EuropaMinistero dell’Istruzione

**ISTITUTO D’ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - “G. SOLIMENE**” **- PZIS01100T**

**PROGETTO**

**PTOF**

**AMPLIAMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA**

**A.S. 2021/2022**

**SEZIONE 1: DESCRIZIONE DEL PROGETTO**

**DENOMINAZIONE PROGETTO**

|  |
| --- |
|  |

**Proponente**

|  |
| --- |
|  |

**Destinatari**

|  |
| --- |
|  |

**Descrizione dell’attività (abstract da inserire nel PTOF specificare se si tratta di attività curriculare o extracurriculare ; se progetto di PCTO allegare anche Unità Didattica di Apprendimento)**

|  |
| --- |
|  |

**Durata (ore e periodo )**

|  |
| --- |
|  |

**Spazi ed attrezzature utilizzate**

|  |
| --- |
|  |

**Risorse umane e competenze professionali**

|  |
| --- |
|  |

**Risorse finanziarie (indicare le ipotesi di finanziamento del progetto: contributo delle famiglie, avvisi pubblici, risorse di enti ed associazioni, PCTO altro)**

|  |
| --- |
| **Per**  **Materiali di consumo**  **Attrezzature**  **Esperti esterni**  **Altro** |

**Discipline coinvolte**

|  |
| --- |
|  |

**SEZIONE 2: RISULTATI ATTESI**

**Conoscenze, competenze ed abilità, distinte per disciplina, che si intende far acquisire/ rafforzare/ potenziare**

**(fare riferimento al Curricolo di Istituto, alle Indicazioni Nazionali e Linee guida e alle seguenti competenze trasversali (Percorsi Per Le Competenze Trasversali e per l’orientamento Linee Guida):**

**- competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;**

**- competenza in materia di cittadinanza;**

**- competenza imprenditoriale;**

**- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Disciplina** | **Conoscenze** | **Competenze** | **Abilità** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Priorità, traguardi e obiettivi collegati che si intende conseguire**

**Il progetto contribuisce al raggiungimento delle seguenti priorità e traguardi e al miglioramento dei pr****ocessi organizzativi collegati ad essi. Cancellare le voci che non sono inerenti al progetto.**

