



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "G. SOLIMENE"

Via Aldo Moro, 3-85024 Lavello (PZ)

Istituto Tecnico Economic
Amministrazione Finanza
Marketing
Sistemi Informativi Aziendali
PZTD011014

Istituto Tecnico Tecnologico
Agraria Agroalimentare Agroindustria
Produzioni e Trasformazioni
Viticoltura ed Enologia
Gestione dell'ambiente e del territorio
PZTA01101N

Liceo Classico
PZPC011015
Liceo Scientifico
Liceo Scientifico
Scienze applicate
PZPC011015

Percorso di II Livello Serale per Adulti PZTD01150C

Sede di Palazzo San Gervasio 'C. d'Errico' Istituto Tecnico Economico
Amministrazione Finanza Marketing
Sistemi Informativi Aziendali
PZTD011025

<u>Liceo Linguistico</u> PZPM011019 <u>Percorso di II Livello</u> Serale per Adulti PZTD01152E











Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## AVVISO PUBBLICO 9707 DEL 27 APRILE 2021

Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19.

CODICE PROGETTO 10.2.2 A-FSEPON-BA-2021-7

CUP F13D21002380006

## Apprendimento e socialità

Modulo: 13 - Titolo: SCRIVIAMO IL FUTURO

- ESPERTO PROF. GIUSEPPE FACCHINI
- -TUTOR PROF.SSA EUFEMIA GIGANTI

Il corso strutturato in 15 lezioni, della durata di 2 ore ciascuna rivolto a 20 studenti e studentesse dell'Istituto "G. Solimene", si terrà presso la sede di Via A. Moro - Lavello a partire dal mese di febbraio e fino a maggio 2022.