



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "G. SOLIMENE" – PZIS01100T
VIA ALDO MORO, 1- 85024 LAVELLO (PZ) - C.F. 93001760763 – Cod. Univ. UFZUGU



<i>Istituto Tecnico Economico</i> Amministrazione Finanza Marketing Sistemi Informativi Aziendali PZTD011014	<i>Istituto Tecnico Tecnologico</i> Agraria Agroalimentare Agroindustria Produzioni e Trasformazioni - Viticoltura ed Enologia Gestione dell'ambiente e del territorio PZTA01101N	<i>Liceo Classico</i> PZPC011015	<i>Liceo Scientifico</i> Liceo Scientifico Scienze applicate PZPC011015	<i>Percorso di II Livello</i> Serale per Adulti PZTD01150C
SEDE PALAZZO SAN GERVASIO - "C. D'ERRICO"				
<i>Istituto Tecnico Economico</i> Amministrazione Finanza Marketing Sistemi Informativi Aziendali PZTD011025	<i>Liceo Linguistico</i> PZPM011019	<i>Percorso di II Livello</i> Serale per Adulti PZTD01152E		

D.S. 0972 88146 - D.S.G.A. 0972 83956 - SEGR. 0972 83956 - I.T.T. 0972 88644 - SEDE PALAZZO SAN GERVASIO 0972 44153
pzis01100t@istruzione.it pzis01100t@pec.istruzione.it

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "G. SOLIMENE"-LAVELLO
Prot. 0009175 del 31/10/2020
04 (Uscita)

Agli alunni
Ai genitori
Ai docenti
Al DSGA
Al personale ATA
Al sito web

Avviso n. 70 - Oggetto: Sospensione dell'attività didattica in presenza e attivazione della didattica a distanza fino al 24.11. 2020 compreso. Processo di insegnamento/apprendimento, verifica e valutazione durante il periodo di Didattica A Distanza.

A seguito dell'Ordinanza n. 40 del 30.10.2020 del Presidente della Regione Basilicata, si comunica la sospensione dell'attività didattica in presenza e l'attivazione della didattica a distanza per tutte le classi fino al 24.11.2020 compreso, salvo proroghe disposte dagli organi competenti.

Al fine di garantire lo svolgimento della DAD con una connessione più efficiente, i docenti lavoreranno da casa attivando le classroom G-Suite for education distinte per disciplina e per ogni classe e invitando gli alunni a partecipare tramite mail istituzionale (nomecognome@solimene.lavello.gov.it).

I docenti non in possesso di dispositivi informatici adeguati possono, su richiesta al DS, fare lezione in DAD da scuola.

Le ore di potenziamento potranno essere svolte a distanza o in presenza secondo le necessità, come concordato con il DS. I docenti con ore di potenziamento settimanalmente invieranno il registro con le attività svolte tramite Gecodoc.

Gli alunni si collegheranno da casa nelle diverse classroom secondo l'orario pubblicato sul sito web.

Le assenze del giorno o orarie vanno giustificate e influiscono sul voto di condotta.

In caso di difficoltà si prega di contattare il prof. Ungolo Michele all'indirizzo mail

micheleungolo@solimene.lavello.gov.it.

Tutti i docenti utilizzeranno le proprie classroom per le video lezioni e per caricare i materiali asincroni.

Si seguirà l'orario di servizio pubblicato sul sito web della scuola.

La didattica a distanza si svolge esclusivamente sulla piattaforma G-Suite di Google e sue applicazioni.

E' vietato l'utilizzo di altre applicazioni.

Gli accessi sono controllati e verificati dalla scuola con tutela della privacy. Si rimanda alla sezione del sito per l'informativa.

Sul Registro elettronico dovrà essere selezionata l'opzione della tipologia lezione "Didattica digitale integrata", dovrà essere apposta la firma del docente e nell'appello specificare "fuori classe" per tutti gli alunni; poi si procede con la indicazione delle assenze e degli eventuali ritardi o uscite anticipate.

