



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "G. SOLIMENE" - PZIS01100T
VIA ALDO MORO, 1- 85024 LAVELLO (PZ) - C.F. 93001760763 – Cod. Univ. UFZUGU



<u>Istituto Tecnico Economico</u> Amministrazione Finanza Marketing Sistemi Informativi Aziendali PZTD011014	<u>Istituto Tecnico Tecnologico</u> Agraria Agroalimentare Agroindustria Produzioni e Trasformazioni - Viticoltura ed Enologia Gestione dell'ambiente e del territorio PZTA01101N	<u>Liceo Classico</u> PZPC011015	<u>Liceo Scientifico</u> Liceo Scientifico Scienze applicate PZPC011015	<u>Percorso di II Livello</u> Serale per Adulti PZTD01150C
SEDE PALAZZO SAN GERVASIO - "C. D'ERRICO"				
<u>Istituto Tecnico Economico</u> Amministrazione Finanza Marketing Sistemi Informativi Aziendali PZTD011025	<u>Liceo Linguistico</u> PZPM011019	<u>Percorso di II Livello</u> Serale per Adulti PZTD01152E		

D.S. 0972 88146 - D.S.G.A. 0972 83956 - SEGR. 0972 83956 - I.T.T. 0972 88644 - SEDE PALAZZO SAN GERVASIO 0972 44488
pzis01100t@istruzione.it pzis01100t@pec.istruzione.it

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "G. SOLIMENE"-LAVELLO
Prot. 0005902 del 11/04/2022
VII-1 (Uscita)

**AL PERSONALE DOCENTE
LORO SEDI**

**AGLI ATTI DELLA SCUOLA
ALL'ALBO SCOLASTICO
AL SITO WEB**

Oggetto: pubblicazione graduatorie definitive d'istituto per l'individuazione personale perdente posto a.s. 2022/23.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista l'O.M. n. 45 del 25/02/2022 sulla mobilità del personale docente, educativo ed Ata per l'a.s. 2022/23;

Visto il CCNI del 27.01.2022 concernente la mobilità del personale docente, educativo ed ATA triennio 2022/25;

Visto l'art. 17 del richiamato C.C.N.I. "contenzioso"

Tenuto conto delle precedenze del citato CCNI;

Valutati i reclami pervenuti;

DISPONE

in data odierna la pubblicazione delle graduatorie interne definitive del personale DOCENTE.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Anna dell'AQUILA
Firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse