di documenti, richiesta giorni di ferie o permessi in modalità telematica.
CORSO DI FORMAZIONE DEI COORDINATORI DI EDUCAZIONE CIVICA	Il corso si propone di uniformare l'insegnamento interdisciplinare di educazione Civica per tutti gli indirizzi di entrambe le sedi.
I LINCEI PER LA SCUOLA	In attuazione del Protocollo di collaborazione fra Ministero dell'istruzione e Fondazione "I Lincei per la scuola", a partire dall'anno scolastico 2021-2022, viene promosso e realizzato un progetto nazionale di formazione rivolto ai docenti delle scuole sull'innovazione didattica e digitale, i cui percorsi sono articolati in tre aree: A. Italiano e didattica digitale; B. Matematica e digitale; C. Culture digitali. Si tratta di percorsi formativi pilota che hanno lo scopo di potenziare l'innovazione delle metodologie didattiche dell'insegnamento disciplinare e interdisciplinare nella scuola, con l'utilizzo delle tecnologie digitali, in coerenza con il Piano nazionale per la scuola digitale.

PERSONALE ATA

1. organizzazione del lavoro, collaborazione e realizzazione di modelli di lavoro in team;
2. principi di base dell'architettura digitale della scuola;
3. digitalizzazione delle procedure amministrative anche in relazione alla modalità di lavoro agile.
4. Buone pratiche per la gestione di un Laboratorio (per gli Assistenti Tecnici)

Formazione AUTONOMIA SCOLASTICA E ORGANIZZAZIONE AMMINISTRATIVA

- Procedimenti amministrativi;
- Normativa Privacy a scuola.

Formazione SICUREZZA E SALUTE SUI LUOGHI DI LAVORO

- Interventi formativi nell'ambito dell'aggiornamento sulla Sicurezza nelle scuole (obbligo di aggiornamento, attuazione delle misure di prevenzione e protezione dai rischi sui luoghi di lavoro, con modalità ed organizzazione a cura di figura preposta);
- Primo soccorso D. Lgs. 81/08;
- Addetto antincendio D. Lgs. 81/08;
- Formazione di base e specifica sulla sicurezza di cui all'Accordo Stato-Regioni D. Lgs. 81/08;
- Assistenza alla persona.
- Accoglienza, vigilanza e comunicazione
-

Formazione digitale - ICT (Piano Nazionale Scuola Digitale)

- Innovazione digitale nell'amministrazione (Piano nazionale scuola digitale - PNSD);
- Utilizzo del Registro Elettronico;

- Segreteria digitale e dematerializzazione.
- Gestione documentale: Formazione, gestione e conservazione dei documenti informatici-
Linee guida AGID

Il piano di formazione e aggiornamento dell'Istituto prevede l'adesione dei docenti a corsi e iniziative di formazione promossi anche dal MI, dall'USR e da altre Istituzioni scolastiche, Enti e Associazioni accreditati. Il Dirigente Scolastico potrà curare, inoltre, incontri di sviluppo professionale in tema di innovazioni emergenti. La realizzazione di qualsiasi iniziativa di formazione e aggiornamento è comunque subordinata alla disponibilità di risorse finanziarie dell'Istituzione Scolastica, dell'Ambito regionale 1 e /o di altre scuole in rete con l'IISS Solimene.

Il presente Piano potrà essere parzialmente modificato o integrato con altre iniziative di formazione in funzione di nuovi documenti normativi, di fondi assegnati e di quanto successivamente deliberato.

I docenti partecipanti ad attività esterne all'Istituto dovranno mettere a disposizione dei colleghi il materiale prodotto o distribuito durante il corso.

Il presente Documento, elaborato dal Collegio dei Docenti, Verb.N...., del 20-12-2022 costituisce parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa valevole per l'annualità a.s. 2022-23 e ispirerà, con eventuali e opportune modifiche e integrazioni, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa valevole per il nuovo triennio 2022/23, 2023/24, 2024/25.

Il Dirigente Scolastico
Anna dell'Aquila