

ATTIVITÀ DISCIPLINARI SVOLTE

CLASSE 5 A Corso Serale per Adulti

Materia:	DIRITTO PUBBLICO ed ECONOMIA POLITICA (Scienza delle finanze e diritto finanziario)
Docente Prof.	Luigi LONGO
Libri di testo adottati:	Per Diritto : “La norma e la pratica” di Capiluppi Marco Vol.3, edizione mista + espansione web 1 , Editore Tramontana .- Per Scienza delle finanze (Economia Politica) : “Scienza delle finanze e diritto tributario” di VINCI ORLANDO Rosa Maria, edizione mista + espansione web 1 , Editore Tramontana .-
Breve quadro disciplinare	La situazione di partenza della classe risultava nel complesso adeguata, pur sussistendo la necessità, per qualche elemento, di consolidare le competenze ed il metodo di studio nonché, sul piano delle conoscenze, di colmare alcune lacune pregresse. Sono stati strutturati interventi mirati al potenziamento di un metodo di studio ancora meccanico e mnemonico nonché al miglioramento dell’esposizione sia a livello di espressività che a livello di terminologia specifica. L’impegno mostrato dalla classe nel suo complesso è risultato essere più che apprezzabile, permettendo così di raggiungere un grado di preparazione complessivamente adeguato nelle materie giuridiche ed economiche.

Obiettivi realizzati:	
Conoscenze:	Conoscenza della Costituzione, delle parti del diritto pubblico e delle leggi e principi economici attinenti a tutti gli argomenti svolti a lezione.
Capacità:	Comprendere le caratteristiche fondamentali dei principi e delle regole della Costituzione, del diritto pubblico e della scienza delle finanze relative agli argomenti svolti a lezione.- Saper individuare le caratteristiche essenziali delle norme giuridiche e delle leggi economiche trattate negli argomenti svolti sotto indicati.-

Competenze:	Rilevare l'importanza delle tecniche fondamentali da adottare per interpretare e rielaborare un testo scritto e per ascoltare e comprendere un messaggio orale.- Individuare i modi per interpretare, utilizzare e costruire mappe mentali, dati, grafici e documenti.- Rilevare perché il diritto, l'economia e la scienza delle finanze sono necessari e perché bisogna conoscere gli argomenti svolti a lezione strettamente collegati alla realtà attuale. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento di diritti garantiti dall'Ordinamento giuridico e sul contemporaneo rispetto dei doveri imposti dall'Ordinamento. Riconoscere caratteristiche essenziali del sistema socio-economico anche per orientarsi nel tessuto produttivo del territorio.-
Modulo o Unità didattica	Argomenti svolti Per DIRITTO PUBBLICO
I Modulo:	Lo Stato ed i suoi elementi costitutivi (popolo, territorio e sovranità) . Forme di Stato nel rapporto governanti-popolo e nel rapporto Stato-territorio. Forme di Governo .
II Modulo	La Costituzione italiana. Dallo Statuto Albertino alla Costituzione. Caratteri e struttura della Costituzione. L'organizzazione costituzionale dello Stato italiano. Il Parlamento e la funzione legislativa. Il Governo e la funzione esecutiva. La funzione legislativa del Governo. La Magistratura ed il CSM. La funzione giurisdizionale. I procedimenti giudiziari. Gli organi garanti della Costituzione: il Presidente della Repubblica e la Corte Costituzionale.
III Modulo:	Lo Stato e <i>l'Unione Europea</i> . Origini e sviluppi dell'integrazione europea. Le istituzioni e le fonti comunitarie. Lo Stato e la <i>comunità internazionale</i> . Le fonti dell'ordinamento internazionale. L'Organizzazione delle Nazioni Unite (ONU) e gli altri organismi internazionali.
IV Modulo	La Costituzione ed il decentramento. L'attività Amministrativa e l'Amministrazione : <i>diretta</i> (centrale) degli organi attivi, consultivi e di controllo costituzionali o <i>indiretta</i> (periferica) di Regioni, Province e Comuni. Città metropolitane e Comunità montane.
V Modulo:	Il decentramento amministrativo e i principi della P.A. I beni pubblici. Gli atti amministrativi . Cause di invalidità dell'atto amministrativo : nullità ed annullabilità. La tutela del cittadino nei confronti della Pubblica Amministrazione e la Giustizia Amministrativa in generale.

