

Ministero dell'Istruzione



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "G. SOLIMENE"

con sede associata "C. D'Errico" di Palazzo San Gervasio

VIA ALDO MORO, 1- 85024 LAVELLO (PZ)



ESAMI DI STATO Anno Scolastico 2019-2020

ALLEGATI AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi dell'art. 17, comma 1, del d.lgs. n. 62/2017 e art. 9 O.M. 10 del 16/05/2020)

Classe V Sezione A - Istituto Tecnico A.F.M.

Indirizzo: SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI



Data di approvazione: **29 maggio 2020**

- Programma per ogni singola disciplina
- Relazione Finale per ogni singola disciplina

Coordinatore di classe: **Prof. Gerardo Liberatore**

Il Dirigente Scolastico: **Prof.ssa Anna dell'Aquila**

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE QUINTA A ITE

RELIGIONE CATTOLICA

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

- **LA VISIONE CRISTIANA DELL'ESISTENZA**

Il dolore e il male

La libertà e il peccato

La legge di Dio per essere liberi

Il discorso della montagna

Il comandamento più grande: l'amore

- **I VALORI CRISTIANI**

La libertà e la responsabilità

La coscienza morale e le virtù

La persona e la sua dignità

Amore come amicizia

L'amore della carità

- **UNA SOCIETA' FONDATA SUI VALORI CRISTIANI**

La solidarietà e il bene comune

La politica e il bene comune

La salvaguardia dell'ambiente

Un'economia globale

La paura del diverso

La pace e la guerra

La bioetica

La bioetica cristiana

La morte e l'eutanasia

La dottrina sociale della Chiesa (Sintesi delle Encicliche Sociali).

Enciclica Laudato Sì di Papa Francesco (sintesi)

Testo: Arcobaleni di Luigi Solinas, Sacra Scrittura, Dispense-

Palazzo San Gervasio, 29 maggio 2020

Il docente

Ada Anna Grippo

PROGRAMMA DI ITALIANO

ANNO SCOLASTICO **2019/2020**

CLASSE: 5[^] A S.I.A.

DOCENTE: Prof.ssa ANNAMARIA PATRUNO

TESTI: R. Carnero e G. Iannaccone - I colori della Letteratura 3- Dal secondo Ottocento a oggi
e Antologia della Divina Commedia.
Ed. Scolastiche Treccani.

La poetica delle seguenti correnti letterarie: Naturalismo, Verismo, Simbolismo, Decadentismo, Crepuscolarismo, Futurismo, Ermetismo, Neorealismo.

G. FLAUBERT: vita, opere e poetica

Analisi testuale di:

- Il sogno della città e la noia della provincia

E. ZOLA: vita, opere e poetica

Analisi testuale di:

- Alla conquista del pane

G. VERGA: vita, opere e poetica

Analisi testuale di:

- Rosso Malpelo
 - La Lupa
 - La roba
- Da I Malavoglia:
- L'abbandono di 'Ntoni
 - Il commiato definitivo di 'Ntoni
 - La morte di Luca
- Da Mastro don Gesualdo:
- Morte di Gesualdo

C. BAUDELAIRE: vita, opere e poetica

Analisi testuale di:

- Corrispondenze

G. PASCOLI: vita, opere e poetica

Parafrasi e analisi testuale di:

- Arano
 - Novembre
 - Lavandare
 - Sorella
 - Temporale
 - Il lampo
 - Il tuono
 - X Agosto
 - Gelsomino notturno
- Da Il Fanciullino:
- L'eterno fanciullo che è in noi

G. D'ANNUNZIO: vita, opere e poetica

Parafrasi e analisi testuale di:

- La pioggia nel pineto
- Da Il piacere:
- Ritratto d'esteta
- Da Notturmo:
- L'orbo veggente

I. SVEVO: vita, opere e poetica

Analisi testuale di:

- Da Saggi e pagine sparse:
- Fuori dalla penna non c'è salvezza
- Da La coscienza di Zeno:
- Il vizio del fumo e le ultime "sigarette"
 - La morte del padre
- Da Una vita:
- Una serata in casa Maller
- Da Senilità:
- L'inconcludente "senilità di Emilio"