Si ricorda che il Ministero nella Nota n. 388 del 17.3.2020 ha precisato **"Il solo invio di materiali o la mera assegnazione di compiti, che non siano preceduti da una spiegazione relativa ai contenuti in argomento o che non prevedano un intervento successivo di chiarimento o restituzione da parte del docente, dovranno essere abbandonati, perché privi di elementi che possano sollecitare l'apprendimento."**



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "G. SOLIMENE" – PZIS01100T

VIA ALDO MORO, 1- 85024 LAVELLO (PZ) - C.F. 93001760763 – Cod. Univ. UFZUGU



<i>Istituto Tecnico Economico</i> Amministrazione Finanza Marketing Sistemi Informativi Aziendali PZTD011014	<i>Istituto Tecnico Tecnologico</i> Agraria Agroalimentare Agroindustria Produzioni e Trasformazioni - Viticoltura ed Enologia Gestione dell'ambiente e del territorio PZTA01101N	<i>Liceo Classico</i> PZPC011015	<i>Liceo Scientifico</i> Liceo Scientifico Scienze applicate PZPC011015	<i>Percorso di II Livello</i> Serale per Adulti PZTD01150C
SEDE PALAZZO SAN GERVASIO - "C. D'ERRICO"				
<i>Istituto Tecnico Economico</i> Amministrazione Finanza Marketing Sistemi Informativi Aziendali PZTD011025	<i>Liceo Linguistico</i> PZPM011019	<i>Percorso di II Livello</i> Serale per Adulti PZTD01152E		

D.S. 0972 88146 - D.S.G.A. 0972 83956 - SEGR. 0972 83956 - I.T.T. 0972 88644 - SEDE PALAZZO SAN GERVASIO 0972 44153

pzis01100t@istruzione.it pzis01100t@pec.istruzione.it

Si ribadisce che nelle Linee guida per la DDI, nella Nota Ministero Istruzione n. 8852 del 27/10/2020 e nella nuova Ipotesi di CCNI concernente le modalità e i criteri sulla base dei quali erogare le prestazioni lavorative nella modalità a distanza si fa riferimento alla lezione in modalità sincrona

E' auspicabile inserire anche materiale didattico asincrono nelle proprie classroom.

Negli ultimi 10 minuti per ogni ora in DAD gli alunni possono fare pausa.

La sesta ora potrà essere svolta con le seguenti modalità: nel pomeriggio previo accordo con gli alunni; occasionalmente in modalità asincrona apponendo la firma sul registro elettronico e inviando materiale di studio o link su classroom o sulla bacheca alunni; scambiando l'ora con il collega previo accordo con docente e avviso agli alunni.

I docenti continueranno a tenere aggiornato il Registro elettronico al fine di comunicare alle famiglie le attività svolte e l'assenza dell'alunno nella propria ora di videolezione. Nel caso in cui un alunno non dovesse seguire la DaD, il docente, dovrà informare tramite il registro elettronico la famiglia per renderla consapevole degli atteggiamenti dello studente e per comprenderne i motivi e aiutarlo a riprendere le attività.

L'attività didattica procede, sia pur a distanza, con tutto gli elementi della stessa, insegnamento, verifica e valutazione degli apprendimenti. I docenti alla fine delle attività didattiche dovranno formulare come di consueto una proposta di voto espressa in decimi.

Il processo di valutazione è disciplinato dal DPR 122 del 2009. La valutazione e' espressione dell'autonomia professionale propria della funzione docente, nella sua dimensione sia individuale che collegiale, nonché dell'autonomia didattica delle istituzioni scolastiche. **Ogni alunno ha diritto ad una valutazione trasparente e tempestiva, secondo quanto previsto dall'articolo 2, comma 4, terzo periodo, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, e successive modificazioni.**

La valutazione ha per oggetto il processo di apprendimento, il comportamento e il rendimento scolastico complessivo degli alunni. La valutazione concorre, con la sua finalità anche formativa e attraverso l'individuazione delle potenzialità e delle carenze di ciascun alunno, ai processi di autovalutazione degli alunni medesimi, al miglioramento dei livelli di conoscenza e al successo formativo. Le verifiche intermedie e le valutazioni periodiche e finali sul rendimento scolastico devono essere coerenti con gli obiettivi di apprendimento previsti dal piano dell'offerta formativa, definito dalle istituzioni scolastiche ai sensi degli articoli 3 e 8 del decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275. Il collegio dei docenti definisce modalità e criteri per assicurare omogeneità, equità e trasparenza della valutazione, nel rispetto del principio della libertà di insegnamento. Detti criteri e modalità fanno parte integrante del piano dell'offerta formativa.

