

Materia:	Economia Aziendale
Docente Prof.	Maria Rosaria Ciappetta
Libri di testo adottati	“ Master 5” di Boni, Ghigini, Robecchi, Trivellato edito da Scuola & Azienda
Breve quadro disciplinare	<p>La classe è stata istruita dalla sottoscritta nel precedente anno scolastico. Nell'anno scolastico 2019/2020, gli alunni sono stati seguiti fino al 31 di marzo 2020 dalla docente supplente Verderosa Serena.</p> <p>E' una classe fragile, variegata sia per eta' anagrafica che per trascorsi scolastici. Può essere suddivisa in tre fasce: la prima costituita per lo più da giovani che non manifestano una particolare dedizione allo studio della disciplina, la seconda da persone più adulte che hanno difficoltà ad adeguarsi ai tempi scolastici ed alla gravosità del programma di Economia aziendale pur mostrando partecipazione e volontà di apprendere, la terza, esigua riguardo al numero, si è impegnata, riesce autonomamente ad elaborare pur mantenendo delle lacune di base. La maggior parte ha sempre avuto un atteggiamento rispettoso dell'Istituzione. La didattica a distanza non sempre ha visto la partecipazione di alcuni allievi all' attività scolastica. Lo svolgimento del programma è stato semplificato e sfronato per consentire a studenti lavoratori di apprendere gli aspetti essenziali della disciplina.</p>
Obiettivi realizzati:	
Conoscenze:	<p>Il sistema informativo contabile, gli elementi che costituiscono il patrimonio aziendale, i fatti di gestione. La contabilità generale: acquisti e vendite. Pianificazione , programmazione e controllo aziendale. Il budget e le sue fasi, analisi degli scostamenti ed il sistema di reporting. La funzione del bilancio di esercizio, le sue parti, la relativa normativa. Interpretazione, riclassificazione e analisi di bilancio. Il fabbisogno finanziario. Il sistema finanziario e le banche. La contabilità gestionale, la classificazione dei costi, la variabilità degli stessi. Break even point, efficacia ed efficienza aziendale, contabilità a direct costing e a full costing, margini di contribuzione di I e II livello. Imputazione dei costi indiretti su base unica e multipla. Configurazioni dei costi.</p>
Capacità:	

Competenze:	Saper: interpretare una situazione patrimoniale ed economica, costruire un diagramma di redditività e determinare il punto di equilibrio, fare la contabilità gestionale a costi diretti e a costi pieni, redigere un budget economico – analitico, redigere un bilancio di esercizio in base alla normativa civilistica, calcolare i principali indici di bilancio, utilizzare in modo critico gli strumenti operativi della disciplina sviluppando capacità di sintesi e di analisi, coordinare e valutare i collegamenti interdisciplinari.
Unità didattica	Argomenti svolti
Unità didattica A	Contabilità generale delle imprese industriali: principali scritture. Il bilancio di esercizio. Il rendiconto finanziario.
Unità didattica B	La riclassificazione di bilancio. Le analisi di bilancio per indici e per flussi. Il bilancio con dati a scelta.
Unità didattica D	La contabilità analitica. I costi, classificazioni, configurazioni, i margini di contribuzione, direct costing e full costing, break-even analysis, pianificazione, programmazione e controllo di gestione. La formazione dei budget settoriali, il budget economico-analitico. Il sistema di reporting. L'analisi degli scostamenti.
Unità didattica F	Il fabbisogno finanziario e la sua copertura. Il ruolo degli intermediari nel mercato dei capitali. Le banche e la legge bancaria del 1936. Le istituzioni creditizie nazionali ed europee. Gli istituti: IRI ed IMI
Mezzi e strumenti di lavoro:	Libro di testo ed altri. Appunti dell'insegnante. A causa della chiusura delle scuole per la pandemia da covid 19 è stata effettuata la didattica a distanza mediante Videolezioni, Classroom, Bacheca Argo, Argo.
Metodi di insegnamento:	Lezione frontale e dialogata, esercitazioni guidate ed autonome. Analisi e commento della realtà economico-sociale del ns Paese. A seguito della pandemia, le lezioni si sono svolte con la didattica a distanza: videolezioni, Classroom. Argo, Bacheca Argo
Tipologie delle prove di verifica utilizzate	Osservazioni sistematiche del processo di apprendimento e di maturità degli allievi attraverso esercitazioni, colloqui, interrogazioni, analisi dei casi. Prove basate su esercitazioni, problemi da risolvere.

Strumenti di verifica:	Prima della pandemia sono state effettuate prove scritte ed orali. Con la didattica a distanza sono state privilegiate le verifiche orali per la possibilità di svolgerle in modo sincrono puntando sul ragionamento della risposta e talvolta sulla velocità della stessa.
Criteri di valutazione	La valutazione è stata determinata dagli apprendimenti conseguiti attraverso gli esiti delle varie prove, considerando i seguenti elementi: conoscenza degli argomenti, metodo di lavoro, impegno e responsabilità nello studio, attenzione e partecipazione al dialogo scolastico.

La docente Maria Rosaria Ciappetta