L. PIRANDELLO: vita, opere e poetica

Analisi testuale di:

- Il treno ha fischiato
- Da Il fu Mattia Pascal:
 - Maledetto fu Copernico!
 - Lo strappo nel cielo di carta
 - La filosofia del lanternino
- Da L'umorismo:
 - Il segreto di una bizzarra vecchietta
- Da Uno, nessuno e centomila:
 - Mia moglie e il mio naso

G. GOZZANO: vita, opere e poetica

Analisi testuale di:

- Da I colloqui:
 - Cocotte

S. CORAZZINI: vita, opere e poetica

Analisi testuale di:

- Da Piccolo libro inutile:
 - Desolazione del povero poeta sentimentale

F. T. MARINETTI vita, opere e poetica

Analisi testuale di:

- Il primo Manifesto
- Da Zang Tumb Tumb:
 - Bombardamento di Adrianopoli

G. UNGARETTI: vita, opere e poetica

Parafrasi e analisi testuale di:

- Da Sentimento del tempo:
 - La Madre
- Da Il dolore:
 - Non gridate più
- Da Naufragi:

- Mattina
- Da Girovago:
 - Soldati
- Da Il porto sepolto:
 - Veglia
 - Fratelli
 - Sono una creatura
 - San Martino del Carso

S.QUASIMODO: vita, opere e poetica

Analisi testuale di:

- Da Acque e terre:
 - Ed è subito sera
- Da Giorno dopo giorno:
 - Uomo del mio tempo

P. LEVI: Verso Auschwitz

L.SCIASCIA: Il vizio dell'omertà

P.P. PASOLINI: vita, opere e poetica

Analisi testuale di:

- Da Scritti corsari:
 - L'omologazione televisiva

M. LUZI: vita, opere e poetica

- *Analisi testuale di:*
- Muore ignominiosamente la repubblica

DIVINA COMMEDIA

- **Paradiso:**

parafrasi e analisi testuale dei canti:

- I
- III
- VI
- XI

DOCENTE

Prof.ssa Annamaria Patruno

PROGRAMMA DI STORIA

ANNO

SCOLASTICO *2019/2020*

CLASSE: 5[^] A S.I.A.

DOCENTE: Prof.ssa ANNAMARIA PATRUNO

TESTI: E. B. Stumpo, S.Cardini, F.Onorato e S.Fei – Le forme della Storia 3 – Dalla società industriale alla globalizzazione.
Ed. scolastica Le Monnier.

L'età dell'imperialismo e la Grande guerra

Società e cultura fra industrializzazione e Belle Epoque
L'Italia nell'età giolittiana
La Prima guerra mondiale
La Rivoluzione russa

Democrazie e dittature fra le due guerre mondiali

I trattati di pace e i problemi del dopoguerra
L'Italia fascista
Lo stalinismo in URSS fra persecuzioni e sviluppo industriale
La nascita e l'ascesa del nazismo in Germania
La crisi del '29
Gli USA di Roosevelt : il “ New Deal “

La Seconda guerra mondiale

Le vicende del conflitto e la sua conclusione
Guerra e memoria: la Shoah
L'Italia in guerra e la caduta del fascismo
I trattati di pace e la divisione della Germania
Le origini dell'Unione europea
La guerra fredda e l'equilibrio del terrore
La morte di Stalin e la crisi del '56
Gli Usa da Kennedy a Nixon
Il '68 e la nuova cultura giovanile
L'Italia repubblicana: dalla ricostruzione agli “anni di piombo”

DOCENTE

Prof.ssa Annamaria Patruno

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "G.SOLIMENE"

Sede Palazzo - "Camillo d'Errico": Viale G.Palatucci snc - 85026 Palazzo San Gervasio (PZ)

PROGRAMMA DI INGLESE

Prof.ssa Rosa Festa
Docente di Inglese nella classe V A corso SIA
A.S. 2019-2020
Libri di testo: A.A.V.V., <u>In business</u> , Pearson A.A.V.V., <u>Venture into First</u> , Oxford A.A.V.V., <u>New totally connected</u> , Clitt