Le istituzioni scolastiche assicurano alle famiglie una informazione tempestiva circa il processo di apprendimento e la valutazione degli alunni effettuata nei diversi momenti del percorso scolastico, avvalendosi, nel rispetto delle vigenti disposizioni sulla riservatezza, anche degli strumenti offerti dalle moderne tecnologie, e soprattutto del registro elettronico.

Nelle diverse note pubblicate recentemente dal Ministero Istruzione si sottolinea, in particolare:

- il dovere della valutazione del docente
- il diritto alla valutazione dello studente
- il ruolo della valutazione come valorizzazione in un'ottica di personalizzazione, che tenga conto delle concrete situazioni in lo studente opera
- il ruolo del Consiglio di classe.



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "G. SOLIMENE" – PZIS01100T

VIA ALDO MORO, 1- 85024 LAVELLO (PZ) - C.F. 93001760763 – Cod. Univ. UFZUGU



<i>Istituto Tecnico Economico</i> Amministrazione Finanza Marketing Sistemi Informativi Aziendali PZTD011014	<i>Istituto Tecnico Tecnologico</i> Agraria Agroalimentare Agroindustria Produzioni e Trasformazioni - Viticoltura ed Enologia Gestione dell'ambiente e del territorio PZTA01101N	<i>Liceo Classico</i> PZPC011015	<i>Liceo Scientifico</i> Liceo Scientifico Scienze applicate PZPC011015	<i>Percorso di II Livello</i> Serale per Adulti PZTD01150C
SEDE PALAZZO SAN GERVASIO - "C. D'ERRICO"				
<i>Istituto Tecnico Economico</i> Amministrazione Finanza Marketing Sistemi Informativi Aziendali PZTD011025	<i>Liceo Linguistico</i> PZPM011019	<i>Percorso di II Livello</i> Serale per Adulti PZTD01152E		

D.S. 0972 88146 - D.S.G.A. 0972 83956 - SEGR. 0972 83956 - I.T.T. 0972 88644 - SEDE PALAZZO SAN GERVASIO 0972 44153

pzis01100t@istruzione.it pzis01100t@pec.istruzione.it

Occorre dare rilievo alla **valutazione formativa**:

- effettuare una rilevazione sistematica della partecipazione, tramite i comportamenti dimostrati dagli alunni: presenza alle lezioni online, produzione di materiali nel rispetto delle consegne, ...;
- valutare la qualità dell'interazione: coinvolgimento nelle esperienze online, capacità di lavorare con altri compagni, capacità di superamento delle crisi;
- valutare la comunicazione e la riflessione: ricchezza e pertinenza delle domande che essi pongono, capacità di rielaborazione personale, capacità di cogliere nessi ed effettuare collegamenti tra argomenti, paragone con il sé, approfondimento, capacità di orientarsi nella soluzione di un problema, riflessione critica, argomentazione delle motivazioni delle risposte e delle soluzioni trovate;
- considerare la capacità di autovalutazione e la consapevolezza degli alunni circa i guadagni conseguiti tramite lo studio);
- Verificare la progressione dell'apprendimento e valutarlo.

