**Europa**Ministero dell’Istruzione

**ISTITUTO D’ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE- “G. SOLIMENE**” -

**VIA ALDO MORO, 1- 85024 LAVELLO (PZ) - C.F. 93001760763 – Cod. Univ. UFZUGU**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Istituto Tecnico Economico**  ***Amministrazione Finanza Marketing***  ***Sistemi Informativi Aziendali***  **PZTD011014** | **Istituto Tecnico Tecnologico**  ***Agraria Agroalimentare Agroindustria***  ***Produzioni e Trasformazioni - Viticoltura ed Enologia***  ***Gestione dell’ambiente e del territorio***  **PZTA01101N** | | **Liceo Classico**  **PZPC011015** | | **Liceo Scientifico**  ***Liceo Scientifico Scienze applicate***  **PZPC011015** | **Percorso diII Livello*Serale per Adulti***  **PZTD01150C** |
| **SEDE PALAZZO SAN GERVASIO - “C. D’ERRICO”** | | | | | | |
| **Istituto Tecnico Economico**  ***Amministrazione Finanza Marketing***  ***Sistemi Informativi Aziendali***  **PZTD011025** | | **Liceo Linguistico**  **PZPM011019** | | **Percorso di II Livello**  ***Serale per Adulti***  **PZTD01152E** | | |

**D.S.** 0972 88146 - **D.S.G.A.** 0972 83956 - **SEGR.** 0972 83956 - **I.T.T.** 0972 88644 - **SEDE PALAZZO SAN GERVASIO** 0972 44488

[**pzis01100t@istruzione.it**](mailto:pzis01100t@istruzione.it)[**pzis01100t@pec.istruzione.it**](mailto:pzis01100t@pec.istruzione.it)

|  |
| --- |
| PROGRAMMAZIONE  ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE DELLA CLASSE |

ANNO SCOLASTICO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CLASSE: \_\_\_\_\_\_ INDIRIZZO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SEDE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CONSIGLIO DI CLASSE

|  |  |
| --- | --- |
| DIRIGENTE SCOLASTICO | Prof. ssaAnnadell’ Aquila |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| RAPPRESENTANTI STUDENTI |  |
|  |
| RAPPRESENTANTI GENITORI |  |
|  |
| COORDINATORE /SEGRETARIO |  |
| COORDINATORE EDUCAZIONE CIVICA |  |
| DOCENTI EDUCAZIONE CIVICA |  |
|  |
| 1. **ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA** | |

|  |
| --- |
| **PROFILO GENERALE DELLA CLASSE** |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LIVELLI DI PARTENZA** | | | |
| **DISCIPLINE** | LIVELLO BASSO  ( voti inferiori a 6) | LIVELLO MEDIO  ( voti 6-7) | LIVELLO ALTO  ( voti 8-9-10) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. **OBIETTIVI E COMPETENZE** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI SOCIO-COMPORTAMENTALI** | | |
| **RISPETTO**  **DELLE PERSONE DELLE COSE**  **E DELLE NORME SCOLASTICHE** | **PARTECIPAZIONE ED**  **IMPEGNO** | **FREQUENZA E**  **ASSENZE** |
| * Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. * Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità, della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui. | * Partecipare attivamente, con atteggiamento cooperativo e democratico, alle attività scolastiche. * Collaborare ed interagire positivamente con i compagni e i docenti. * Eseguire il proprio lavoro con precisione, puntualità, continuità e autonomia. | * Frequentare con assiduità le lezioni. * Rispettare gli orari. * Essere puntuale nelle giustificazioni delle assenze e dei ritardi. |

|  |
| --- |
| **OBIETTIVI COGNITIVI** |
| Si confermano gli obiettivi riportati nel **curricolo di istituto**. |
| A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato consegue i risultati di apprendimento come specificati nel **curricolo di istituto** in termini di competenze relativamente al contributo delle singole discipline. |

|  |
| --- |
| **COMPETENZE DISCIPLINARI** |
| Per le competenze disciplinari si rimanda a quanto deciso dai **dipartimenti** e riportato nel **curricolo di istituto.** |