Business English

- What is a bank?
- **Banking services to businesses: *current accounts (standing orders, direct debits, cash cards, credit cards), saving accounts, loans and mortgages, factoring, leasing***
- **Methods of payment: *cash with order, cash on delivery, open account, bank transfer, bill of exchange or draft***
- **E-commerce: pros and cons, types of online business activities (B2B, B2C, C2C) DAD**
- **The CV and the cover letter DAD**
- **The job interview: tips for a successful interview DAD**
- **My Internship experience DAD**

Government and politics

- **The British system : the Monarch - the Parliament (House of Commons, House of Lords) – The British unwritten Constitution DAD**
- **The American system: the three branches of government (the President, the Congress, the Supreme Court)**
- **The Italian system: the President, the Chamber of Deputies, the Senate, the Council of Ministers DAD**
- **The Italian Constitution DAD**
- **The EU and its institutions DAD**
- **Brexit (keyfacts) DAD**

- **Comparing the political systems of the USA, the UK and Italy (modulo CLIL) DAD**

Computer science

- **Operating systems: features and types**
- **The concepts of *network*, *node* and *topology***
- **WANs & LANs, MANs, intranet & extranet**
- **Wire and wireless connections**
- **Databases and Database managers**
- **SQL, Queries**
- **HTML : main features DAD**
- **Malware: types of malicious software (viruses, worms, trojan horses, spyware, scareware)**
- **Computer crimes**
- **Cybersecurity and COVID-19 pandemic DAD**
- **The World Wide Web and the Internet: web pages, hypertexts, hyperlinks DAD**

English language

- **Revisione grammaticale e lessicale per lo sviluppo delle competenze linguistiche**
- **Listening e reading tests di livello B1, B1+, B2**
- **Simulazioni test Invalsi**

Palazzo San Gervasio, 29/05/2020

La docente
Prof.ssa Rosa Festa



**ISTITUTO d'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"G. SOLIMENE"
SEDE di PALAZZO S. GERVASIO "Camillo d'Errico"**

Programma di "Diritto"

Classe V A – Sistemi Informativi Aziendali

Anno Scolastico 2019/2020

Docente: Prof.ssa Maria Assunta Colabella

LO STATO

Lo Stato e la società

- ✓ Caratteri generali dello Stato
- ✓ Il popolo
- ✓ Il territorio
- ✓ La sovranità

Forme di Stato e forme di governo

- ✓ La monarchia assoluta e la nascita dello Stato
- ✓ Lo Stato di diritto: caratteri e forme
- ✓ Lo Stato dittatoriale
- ✓ Le forme di governo: parlamentare, presidenziale, semipresidenziale

Il cittadino e la Costituzione

- ✓ Il referendum istituzionale e l'Assemblea costituente
- ✓ La Costituzione repubblicana: caratteri e struttura
- ✓ La riforma della Costituzione
- ✓ I principi fondamentali
- ✓ I diritti e i doveri dei cittadini

Lo Stato e le organizzazioni internazionali

- ✓ Le origini e gli sviluppi dell'integrazione europea
- ✓ L'organizzazione dell'Unione europea
- ✓ Gli atti normativi dell'Unione
- ✓ L'Organizzazione delle Nazioni Unite

L'ORGANIZZAZIONE COSTITUZIONALE

Il corpo elettorale

- ✓ Democrazia rappresentativa e democrazia diretta
- ✓ Il diritto di voto
- ✓ I sistemi elettorali maggioritari e proporzionali

- ✓ Le norme elettorali per il Parlamento
- ✓ Il referendum abrogativo

Il Parlamento

- ✓ Il bicameralismo
- ✓ La legislatura
- ✓ La posizione dei parlamentari: rappresentanza politica e garanzie
- ✓ L'organizzazione interna delle Camere
- ✓ Le deliberazioni parlamentari
- ✓ La legislazione ordinaria
- ✓ La legislazione costituzionale

Il Governo

- ✓ Aspetti generali
- ✓ La formazione del Governo
- ✓ Le crisi di Governo
- ✓ La struttura e i poteri del Governo
- ✓ I poteri normativi del Governo

