ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

“G. SOLIMENE”

LAVELLO (PZ)

Con sede associata “C. d’Errico” di Palazzo San Gervasio

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE

delle

ATTIVITA’ EDUCATIVE E DIDATTICHE DELLA CLASSE

ANNO SCOLASTICO 2020 / 2021

CONSIGLIO DELLA CLASSE \_\_\_\_ SEZ. \_\_\_\_\_ INDIRIZZO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SEDE DI \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DIRIGENTE SCOLASTICO | Prof. ssa | DELL’ AQUILA Anna |  |
| 1. RELIGIONE | **Prof.** |  |  |
| 1. ITALIANO | **Prof.** |  |  |
| 1. STORIA | **Prof.** |  |  |
| 1. INGLESE | **Prof.** |  |  |
| 1. MATEMATICA | **Prof.** |  |  |
| 1. ED. CIVICA | **Prof.** |  |  |
|  | **Prof.** |  |  |
|  | **Prof.** |  |  |
|  | **Prof.** |  |  |
|  | **Prof.** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rappresentanti degli studenti:** |  |  |
|  |  |
|  |  | |
| **Rappresentanti dei genitori:** |  |  |
|  |  |
|  |  | |
| **Coordinatore** |  |  |
| **Coordinatore di educazione civica** |  |  |

**civica**

|  |
| --- |
| **analisi della classe** |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **eventuali Informazioni desunte dalle prove di ingresso\*** | | | | |
| **disciplina** | **livello alto (8-10)** | **livello medio (7-6)** | **livello basso (6-5)** | **livello molto basso (<5)** |
| Religione |  |  |  |  |
| Italiano |  |  |  |  |
| Storia |  |  |  |  |
| Inglese |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

\*( la tabella va compilata solo per le discipline per le quali sono stati somministrati i test di ingresso siano stati somministrati)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI SOCIO – COMPORTAMENTALI** | | |
| **rispettare leggi/regolamenti/regole** | **rispettare il patrimonio** | **lavorare in gruppo** |
| **Puntualità:**   * nell’ingresso della classe * nelle giustificazioni delle assenze e dei ritardi * nell’esecuzione dei compiti assegnati in classe * nei lavori extrascolastici * nella riconsegna dei compiti assegnati | * della classe * dei laboratori * degli spazi comuni * dell’ambiente * delle risorse naturali | * partecipare in modo propositivo al dialogo educativo, intervenendo senza sovrapposizione e rispettando i ruoli * porsi in relazione con gli altri in modo corretto e leale, accettando critiche, rispettando le opinioni altrui e ammettendo i propri errori * socializzare con i compagni e con i docenti |

|  |
| --- |
| **OBIETTIVI COGNITIVI** |
| Si confermano gli obiettivi riportati nel curricolo di istituto. |
| APPROFONDIMENTI (SE SI RITIENE DI DOVERLI INSERIRE)  ……………………………………………………………………………………………………………….. |
| A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato consegue i risultati di apprendimento come specificati nel CURRICOLLO D’ISTITUTO in termini di competenze relativamente al contributo delle singole discipline. |

|  |
| --- |
| **COMPETENZE DISCIPLINARI** |
| * Per le competenze si rimanda a quanto deciso dai dipartimenti e riportato nel curricolo di istituto |

|  |
| --- |
| **METODOLOGIE DIDATTICHE** |
| Il consiglio di classe, al fine di favorire il raggiungimento degli obiettivi prefissati, mette in atto strategie diverse e si avvale degli strumenti didattici più idonei per la piena attuazione del processo “insegnamento/apprendimento “.   * Lezione frontale * Lezione dialogata * Lezione cooperativa * Metodo induttivo e deduttivo * Scoperta guidata * Lavori di gruppo * Problem solving * Analisi dei casi * Attività laboratoriale * Viaggi di istruzione e visite guidate |

|  |
| --- |
| **ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI** |
| * Libri di testo * PC * Riviste specializzate * Appunti e dispense * Mappe concettuali * File audio * File video * Manuali e dizionari * Personal computer * Navigazione in internet * Palestra * Fotoriproduttore * Laboratori * Lavagna luminosa * Lim e lavagne condivise * Touch pannel * Altro |

|  |
| --- |
| VERIFICA E VALUTAZIONE |
| tipologia verifiche di fine modulo |
| Prove oggettive strutturate:   * Test, risposte V/F * Stimolo chiuso/risposta aperta * Moduli Google   Prove semi-strutturate:   * interrogazioni * questionari * verifiche orali e scritte * relazioni * esercitazioni * stimolo aperto/risposta aperta   Le verifiche sono finalizzate a misurare il raggiungimento parziale o completo degli obiettivi prefissati e dei risultati attesi.  Le verifiche dovranno essere di diversa tipologia in modo da abituare gli allievi anche alle prove degli Esami di Stato.  La valutazione dovrà essere effettuata mediante le griglie approvate dal Collegio dei docenti e pubblicate sul sito della scuola. Occorrerà valutare, tra l’altro, le abilità metacognitive quali ad esempio la capacità di reperire informazioni, di utilizzare testi e manuali, di ricercare fonti utili allo svolgimento degli elaborati. |

|  |
| --- |
| **ATTIVITÀ DI RECUPERO/SOSTEGNO E APPROFONDIMENTO** |
| * Recupero in itinere utilizzando una parte delle ore di insegnamento – pausa didattica. * Eventuale attività di recupero pomeridiano * Corsi PON * Classi aperte * Eventuale sportello didattico |

|  |
| --- |
| **ATTIVITA’ INTEGRATIVE** |
| Durante il corso dell’anno scolastico si effettueranno le seguenti attività:   * Attività connesse ai progetti * Certificazioni linguistiche * Certificazioni AICA - ECDL * Attività di orientamento in uscita * Attività sportive * Mini Erasmus * Olimpiadi di matematica e fisica * Teatro * Attività laboratoriali * Viaggi di istruzione * Altro…… |
| **MODALITÀ DI VERIFICA (IN ITINERE) DELLA PROGRAMMAZIONE DEL CDC** |
| Nei successivi consigli si dovrà tenere conto della flessibilità dei piani di lavoro, con particolare riferimento alle scelte modulari e, in caso di scostamento o non aderenza con la realtà oggettiva della classe, si dovranno modificare ed adattare le strategie educative e didattiche. |

Il Coordinatore

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_