La **valutazione dei contenuti e delle conoscenze**, va fatta con modalità che garantiscano che la prova sia svolta dallo studente. La verifica deve essere effettuata esclusivamente con le seguenti modalità, si concluderà con l'attribuzione di un voto secondo la tabella del PTOF:

1. colloqui e verifiche orali faccia a faccia in video collegamento in presenza di altri studenti;
2. le verifiche orali devono essere programmate garantendo la "presenza" di testimoni, lo studente deve essere avvisato un tempo sufficientemente congruo prima della verifica, con data orario e contenuti e modalità di conduzione della verifica; lo studente è tenuto a presentarsi preparato alla verifica programmata.
3. la verifica orale potrà essere condotta con queste modalità: domande a risposta aperta (modalità più frequente nelle attività in presenza), domande strutturate (vero-falso, ecc.), analisi di un testo, analisi di tabelle grafici o altri elaborati;
4. nella DAD non abbiamo la possibilità di effettuare verifiche scritte che possano essere con certezza attribuite allo studente, pertanto i docenti che hanno la necessità di verificare conoscenze, abilità e competenze scritte (Latino, Greco, Matematica, Italiano, Lingue Straniere, Chimica, Fisica ed Economia Aziendale) dovranno procrastinare le verifiche ai periodi di didattica in presenza. In caso di proroga della DAD lo dovranno fare in modalità sincrona sottoponendo un esercizio o traduzione o altro al momento, dando importanza anche alla verifica del ragionamento logico dello studente. Eventualmente la valutazione sarà integrata, ma solo come conferma, anche da elementi presenti negli elaborati ed esercitazioni prodotti dagli studenti (relazioni, saggi, ricerche, rielaborazioni critiche, powerpoint, ..);
5. è assolutamente vietato registrare le verifiche e i colloqui con gli studenti, oltre a non avere alcun valore probatorio ai fini della valutazione, costituisce un illecito; la disposizione vale sia per i docenti che per gli studenti;
6. è assolutamente vietato registrare le lezioni da parte degli studenti se non esplicitamente autorizzati, i docenti possono rendere disponibili lezioni registrate o se ritengono registrare o consentire di registrare.
7. Per quanto riguarda gli ambiti tecnici e professionali, si ricorda che - è possibile svolgere compiti di



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "G. SOLIMENE" – PZIS01100T
VIA ALDO MORO, 1- 85024 LAVELLO (PZ) - C.F. 93001760763 – Cod. Univ. UFZUGU



<u><i>Istituto Tecnico Economico</i></u> Amministrazione Finanza Marketing Sistemi Informativi Aziendali PZTD011014	<u><i>Istituto Tecnico Tecnologico</i></u> Agraria Agroalimentare Agroindustria Produzioni e Trasformazioni - Viticoltura ed Enologia Gestione dell'ambiente e del territorio PZTA01101N	<u><i>Liceo Classico</i></u> PZPC011015	<u><i>Liceo Scientifico</i></u> Liceo Scientifico Scienze applicate PZPC011015	<u><i>Percorso di II Livello</i></u> Serale per Adulti PZTD01150C
SEDE PALAZZO SAN GERVASIO - "C. D'ERRICO"				
<u><i>Istituto Tecnico Economico</i></u> Amministrazione Finanza Marketing Sistemi Informativi Aziendali PZTD011025	<u><i>Liceo Linguistico</i></u> PZPM011019	<u><i>Percorso di II Livello</i></u> Serale per Adulti PZTD01152E		

D.S. 0972 88146 - D.S.G.A. 0972 83956 - SEGR. 0972 83956 - I.T.T. 0972 88644 - SEDE PALAZZO SAN GERVASIO 0972 44153

pzis01100t@istruzione.it pzis01100t@pec.istruzione.it

realità realistici e basati sulle competenze utilizzando casi di studio, video tutorial, tecnologie della simulazione, piattaforme di progettazione.

Indicazioni per una corretta valutazione:

