****Ministero dell’Istruzione

**ISTITUTO D’ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE- “G. SOLIMENE**” -

**VIA ALDO MORO, 1- 85024 LAVELLO (PZ) - C.F. 93001760763 – Cod. Univ. UFZUGU**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Istituto Tecnico Economico*****Amministrazione Finanza Marketing******Sistemi Informativi Aziendali*****PZTD011014** | **Istituto Tecnico Tecnologico*****Agraria Agroalimentare Agroindustria******Produzioni e Trasformazioni - Viticoltura ed Enologia******Gestione dell’ambiente e del territorio*****PZTA01101N** | **Liceo Classico****PZPC011015** | **Liceo Scientifico*****Liceo Scientifico Scienze applicate*****PZPC011015** | **Percorso diII Livello*Serale per Adulti*****PZTD01150C** |
| **SEDE PALAZZO SAN GERVASIO - “C. D’ERRICO”** |
| **Istituto Tecnico Economico*****Amministrazione Finanza Marketing******Sistemi Informativi Aziendali*****PZTD011025** | **Liceo Linguistico****PZPM011019** | **Percorso di II Livello*****Serale per Adulti*****PZTD01152E** |

**D.S.** 0972 88146 - **D.S.G.A.** 0972 83956 - **SEGR.** 0972 83956 - **I.T.T.** 0972 88644 - **SEDE PALAZZO SAN GERVASIO** 0972 44488

**pzis01100t@istruzione.it****pzis01100t@pec.istruzione.it**

|  |
| --- |
| PROGRAMMAZIONE ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE DELLA CLASSE |

ANNO SCOLASTICO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CLASSE: \_\_\_\_\_\_ INDIRIZZO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SEDE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 CONSIGLIO DI CLASSE

|  |  |
| --- | --- |
|  DIRIGENTE SCOLASTICO | Prof. ssaAnnadell’ Aquila |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| RAPPRESENTANTI STUDENTI |  |
|  |
| RAPPRESENTANTI GENITORI |  |
|  |
| COORDINATORE /SEGRETARIO |  |
| COORDINATORE EDUCAZIONE CIVICA |  |
| DOCENTI EDUCAZIONE CIVICA |  |
|  |
| 1. **ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA**
 |

|  |
| --- |
| **PROFILO GENERALE DELLA CLASSE**  |
|  |

|  |
| --- |
| **LIVELLI DI PARTENZA** |
| **DISCIPLINE** | LIVELLO BASSO( voti inferiori a 6) | LIVELLO MEDIO( voti 6-7) | LIVELLO ALTO( voti 8-9-10) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. **OBIETTIVI E COMPETENZE**
 |

|  |
| --- |
| **OBIETTIVI SOCIO-COMPORTAMENTALI** |
| **RISPETTO** **DELLE PERSONE DELLE COSE** **E DELLE NORME SCOLASTICHE** | **PARTECIPAZIONE ED** **IMPEGNO** | **FREQUENZA E****ASSENZE** |
| * Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti.
* Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità, della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui.
 | * Partecipare attivamente, con atteggiamento cooperativo e democratico, alle attività scolastiche.
* Collaborare ed interagire positivamente con i compagni e i docenti.
* Eseguire il proprio lavoro con precisione, puntualità, continuità e autonomia.
 | * Frequentare con assiduità le lezioni.
* Rispettare gli orari.
* Essere puntuale nelle giustificazioni delle assenze e dei ritardi.
 |

|  |
| --- |
| **OBIETTIVI COGNITIVI** |
| Si confermano gli obiettivi riportati nel **curricolo di istituto**. |
| A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato consegue i risultati di apprendimento come specificati nel **curricolo di istituto** in termini di competenze relativamente al contributo delle singole discipline. |

|  |
| --- |
| **COMPETENZE DISCIPLINARI** |
| Per le competenze disciplinari si rimanda a quanto deciso dai **dipartimenti** e riportato nel **curricolo di istituto.** |

