



PROGETTO

PTOF

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

A.S. 2021/2022

SEZIONE 1: DESCRIZIONE DEL PROGETTO

DENOMINAZIONE PROGETTO

Proponente

Destinatari

Descrizione dell'attività (abstract da inserire nel PTOF specificare se si tratta di attività curriculare o extracurriculare; se progetto di PCTO allegare anche Unità Didattica di Apprendimento)

Durata (ore e periodo)

--

Spazi ed attrezzature utilizzate

--

Risorse umane e competenze professionali

--

Risorse finanziarie (indicare le ipotesi di finanziamento del progetto: contributo delle famiglie, avvisi pubblici, risorse di enti ed associazioni, PCTO altro)

<p>Per Materiali di consumo Attrezzature Esperti esterni Altro</p>

Discipline coinvolte

--

SEZIONE 2: RISULTATI ATTESI

Conoscenze, competenze ed abilità, distinte per disciplina, che si intende far acquisire/ rafforzare/ potenziare

(fare riferimento al Curricolo di Istituto, alle Indicazioni Nazionali e Linee guida e alle seguenti competenze trasversali (Percorsi Per Le Competenze Trasversali e per l'orientamento Linee Guida):

- competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;
- competenza in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Disciplina	Conoscenze	Competenze	Abilità

Priorità, traguardi e obiettivi collegati che si intende conseguire

Il progetto contribuisce al raggiungimento delle seguenti priorità e traguardi e al miglioramento dei processi organizzativi collegati ad essi. Cancellare le voci che non sono inerenti al progetto.

Priorità: Migliorare i risultati delle prove invalsi

Traguardo: Avvicinare i risultati INVALSI e la distribuzione degli studenti per livello a quelli nazionali

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo:

1. Curricolo, progettazione e valutazione

Integrazione della valutazione delle attività extracurricolari nella valutazione delle discipline del piano di studio

2. Ambiente di apprendimento

Sviluppare attività didattiche laboratoriali

3. Ambiente di apprendimento

Incrementare l'utilizzo delle attrezzature informatiche

4. Inclusione e differenziazione

Individuare un docente referente per l'inclusione degli studenti stranieri e una Funzione Strumentale per l'inclusione di alunni disabili, DSA e BES

5. Continuità e orientamento

Promuovere incontri per l'Orientamento universitario e al lavoro.

6. Continuità e orientamento

Utilizzare i percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento in chiave orientativa.

7. Orientamento strategico e organizzazione della scuola

Monitorare le attività intraprese dalla scuola attraverso questionari e analisi dei dati

8. Orientamento strategico e organizzazione della scuola

Definire in modo chiaro compiti e responsabilità del personale attraverso organigramma, funzionigramma e incarichi.

9. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Promuovere corsi di aggiornamento rivolti ai docenti sulla didattica per competenze e la didattica laboratoriale e digitale.

10. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

Incentivare i rapporti con gli Enti locali e con il tessuto economico del territorio attraverso incontri periodici e programmati con il comitato T.S.

11. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

Ampliare la rete di collaborazione con le imprese attraverso sottoscrizione di nuove convenzioni.

12. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

Coinvolgere le famiglie nel processo educativo attraverso incontri periodici e programmati con i rappresentanti dei genitori.

Priorità: Migliorare le competenze nella comunicazione delle lingue straniere e delle *competenze digitali*

Traguardo: Fare conseguire certificazioni linguistiche ed informatiche almeno al 5% degli studenti

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo:

1. Curricolo, progettazione e valutazione

Integrazione della valutazione delle attività extracurricolari nella valutazione delle discipline del piano di studio

2. Ambiente di apprendimento

Sviluppare attività didattiche laboratoriali

3. Ambiente di apprendimento

Incrementare l'utilizzo delle attrezzature informatiche

4. Inclusione e differenziazione

Individuare un docente referente per l'inclusione degli studenti stranieri e una Funzione Strumentale per l'inclusione di alunni disabili, DSA e BES

5. Continuità e orientamento

Promuovere incontri per l'Orientamento universitario e al lavoro.

6. Continuità e orientamento

Utilizzare i percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento in chiave orientativa.

7. Orientamento strategico e organizzazione della scuola

Monitorare le attività intraprese dalla scuola attraverso questionari e analisi dei dati

8. Orientamento strategico e organizzazione della scuola

Definire in modo chiaro compiti e responsabilità del personale attraverso organigramma, funzionigramma e incarichi.

9. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Promuovere corsi di aggiornamento rivolti ai docenti sulla didattica per competenze e la didattica laboratoriale e digitale.

10. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

Incentivare i rapporti con gli Enti locali e con il tessuto economico del territorio attraverso incontri periodici e programmati con il comitato T.S.

11. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

Ampliare la rete di collaborazione con le imprese attraverso sottoscrizione di nuove convenzioni.

12. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

Coinvolgere le famiglie nel processo educativo attraverso incontri periodici e programmati con i rappresentanti dei genitori.

Priorità: Migliorare le competenze di imprenditorialità e lo spirito d'iniziativa

Traguardi: Ampliare l'offerta formativa delle attività di PCTO

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

1. Curricolo, progettazione e valutazione

Integrazione della valutazione delle attività extracurricolari nella valutazione delle discipline del piano di studio

2. Ambiente di apprendimento

Sviluppare attività didattiche laboratoriali

3. Ambiente di apprendimento

Incrementare l'utilizzo delle attrezzature informatiche

4. Inclusione e differenziazione

Individuare un docente referente per l'inclusione degli studenti stranieri e una Funzione Strumentale per l'inclusione di alunni disabili, DSA e BES

5. Continuità e orientamento

Promuovere incontri per l'Orientamento universitario e al lavoro.

6. Continuità e orientamento

Utilizzare i percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento in chiave orientativa.

7. Orientamento strategico e organizzazione della scuola

Monitorare le attività intraprese dalla scuola attraverso questionari e analisi dei dati

8. Orientamento strategico e organizzazione della scuola

Definire in modo chiaro compiti e responsabilità del personale attraverso organigramma, funzionigramma e incarichi.

<p>9. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane <i>Promuovere corsi di aggiornamento rivolti ai docenti sulla didattica per competenze e la didattica laboratoriale e digitale.</i></p> <p>10. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie <i>Incentivare i rapporti con gli Enti locali e con il tessuto economico del territorio attraverso incontri periodici e programmati con il comitato T.S.</i></p> <p>11. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie <i>Ampliare la rete di collaborazione con le imprese attraverso sottoscrizione di nuove convenzioni.</i></p> <p>12. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie <i>Coinvolgere le famiglie nel processo educativo attraverso incontri periodici e programmati con i rappresentanti dei genitori.</i></p>
<p>Priorità: Sviluppare le competenze civiche sociali favorendo la conoscenza consapevole dei diritti e dei doveri, dei ruoli e delle priorità all'interno di una comunità sociale.</p> <p>Traguardo: Formare cittadini consapevoli</p> <p>Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo</p> <p>1. Curricolo, progettazione e valutazione <i>Organizzare corsi per il conseguimento di certificazioni linguistiche ed informatiche</i></p> <p>2. Curricolo, progettazione e valutazione <i>Organizzare corsi per il potenziamento delle conoscenze logiche- matematiche e scientifiche finalizzati all'preparazione per i test universitari</i></p> <p>3. Ambiente di apprendimento <i>Sviluppare attività didattiche laboratoriali</i></p> <p>4. Ambiente di apprendimento <i>Lavorare per classi aperte</i></p> <p>5. Ambiente di apprendimento <i>Incrementare l'utilizzo delle attrezzature informatiche</i></p> <p>6. Continuità e orientamento <i>Utilizzare i percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento in chiave orientativa.</i></p> <p>7. Continuità e orientamento <i>Favorire la consapevolezza della trasversalità dei saperi, come base necessaria alla maturazione dell' essere cittadino.</i></p> <p>8. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie <i>Incentivare i rapporti con gli Enti locali e con il tessuto economico del territorio attraverso incontri periodici e programmati con il comitato T.S.</i></p>
<p>Altre priorità non contenute nel RAV</p> <p><i>Inclusione e dispersione</i></p> <p><i>Valorizzazione delle eccellenze</i></p> <p><i>Promuovere l'autonomia nel metodo di studio nella prospettiva dell'apprendimento permanente</i></p> <p><i>Metodologie e strumenti didattici innovativi</i></p>

Modalità di monitoraggio, verifiche e valutazione. Tutte le attività progettuali svolte dagli studenti devono essere oggetto di valutazione e contribuire alla valutazione finale delle discipline in proporzione al rapporto tra le ore svolte e il monte ore curricolare relativo alle discipline coinvolte nel progetto) .

--