Modulo o Unità didattica	Argomenti svolti Per SCIENZA DELLE FINANZE (Economia Politica)
I Modulo:	Lo Stato e l'economia. La scienza delle finanze ed il diritto finanziario: nozioni fondamentali. Rapporti tra Scienza delle finanze ed Economia Politica e Politica Economica. La politica economica . I soggetti della finanza pubblica . Gli obiettivi dell'attività dello Stato e degli altri enti pubblici. L'intervento dello Stato in economia .
II Modulo	Il sistema tributario italiano . I principi del <i>prelievo fiscale</i> nella costituzione. Le imposte dirette e quelle indirette. Tasse. Contributi. Perché bisogna pagare le imposte. Gli effetti economici dell'imposizione fiscale sulla produzione. Differenze fra traslazione, evasione ed elusione dell'imposta.
III Modulo:	La <i>spesa pubblica</i> . La politica fiscale espansiva o restrittiva . La programmazione economica. Il prelievo tributario e la spesa pubblica.
IV Modulo	Il Bilancio dello Stato . Entrate e spese statali. Spese correnti e spese in conto capitale. La politica di Bilancio .
V Modulo	La Globalizzazione economica dei mercati ed il processo di internazionalizzazione delle imprese.
VI Modulo	Soggetto attivo e soggetto passivo dell'imposta. La riserva di legge relativa per l'imposizione fiscale ed i principi di generalità, uniformità, progressività e capacità contributiva. Gli indici della capacità contributiva. Classificazione delle imposte : dirette e indirette. L'Imposta sul Reddito delle Persone Fisiche (IRPEF) . Il presupposto d'imposta ed il calcolo dell'IRPEF.-
Mezzi e strumenti di lavoro:	Oltre ai libri di testo, sono stati inoltre utilizzati schemi tratti da altri testi portati dal docente, nonché i testi della Costituzione italiana (distribuita quest'anno gratuitamente in ricorrenza dei 70 anni dall'entrata in vigore), il codice civile e le leggi speciali attinenti ai contenuti, articoli da riviste e quotidiani .- Dal 5 marzo 2020, a causa della epidemia mondiale del cd. "Corona virus", le lezioni si sono svolte in forma di Video-lezione on-line con l'ausilio della Piattaforma Google in dotazione della Scuola e del Registro elettronico Argo DidUp, Bacheca Argo, ScuolaNext, G-Mail, Classroom e Meet.-Spesso, per essere più aggiornati possibile, sotto la guida del docente, sono state fatte in classe, tramite il pc in dotazione, delle ricerche su specifici argomenti trattati dalla lezione, al fine di abituare gli allievi a sfruttare al meglio e correttamente le potenzialità di internet anche per fini giuridici ed economici.-

Metodi di insegnamento:	<p><i>Ho inteso svolgere il programma nella consapevolezza che occorre un metodo di insegnamento atto al conseguimento di un apprendimento spontaneo e proficuo ; perciò, ritenendo che lo studio della sola norma astratta avrebbe suscitato poco interesse nella scolaresca, mi sono sforzato di integrare la teoria con la trattazione di temi attuali inerenti alle odierne problematiche nazionali. Ho favorito dunque, la discussione e la riflessione, per dimostrare e rendere coscienti i ragazzi che “il diritto e l'economia non sono materie scolastiche finalizzate alla sola ricezione culturale, ma anche e soprattutto sono il fondamento principale su cui si articola ogni società civile”. Tra l'altro, ho cercato di far comprendere che la conoscenza conseguita costituiva il presupposto essenziale per un inserimento nel contesto lavorativo attuale che impone necessariamente una buona competenza tecnica.</i></p>
Spazi	<p>Le lezioni, frontali e partecipate, si sono svolte prevalentemente in classe, con qualche incontro avvenuto anche in altre diverse, e più grandi, aule dell'Istituto “G. Solimene” via Aldo Moro di Lavello, per le necessità di altre apparecchiature tecniche e di incontrare anche esperti esterni, al fine di approfondire determinate tematiche, quali ad esempio l’immigrazione, la condizione giuridica dello straniero, il diritto d’asilo, ecc.</p>
Strumenti di verifica:	<p>Sono state effettuate verifiche iniziali e finali. Sono state inoltre effettuate <i>in itinere</i> le verifiche formative e sommative tramite interrogazione singola, domande dal posto, test V/F e a risposta multipla o aperta su materiali giuridici ed economici forniti dal docente.-</p>