|  |
| --- |
| 1. **METODOLOGIE DIDATTICHE**
 |
| Il Consiglio di classe al fine di favorire il raggiungimento degli obiettivi prefissati, programma di mettere in atto diverse strategie e di avvalersi degli strumenti didattici di volta in volta ritenuti più idonei a consentire la piena attuazione del processo “insegnamento/apprendimento”.☒Lezione frontale.☐Dialogo costruttivo e cooperativo con gli alunni. ☐Didattica per problemi o problem solving, con eventuale attenzione alla ricerca ed alla scoperta. ☐Esercizi applicativi guidati.☐Analisi dei casi.☐Esercitazioni di laboratorio.☐Lavoro di gruppo, lezione cooperativa.☐Attività di recupero (pause didattiche).☐Attività di approfondimento.☐Metodo induttivo e deduttivo.☐Attività di laboratorio.☐Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| 1. **ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI**
 |
| **Sussidi didattici o testi di approfondimento**: ☐Libri di testo.☐Mappe concettuali.☐Appunti e dispense.☐Riviste specializzate.☐Manuali e dizionari.☐File audio.☐File video.**Attrezzature e spazi didattici:**☐Palestra.☐Laboratori.☐Fotoriproduttore.☐Lavagna luminosa.☐Lim e lavagne condivise.☐Touchpannel. **Sussidi informatici**: ☐Personal computer.☐Navigazione in internet. |

|  |
| --- |
| 1. **TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA**
 |
| Le verifiche sono finalizzate a misurare il raggiungimento parziale o completo degli obiettivi prefissati e dei risultati attesi. Le verifiche dovranno essere possibilmente di diversa tipologia in modo da abituare gli allievi anche alle prove degli Esami di Stato. **Tipologia** di prove di **verifica scritta**:☐Mappe concettuali.☐Trattazione di uno o più argomenti.☐Elaborazione di testi (varia tipologia), riassunti, relazioni, traduzioni, … ☐Esercizi, problemi o grafici.☐Moduli google.**Tipologia** di prove di **verifica grafica**:☐Sviluppo di elaborati secondo precise indicazioni.**Tipologia** di prove di **verifica orale**:☐Domande a risposta aperta.☐Domande a risposta multipla.☐Trattazione di uno o più argomenti.☐Interpretazione di fonti e documenti di vario genere, carte, tabelle di dati, grafici.☐Risoluzione di problemi o svolgimento di esercizi.**Prove di laboratorio**. ☐Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_La valutazione dovrà essere effettuata mediante le griglie approvate dal Collegio dei docenti e pubblicate sul sito della scuola. Occorrerà valutare, tra l’altro, le abilità metacognitive quali ad esempio la capacità di reperire informazioni, di utilizzare testi e manuali, di ricercare fonti utili allo svolgimento degli elaborati. |

|  |
| --- |
| 1. **ATTIVITÀ DI RECUPERO/SOSTEGNO E APPROFONDIMENTO**
 |
| ☐Pausa didattica. ☐Corsi pomeridiani di recupero e/o potenziamento.☐Corsi PON. ☐Classi aperte. ☐Didattica per piccoli gruppi. ☐Sportello didattico.☐Recupero in itinere.☐Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| 1. **ATTIVITÀ INTEGRATIVE PREVISTE**
 |
| Durante l’anno scolastico si effettueranno le seguenti attività:☐Attività connesse ai progetti.☐Certificazioni linguistiche.☐Certificazioni AICA - ECDL.☐Attività di orientamento in uscita.☐Attività sportive.☐Mini Erasmus.☐Olimpiadi di matematica, fisica e scienze.☐Teatro.☐Attività laboratoriali.☐Viaggi di istruzione. ☐ PCTOAltro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| 1. **MODALITÀ DI VERIFICA (IN ITINERE) DELLA PROGRAMMAZIONE DEL CdC**
 |
| Nei successivi consigli si dovrà tenere conto della flessibilità dei piani di lavoro, con particolare riferimento alle scelte modulari e, in caso di scostamento o non aderenza con la realtà oggettiva della classe, si dovranno modificare ed adattare le strategie educative e didattiche. |

**Data**Il **Coordinatore**