Il Presidente della Repubblica

- ✓ Caratteri generali
- ✓ La "politicità" delle funzioni presidenziali
- ✓ Elezione, durata in carica, supplenza
- ✓ I poteri di garanzia e di rappresentanza nazionale
- ✓ I decreti del Presidente della Repubblica e la controfirma dei Ministri

I giudici e la funzione giurisdizionale

- ✓ I giudici e la giurisdizione
- ✓ Magistrature ordinarie e speciali
- ✓ La soggezione dei giudici solo alla legge
- ✓ L'indipendenza della Magistratura e il Consiglio superiore della Magistratura
- ✓ L'indipendenza dei giudici
- ✓ I caratteri della giurisdizione e i gradi del giudizio

La Corte Costituzionale

- ✓ Le funzioni e la composizione della Corte Costituzionale
- ✓ Il giudizio sulla costituzionalità delle leggi
- ✓ Le altre funzioni della Corte

L'AMMINISTRAZIONE DELLO STATO

I principi della Pubblica Amministrazione

- ✓ La funzione amministrativa
- ✓ I compiti amministrativi dello Stato
- ✓ I principi costituzionali della Pubblica Amministrazione

- ✓ I tipi di attività amministrativa

L'organizzazione amministrativa

- ✓ La Pubblica Amministrazione
- ✓ L'amministrazione diretta e l'amministrazione indiretta
- ✓ L'Amministrazione statale
- ✓ Il Consiglio di Stato: i pareri giuridici
- ✓ La Corte dei Conti: il controllo

Lo Stato autonomistico

- ✓ Unità e pluralismo nell'organizzazione dei pubblici poteri
- ✓ Lo "spirito della riforma" del titolo V della parte II della Costituzione
- ✓ Le Regioni
- ✓ Gli organi della Regione
- ✓ La potestà legislativa regionale
- ✓ I Comuni e le Province

Gli atti amministrativi

- ✓ Definizione degli atti amministrativi
- ✓ I provvedimenti: elementi essenziali, caratteri e tipi
- ✓ Il procedimento amministrativo

L'invalidità degli atti amministrativi

- ✓ Validità e invalidità degli atti amministrativi
- ✓ La nullità dell'atto amministrativo
- ✓ L'annullabilità dell'atto amministrativo
- ✓ La tutela nei confronti degli atti amministrativi illegittimi
- ✓ L'autotutela della Pubblica Amministrazione

Clii

- ✓ Comparing American, British and Italian systems of government
- ✓ La scheda di progettazione delle attività Clii è allegata al Documento del 15 maggio

Il docente

Maria Assunta Colabella



**ISTITUTO d'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"G. SOLIMENE"
SEDE di PALAZZO S. GERVASIO "Camillo d'Errico"**

Programma di "Economia Politica"
Classe V A – Sistemi Informativi Aziendali
Anno Scolastico 2019/2020
Docente: Prof.ssa Maria Assunta Colabella

La finanza pubblica

- ✓ L'attività finanziaria pubblica e la scienza delle finanze
- ✓ I soggetti dell'attività finanziaria
- ✓ Evoluzione e ruolo attuale della finanza pubblica
- ✓ La politica finanziaria e i suoi obiettivi

I beni e le imprese

- ✓ I beni dello Stato e degli enti pubblici
- ✓ I beni del demanio pubblico
- ✓ I beni del patrimonio
- ✓ L'attività imprenditoriale pubblica
- ✓ Le forme organizzative dell'impresa pubblica
- ✓ Il sistema delle imprese pubbliche in Italia e le privatizzazioni

La politica della spesa

- ✓ La spesa pubblica e la sua struttura
- ✓ Gli effetti economici e sociali della spesa pubblica
- ✓ La spesa pubblica e l'analisi costi-benefici
- ✓ L'aumento della spesa pubblica e la sua misurazione
- ✓ La crisi dello Stato sociale e il contenimento della spesa
- ✓ La spesa per la sicurezza sociale
- ✓ Previdenza e assistenza. Fonti di finanziamento
- ✓ La sicurezza sociale in Italia