|  |
| --- |
| **Priorità: Migliorare i risultati delle prove invalsi**  **Traguardo: Avvicinare i risultati INVALSI e la distribuzione degli studenti per livello a quelli**  **nazionali**  **Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo:**   1. **Curricolo, progettazione e valutazione**   *Integrazione della valutazione delle attività extracurriculari nella valutazione delle discipline del piano di studio*   1. **Ambiente di apprendimento**   *Sviluppare attività didattiche laboratoriali*   1. **Ambiente di apprendimento**   *Incrementare l'utilizzo delle attrezzature informatiche*   1. **Inclusione e differenziazione**   *Individuare un docente referente per l'inclusione degli studenti stranieri e una Funzione Strumentale per l'inclusione di alunni disabili, DSA e BES*   1. **Continuita' e orientamento**   *Promuovere incontri per l'Orientamento universitario e al lavoro.*   1. **Continuita' e orientamento**   *Utilizzare i percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento in chiave orientativa.*   1. **Orientamento strategico e organizzazione della scuola**   *Monitorare le attività intraprese dalla scuola attraverso questionari e analisi dei dati*   1. **Orientamento strategico e organizzazione della scuola**   *Definire in modo chiaro compiti e responsabilità del personale attraverso organigramma, funzionigramma e incarichi.*   1. **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**   *Promuovere corsi di aggiornamento rivolti ai docenti sulla didattica per competenze e la didattica laboratoriale e digitale.*   1. **Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie**   *Incentivare i rapporti con gli Enti locali e con il tessuto economico del territorio attraverso incontri*  *periodici e programmati con il comitato T.S.*   1. **Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie**   *Ampliare la rete di collaborazione con le imprese attraverso sottoscrizione di nuove convenzioni.*   1. **Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie**   *Coinvolgere le famiglie nel processo educativo attraverso incontri periodici e programmati con i rappresentanti dei genitori.* |
| **Priorità: Migliorare le competenze nella comunicazione delle lingue straniere e delle *competenze***  ***digitali***  **Traguardo: Fare conseguire certificazioni linguistiche ed informatiche almeno al 5% degli studenti**  **Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo:**   1. **Curricolo, progettazione e valutazione**   *Integrazione della valutazione delle attività extracurriculari nella valutazione delle discipline del piano di studio*   1. **Ambiente di apprendimento**   *Sviluppare attività didattiche laboratoriali*   1. **Ambiente di apprendimento**   *Incrementare l'utilizzo delle attrezzature informatiche*   1. **Inclusione e differenziazione**   *Individuare un docente referente per l'inclusione degli studenti stranieri e una Funzione Strumentale per l'inclusione di alunni disabili, DSA e BES*   1. **Continuita' e orientamento**   *Promuovere incontri per l'Orientamento universitario e al lavoro.*   1. **Continuita' e orientamento**   *Utilizzare i percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento in chiave orientativa.*   1. **Orientamento strategico e organizzazione della scuola**   *Monitorare le attività intraprese dalla scuola attraverso questionari e analisi dei dati*   1. **Orientamento strategico e organizzazione della scuola**   *Definire in modo chiaro compiti e responsabilità del personale attraverso organigramma, funzionigramma e incarichi.*   1. **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**   *Promuovere corsi di aggiornamento rivolti ai docenti sulla didattica per competenze e la didattica laboratoriale e digitale.*   1. **Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie**   *Incentivare i rapporti con gli Enti locali e con il tessuto economico del territorio attraverso incontri periodici e programmati con il comitato T.S.*   1. **Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie**   *Ampliare la rete di collaborazione con le imprese attraverso sottoscrizione di nuove convenzioni.*   1. **Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie**   *Coinvolgere le famiglie nel processo educativo attraverso incontri periodici e programmati con i rappresentanti dei genitori.* |
| **Priorità: Migliorare le competenze di imprenditorialità e lo spirito d’iniziativa**  **Traguardi: Ampliare l’offerta formativa delle attività di PCTO**  **Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo**   1. **Curricolo, progettazione e valutazione**   *Integrazione della valutazione delle attività extracurriculari nella valutazione delle discipline del piano di studio*   1. **Ambiente di apprendimento**   *Sviluppare attività didattiche laboratoriali*   1. **Ambiente di apprendimento**   *Incrementare l'utilizzo delle attrezzature informatiche*   1. **Inclusione e differenziazione**   *Individuare un docente referente per l'inclusione degli studenti stranieri e una Funzione Strumentale per l'inclusione di alunni disabili, DSA e BES*   1. **Continuita' e orientamento**   *Promuovere incontri per l'Orientamento universitario e al lavoro.*   1. **Continuita' e orientamento**   *Utilizzare i percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento in chiave orientativa.*   1. **Orientamento strategico e organizzazione della scuola**   *Monitorare le attività intraprese dalla scuola attraverso questionari e analisi dei dati*   1. **Orientamento strategico e organizzazione della scuola**   *Definire in modo chiaro compiti e responsabilità del personale attraverso organigramma, funzionigramma e incarichi.*   1. **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**   *Promuovere corsi di aggiornamento rivolti ai docenti sulla didattica per competenze e la didattica laboratoriale e digitale.*   1. **Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie**   *Incentivare i rapporti con gli Enti locali e con il tessuto economico del territorio attraverso incontri periodici e programmati con il comitato T.S.*   1. **Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie**   *Ampliare la rete di collaborazione con le imprese attraverso sottoscrizione di nuove convenzioni.*   1. **Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie**   *Coinvolgere le famiglie nel processo educativo attraverso incontri periodici e programmati con i rappresentanti dei genitori.* |
| **Priorità: Sviluppare le competenze civiche sociali favorendo la conoscenza consapevole dei diritti e dei**  **doveri, dei ruoli e delle priorità all’interno di una comunità sociale.**  **Traguardo: Formare cittadini consapevoli**  **Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo**   1. **Curricolo, progettazione e valutazione**   *Organizzare corsi per il conseguimento di certificazioni linguistiche ed informatiche*   1. **Curricolo, progettazione e valutazione**   *Organizzare corsi per il potenziamento delle conoscenze logiche- matematiche e scientifiche finalizzati alla preparazione per i test universitari*   1. **Ambiente di apprendimento**   *Sviluppare attività didattiche laboratoriali*   1. **Ambiente di apprendimento**   *Lavorare per classi aperte*   1. **Ambiente di apprendimento**   *Incrementare l'utilizzo delle attrezzature informatiche*   1. **Continuita' e orientamento**   *Utilizzare i percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento in chiave orientativa.*   1. **Continuita' e orientamento**   *Favorire la consapevolezza della trasversalità dei saperi, come base necessaria alla maturazione dell' essere cittadino.*   1. **Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie**   *Incentivare i rapporti con gli Enti locali e con il tessuto economico del territorio attraverso incontri periodici e programmati con il comitato T.S.* |
| **Altre priorità non contenute nel RAV**  *Inclusione e dispersione*  *Valorizzazione delle eccellenze*  *Promuovere l’autonomia nel metodo di studio nella prospettiva dell’apprendimento permanente*  *Metodologie e strumenti didattici innovativi* |

**Modalità di monitoraggio, verifiche e valutazione. Tutte le attività progettuali svolte dagli studenti devono essere oggetto di valutazione e contribuire alla valutazione finale delle discipline in proporzione al rapporto tra le ore svolte e il monte ore curricolare relativo alle discipline coinvolte nel progetto) .**

|  |
| --- |
|  |