|  |
| --- |
| 1. **METODOLOGIE DIDATTICHE** |
| Il Consiglio di classe al fine di favorire il raggiungimento degli obiettivi prefissati, programma di mettere in atto diverse strategie e di avvalersi degli strumenti didattici di volta in volta ritenuti più idonei a consentire la piena attuazione del processo “insegnamento/apprendimento”.  ☒Lezione frontale.  ☐Dialogo costruttivo e cooperativo con gli alunni.  ☐Didattica per problemi o problem solving,  con eventuale attenzione alla ricerca ed alla scoperta.  ☐Esercizi applicativi guidati.  ☐Analisi dei casi.  ☐Esercitazioni di laboratorio.  ☐Lavoro di gruppo, lezione cooperativa.  ☐Attività di recupero (pause didattiche).  ☐Attività di approfondimento.  ☐Metodo induttivo e deduttivo.  ☐Attività di laboratorio.  ☐Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| 1. **ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI** |
| **Sussidi didattici o testi di approfondimento**:  ☐Libri di testo.  ☐Mappe concettuali.  ☐Appunti e dispense.  ☐Riviste specializzate.  ☐Manuali e dizionari.  ☐File audio.  ☐File video.  **Attrezzature e spazi didattici:**  ☐Palestra.  ☐Laboratori.  ☐Fotoriproduttore.  ☐Lavagna luminosa.  ☐Lim e lavagne condivise.  ☐Touchpannel.  **Sussidi informatici**:  ☐Personal computer.  ☐Navigazione in internet. |

|  |
| --- |
| 1. **TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA** |
| Le verifiche sono finalizzate a misurare il raggiungimento parziale o completo degli obiettivi prefissati e dei risultati attesi. Le verifiche dovranno essere possibilmente di diversa tipologia in modo da abituare gli allievi anche alle prove degli Esami di Stato.  **Tipologia** di prove di **verifica scritta**:  ☐Mappe concettuali.  ☐Trattazione di uno o più argomenti.  ☐Elaborazione di testi (varia tipologia), riassunti, relazioni, traduzioni, …  ☐Esercizi, problemi o grafici.  ☐Moduli google.  **Tipologia** di prove di **verifica grafica**:  ☐Sviluppo di elaborati secondo precise indicazioni.  **Tipologia** di prove di **verifica orale**:  ☐Domande a risposta aperta.  ☐Domande a risposta multipla.  ☐Trattazione di uno o più argomenti.  ☐Interpretazione di fonti e documenti di vario genere, carte, tabelle di dati, grafici.  ☐Risoluzione di problemi o svolgimento di esercizi.  **Prove di laboratorio**.  ☐Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  La valutazione dovrà essere effettuata mediante le griglie approvate dal Collegio dei docenti e pubblicate sul sito della scuola. Occorrerà valutare, tra l’altro, le abilità metacognitive quali ad esempio la capacità di reperire informazioni, di utilizzare testi e manuali, di ricercare fonti utili allo svolgimento degli elaborati. |

|  |
| --- |
| 1. **ATTIVITÀ DI RECUPERO/SOSTEGNO E APPROFONDIMENTO** |
| ☐Pausa didattica.  ☐Corsi pomeridiani di recupero e/o potenziamento.  ☐Corsi PON.  ☐Classi aperte.  ☐Didattica per piccoli gruppi.  ☐Sportello didattico.  ☐Recupero in itinere.  ☐Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| 1. **ATTIVITÀ INTEGRATIVE PREVISTE** |
| Durante l’anno scolastico si effettueranno le seguenti attività:  ☐Attività connesse ai progetti.  ☐Certificazioni linguistiche.  ☐Certificazioni AICA - ECDL.  ☐Attività di orientamento in uscita.  ☐Attività sportive.  ☐Mini Erasmus.  ☐Olimpiadi di matematica, fisica e scienze.  ☐Teatro.  ☐Attività laboratoriali.  ☐Viaggi di istruzione.  ☐ PCTO  Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| 1. **MODALITÀ DI VERIFICA (IN ITINERE) DELLA PROGRAMMAZIONE DEL CdC** |
| Nei successivi consigli si dovrà tenere conto della flessibilità dei piani di lavoro, con particolare riferimento alle scelte modulari e, in caso di scostamento o non aderenza con la realtà oggettiva della classe, si dovranno modificare ed adattare le strategie educative e didattiche. |

**Data**Il **Coordinatore**