La politica dell'entrata

- ✓ Le entrate pubbliche
- ✓ Criteri di classificazione

- ✓ Le entrate originarie e le entrate derivate
- ✓ Le entrate straordinarie
- ✓ I prestiti pubblici
- ✓ L'alleggerimento del debito pubblico
- ✓ Le tasse e i contributi
- ✓ Le imposte
- ✓ Capacità contributiva e progressività dell'imposta
- ✓ L'applicazione della progressività
- ✓ La base imponibile dell'imposta progressiva
- ✓ I principi giuridici delle imposte
- ✓ I principi amministrativi delle imposte
- ✓ Gli effetti economici delle imposte

La politica di bilancio

- ✓ La funzione del bilancio
- ✓ La normativa sul bilancio
- ✓ Anno finanziario ed esercizio finanziario
- ✓ Tipi e principi del bilancio
- ✓ Teorie sulla politica di bilancio
- ✓ Struttura del bilancio
- ✓ I risultati differenziali
- ✓ La formazione del bilancio e il ciclo della programmazione finanziaria
- ✓ Il Documento di Economia e Finanza e la Legge di stabilità
- ✓ L'approvazione del bilancio
- ✓ Esecuzione e controllo del bilancio
- ✓ Il Tesoro: gestione di cassa e gestione di tesoreria

Il sistema tributario italiano: le imposte dirette

- ✓ La struttura del sistema tributario italiano
- ✓ L'IRPEF: soggetti e base imponibile
- ✓ Redditi non imponibili, tassati separatamente, prodotti all'estero
- ✓ I redditi fondiari
- ✓ Redditi di capitale, di lavoro dipendente, di lavoro autonomo
- ✓ Redditi d'impresa e redditi diversi
- ✓ La base imponibile IRPEF e il calcolo dell'imposta
- ✓ L'IRES: aspetti generali
- ✓ La base imponibile IRES

Il docente

Maria Assunta Colobelli



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "G. SOLIMENE" -
VIA ALDO MORO, 1- 85024 LABELLO (PZ) - C.F. 93001760763 – Cod. Univ. UFZUGU



<u>Istituto Tecnico Economico</u> Amministrazione Finanza Marketing Sistemi Informativi Aziendali PZTD011014	<u>Istituto Tecnico Tecnologico</u> Agraria Agroalimentare Agroindustria Produzioni e Trasformazioni - Viticoltura ed Enologia Gestione dell'ambiente e del territorio PZTA01101N	<u>Liceo Classico</u> PZPC011015	<u>Liceo Scientifico</u> Liceo Scientifico Scienze applicate PZPC011015	<u>Percorso di II Livello</u> Serale per Adulti PZTD01150C
SEDE PALAZZO SAN GERVASIO - "C. D'ERRICO"				
<u>Istituto Tecnico Economico</u> Amministrazione Finanza Marketing Sistemi Informativi Aziendali PZTD011025	<u>Liceo Linguistico</u> PZPM011019	<u>Percorso di II Livello</u> Serale per Adulti PZTD01152E		

D.S. 0972 88146 - D.S.G.A. 0972 83956 - SEGR. 0972 83956 - I.T.T. 0972 88644 - SEDE PALAZZO SAN GERVASIO 0972 44488

pzis01100t@istruzione.it pzis01100t@pec.istruzione.it

PROGRAMMA DI MATEMATICA

Svolto nella classe "5^a A S.I.A."

n. 3 ore settimanali

Anno Scolastico 2019/2020

Prof. Gerardo Liberatore

LE FUNZIONI CONTINUE: ripasso

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Dominio di funzione - Intersezione con gli assi cartesiani - Studio del segno di una funzione - Limiti, algebra dei limiti - Limiti in forma di indecisione | <ul style="list-style-type: none"> - I punti di discontinuità - Le proprietà delle funzioni continue - Gli asintoti di una funzione - Il grafico probabile di una funzione |
|---|--|

DERIVATA DI UNA FUNZIONE

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Il rapporto incrementale e il concetto di derivata - La derivata e la retta tangente - Continuità e derivabilità - La derivata delle funzioni elementari | <ul style="list-style-type: none"> - Regole di derivazione - La derivata di una funzione composta - Derivate di ordine superiore - I teoremi di de L'Hopital |
|---|--|