- a. Tutti gli alunni dovranno avere un numero congruo di valutazioni riferite al periodo di DAD e al periodo di didattica in presenza;
- b. deve essere impostata secondo una cornice pedagogico-didattica nuova e condivisa: la scuola, seppur svolta entrando in casa degli alunni, è una comunità di pratica e di apprendimento;
- c. deve avere un carattere fortemente formativo che aiuti lo studente a percepire in questa situazione scolastica nuova il fine dell'apprendimento, a consolidare i propri punti di forza, a sentirsi valorizzato, a utilizzare positivamente errori, a crescere nella capacità di auto valutarsi;
- d. deve essere calibrata principalmente su competenze e non esclusivamente su conoscenze;
- e. serve per avere un feedback delle attività proposte sia per misurare gli apprendimenti sia per registrare impegno e partecipazione;
- f. deve essere arricchita dal docente attraverso l'attestazione, oltre che degli apprendimenti disciplinari, anche delle competenze trasversali e di cittadinanza;
- g. deve essere effettuata in modo 'costante, trasparente e tempestivo';
- h. alle valutazioni disciplinari bisognerà aggiungere anche l'osservazione di aspetti formativi (la puntualità della consegna, la completezza, il rispetto degli accordi presi con il docente e il resto della classe);
- i. bisogna prestare particolare attenzione ai ragazzi che presentano insufficienze, al fine di permettere il recupero delle lacune ed evitare l'abbandono delle lezioni, anche valutando positivamente ogni minimo progresso che si registra. Nel limite del possibile rimangono valide le griglie approvate dal Collegio Docenti e allegate al PTOF e disponibili sul sito ufficiale della scuola. Resta confermata quella della valutazione generale;
- j. rimangono valide le griglie approvate dal CD e allegate al PTOF e disponibili sul sito ufficiale della scuola. Resta confermata quella della valutazione generale, salvo adattamenti alla situazione della DAD;
- k. deve essere sistematicamente documentata sul registro elettronico;
- l. La valutazione finale terrà conto delle valutazioni espresse sia nel periodo di didattica in presenza in aula e sia del periodo di DAD. Resta inteso che verranno presi in considerazione solo i dati riportati sul registro elettronico;
- m. Le attività di PCTO devono essere preferibilmente organizzate a distanza;



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "G. SOLIMENE" – PZIS01100T
VIA ALDO MORO, 1- 85024 LAVELLO (PZ) - C.F. 93001760763 – Cod. Univ. UFZUGU



<u>Istituto Tecnico Economico</u> Amministrazione Finanza Marketing Sistemi Informativi Aziendali PZTD011014	<u>Istituto Tecnico Tecnologico</u> Agraria Agroalimentare Agroindustria Produzioni e Trasformazioni - Viticoltura ed Enologia Gestione dell'ambiente e del territorio PZTA01101N	<u>Liceo Classico</u> PZPC011015	<u>Liceo Scientifico</u> Liceo Scientifico Scienze applicate PZPC011015	<u>Percorso di II Livello</u> Serale per Adulti PZTD01150C
SEDE PALAZZO SAN GERVASIO - "C. D'ERRICO"				
<u>Istituto Tecnico Economico</u> Amministrazione Finanza Marketing Sistemi Informativi Aziendali PZTD011025	<u>Liceo Linguistico</u> PZPM011019	<u>Percorso di II Livello</u> Serale per Adulti PZTD01152E		

D.S. 0972 88146 - D.S.G.A. 0972 83956 - SEGR. 0972 83956 - I.T.T. 0972 88644 - SEDE PALAZZO SAN GERVASIO 0972 44153
pzis01100t@istruzione.it pzis01100t@pec.istruzione.it

Valutazione del comportamento.

L'attività didattica a distanza dovrà seguire le stesse regole di quella in presenza. Si entra in DAD in orario e si termina con la fine dell'orario fissato.

E' consentito l'ingresso sino alla 2° ora.

Alunni diversamente abili, DSA E BES

La DaD deve esprimere le sue possibilità anche nei casi di alunni diversamente abili, DSA e BES. Se tutti gli studenti hanno bisogno di sentirsi ancora in una situazione di "normalità" fatta di socializzazione, di voci amiche e rassicuranti dei compagni di classe e dei docenti, a maggior ragione necessitano di questo aspetto i DSA e i BES.

I docenti e in particolare l'insegnante di sostegno, mantengono costanti e frequenti rapporti con le famiglie al fine di continuare a "fare scuola" anche attraverso l'uso degli strumenti informatici.

Si esortano i docenti di tutte le discipline a inserire i docenti di sostegno all'interno delle proprie classroom.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Anna dell'Aquila
Firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse