

Attività didattiche disciplinari

Disciplina	INGLESE
Docente	DI NOIA Giuseppina
Testi adottati	NEW B on the NET – G. Zani – A. Ferranti – Ed. Minerva
Altri strumenti didattici	Fotocopie di materiale integrativo con testi trattati o adottati da materiali autentici di vario genere
Ore settimanali di lezione	2
Strategie di recupero adottate	Recupero in itinere con strategie individualizzate.
BREVE PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	
La classe, educata e rispettosa nei confronti dell'insegnante e della disciplina, non sempre ha partecipato al dialogo didattico in maniera proficua. I temi didattici trattati erano comuni ad altre discipline soprattutto quelle professionalizzati. Tenuto conto di quando detto, il profitto globale è risultato più che sufficiente	
OBIETTIVI EDUCATIVI	
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere le idee principali e i particolari significativi di testi orali-espositivi e dialogici su una varietà di argomenti anche estranei al settore specifico, in un ambito di registri e varietà linguistiche; - Esprimersi con buona comprensibilità su argomenti di carattere quotidiano ed attinenti al proprio ambito professionale, iniziando, sostenendo e portando a termine interventi relativi a un ampio ventaglio di situazioni comunicative in modo adeguato al contesto; - Cogliere il senso di testi scritti relativi alla realtà contemporanea e professionale; - Produrre in modo comprensibile e corretto testi scritti di carattere quotidiano e specialistico di varia natura e finalità; - Prendere coscienza dei fattori essenziali che caratterizzano la civiltà dei paesi di cui si studia la lingua; 	
CRITERI	OBIETTIVI
CONOSCENZA degli elementi della disciplina	<ul style="list-style-type: none"> - Strutture morfosintattiche e funzioni linguistiche basilari per una semplice comprensione e produzione orale e scritta - Elementi lessicali più frequenti della microlingua relativa al proprio ambito professionale - Argomenti generali e specifici dell'indirizzo trattati
CAPACITA'	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare in maniera semplice, le conoscenze e le competenze acquisite per interagire in una specifica situazione comunicativa - Ricostruire, in maniera semplice, le principali fasi in un processo relativo agli argomenti specifici del corso di studi
COMPETENZA	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il significato globale di testi di varia natura, soprattutto relativi al proprio ambito professionale - Produrre semplici testi, orali e scritti, di carattere personale e/o relativo ad argomenti specifici dei corsi di studi - Riconoscere sia le informazioni implicite che esplicite in un testo

UNIT 1 – INFORMAL AND FORMAL COMMUNICATION

- E-mail
- Memos
- Forms
- Business letters
- The parts of the letter
- Faxes and e-faxes

UNIT 3 – LOOKING FOR A JOB

- Job advertisements
- Curriculum vitae
- Letter of application
- Job interview

UNIT 4 - ENQUIRIES AND REPLIES

- Steps of a business transaction
- Understanding enquiries
- Replying to enquiries

UNIT 5 - OFFERS

- Promoting goods and service
- Understanding offers
- Replying to offers
- Learning how to use monolingual dictionaries

BUSINESS THEORY

UNIT 1

UNIT 7 GLOBALIZATION

-E-commerce

- The Green Economy
- The Globalization process
- Leading players in globalization
- WTO, IMF and World Bank
- Main aspects of globalization
- Supporters and critics
- Outsourcing and offshore outsourcing
- Global issues

UNIT 2 – UK AND US SOCIAL AND POLITICAL INSTITUTIONS

- The UK System of Government
- The Separation of powers
- The UK Parliament
- The Crown
- The Government and political parties
- The US system of government
- The US Constitution and political system

METODI DI INTERVENTO	<p>Gli alunni sono stati interessati allo studio della lingua inglese attraverso la trattazione di argomenti già conosciuti in altre discipline e comunque attinenti al loro settore specifico. Ogni modulo è stato introdotto partendo dal confronto tra le conoscenze già acquisite su un determinato argomento e la descrizione generale dello stesso, in lingua inglese, da parte dell'insegnante. Successivamente si è passati alla comprensione particolareggiata dei testi presenti, attraverso cui si è colta, di volta in volta, l'occasione per presentare nuovi campi semantici e nuove strutture morfosintattiche .</p> <p>Alla fine di ogni modulo sono stati sollecitati a sistemare e rielaborare i concetti incontrati attraverso l'attività di pratica orale scritta, sia in lavori individuali che di gruppo. Sono state effettuate, quindi, verifiche orali e scritte.</p>
-----------------------------	---

LIVELLO DI SUFFICIENZA (Livello accettabile delle conoscenze,competenze,abilità)

- Conoscenze ed uso della microlingua di settore
- Acquisizione delle strutture di base
- Comprensione globale di un testo scritto
- Rielaborazione di un contenuto

ATTIVITA DI RECUPERO

Ripasso sistematico in itinere delle strutture di base oltre al riepilogo iniziale

LIVELLO RAGGIUNTO DALLA CLASSE

Globalmente la classe ha raggiunto un livello sufficiente, considerando le difficoltà e le carenze di tipo linguistico pregresse.

UNIT 7 – THE EUROPEAN UNION	<ul style="list-style-type: none"> - The Origin of the European Union - A growing community - Controversies - The controversies - The Commonwealth - The Brexit - The Single European Market - Other EU institutions
FOCUS ON LITERATURE	<ul style="list-style-type: none"> - Oscar Wilde – The Picture of Dorian Grey - George Orwell- 1984