PUNTI ESTREMANTI E PUNTI di INFLESSIONE

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Massimi e minimi di una funzione - La ricerca dei massimi e dei minimi assoluti | <ul style="list-style-type: none"> - La concavità e i punti di flesso - Cuspidi e punti angolosi |
|--|--|

LO STUDIO di UNA FUNZIONE

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Come affrontare lo studio di funzione | <ul style="list-style-type: none"> - Esempi di studio di funzione: intere, fratte e irrazionali |
|---|--|

ANALISI NUMERICA

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Risoluzione grafica di equazione altrimenti non risolvibile - La risoluzione approssimata di una equazione: esistenza e unicità delle radici | <ul style="list-style-type: none"> - La separazione delle radici - Il metodo di bisezione |
|---|---|

LA FUNZIONE DELLA DOMANDA E DELL'OFFERTA

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Le funzioni di domanda e di vendita - L'elasticità della domanda: d'arco e puntuale - Domanda elastica, inelastica, unitaria - La funzione dell'offerta e di produzione | <ul style="list-style-type: none"> - Equilibrio tra domanda e offerta - Il prezzo di equilibrio - Il cambiamento del prezzo di equilibrio |
|--|--|

COSTO, RICAVO, PROFITTO

- La funzione dei costi: costi fissi e costi variabili
- Costo medio e costo marginale
- Relazione tra costo medio e costo marginale

- Il ricavo in due ipotesi di mercato
- Ricavo medio e ricavo marginale
- Il profitto: ricerca del massimo profitto
- Diagramma di redditività

IL CALCOLO COMBINATORIO

- Allineamenti, combinazioni e disposizioni
- Le disposizioni semplici e con ripetizioni
- Le permutazioni

- Le combinazioni semplici
- Le combinazioni con ripetizione

CALCOLO DELLE PROBABILITA'

- Eventi aleatori e probabilità
- La definizione di probabilità
- Teorema della probabilità contraria
- Teorema della probabilità totale

- Teorema della probabilità composta
- Eventi dipendenti ed indipendenti
- Eventi compatibili ed incompatibili

FASCI di CONICHE E DISEQUAZIONI

- I fasci di rette
- Richiami sulle coniche
- I fasci di coniche

- Le disequazioni in due variabili: lineari e non lineari
- I sistemi di disequazioni in 2 variabili

LE FUNZIONI DI DUE VARIABILI

- Il sistema di riferimento nello spazio
- Una superficie particolare: il piano
- Le linee sezione e linee di livello

- Calcolo delle derivate: parziali prime e successive
- Determinare il piano tangente ad una funzione a 2 variabili

MASSIMI E MINIMI di UNA FUNZIONE in DUE VARIABILI LIBERI E VINCOLATI

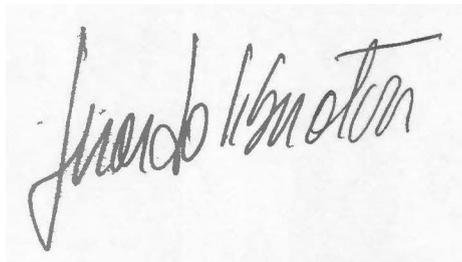
- Massimi e minimi con le linee di livello
- Massimi e minimi liberi con le derivate (hessiano)

- Massimi e minimi vincolati da equazioni di qualsiasi grado

RICERCA OPERATIVA

- Le scelte nel problema delle scorte
- La programmazione lineare con 2 variabili d'azione, vincoli tecnici e di segno. Il metodo grafico

Palazzo San Gervasio, giugno 2020



Il
docente:
Prof.
Gerardo
Liberatore

Gli alunni

I.T.C.G. “C. d’Errico” – Palazzo S.G.
Programma di ECONOMIA AZIENDALE Classe 5° Sez. A S.I.A.
Docente: Pellegrino Vincenza
a. s. 2019/2020
Itp Laboratorio:PROF. Ungolo Michele

1) LA CONTABILITÀ GENERALE applicata alle imprese industriali

- 2) La contabilità generale
- 3) Le immobilizzazioni;
- 4) Le immobilizzazioni immateriali;
- 5) Le immobilizzazioni materiali;
- 6) Locazione e leasing finanziario
- 7) Le immobilizzazioni finanziarie;
- 8) Il personale dipendente;
- 9) Acquisti, vendite e regolamento;
- 10) Outsourcing e subfornitura;
- 11) Lo smobilizzo di crediti commerciali;
- 12) Il sostegno pubblico alle imprese;
- 13) Le scritture di assestamento e le valutazioni di fine esercizio
- 14) Le scritture di completamento;
- 15) Le scritture di integrazione;;
- 16) Le scritture di rettifica;
- 17) Le scritture di ammortamento;
- 18) La rilevazione delle imposte dirette;
- 19) La situazione contabile finale;
- 20) Le scritture di epilogo e chiusura.**

2) BILANCIO AZIENDALE E REVISIONE LEGALE DEI CONTI

- 1) Il bilancio d'esercizio;
- 2) La riforma del bilancio
- 3) Il sistema informativo di bilancio;
- 4) La normativa sul bilancio;
- 5) Le componenti del bilancio d'esercizio civilistico;
- 6) I criteri di valutazione: art.2426 C.C.;
- 7) I principi contabili;
- 8) Il Bilancio IAS/IFRS
- 9) La relazione sulla gestione;
- 10) La revisione legale
- 11) La relazione e il giudizio sul bilancio:

ANALISI PER INDICI

- 1) L'interpretazione del bilancio;
- 2) Le analisi di bilancio;
- 3) Lo Stato patrimoniale riclassificato;
- 4) I margini della struttura patrimoniale;
- 5) Il Conto economico riclassificato;
- 6) Gli indici di bilancio;
- 7) L'analisi della redditività;
- 8) L'analisi della produttività;
- 9) L'analisi patrimoniale;
- 10) L'analisi finanziaria;

L'ANALISI PER FLUSSI:

- 1) I flussi finanziari e i flussi economici;
- 2) Le fonti e gli impieghi;
- 3) Il Rendiconto finanziario;
- 4) Le variazioni del patrimonio circolante netto;
- 5) Il Rendiconto finanziario delle variazioni del patrimonio circolante netto;
- 6) Le informazioni desumibili dal Rendiconto finanziario delle variazioni di PCN;
- 7) Il Rendiconto finanziario delle variazioni della disponibilità monetaria netta.

3) L'ANALISI DEL BILANCIO SOCIO-AMBIENTALE

- 1) La rendicontazione sociale e ambientale
- 2) Il bilancio socio-ambientale
- 3) Produzione e distribuzione del valore aggiunto

4) L'IMPOSIZIONE FISCALE IN AMBITO AZIENDALE:

- 1) Le imposte indirette e dirette;
- 2) Il concetto tributario di reddito d'impresa;
- 3) I principi su cui si fonda il reddito fiscale;
- 4) La svalutazione fiscale dei crediti;
- 5) La valutazione fiscale delle rimanenze;
- 6) Gli ammortamenti fiscali delle immobilizzazioni;
- 7) Le spese di manutenzione e di riparazione;
- 8) La deducibilità fiscale degli interessi passivi;
- 9) Il trattamento fiscale delle plusvalenze;
- 10) La base imponibile IRAP;
- 11) Il reddito imponibile;
- 12) Il versamento delle imposte dirette;
- 13) La liquidazione delle imposte nei soggetti IRPEF;
- 14) La liquidazione delle imposte nei soggetti IRES;

5) LA CONTABILITÀ GESTIONALE: METODI DI CALCOLO DEI COSTI

- 1) Il sistema informativo direzionale e la contabilità gestionale;
- 2) L'oggetto di misurazione;
- 3) La classificazione dei costi;
- 4) La variabilità dei costi;
- 5) Diagramma di redditività e break even analysis;
- 6) La contabilità gestionale a costi diretti;
- 7) La contabilità gestionale a costi pieni;
- 8) Il calcolo dei costi basato sui volumi;
- 9) L'imputazione su base aziendale;
- 10) La localizzazione dei costi;
- 11) L'activity based costing;

- 12) I costi congiunti;
- 13) I costi standard;
- 14) La contabilità gestionale e le decisioni aziendali;
- 15) L'accettazione di un nuovo ordine;
- 16) Il mix produttivo da realizzare;
- 17) L'eliminazione del prodotto in perdita;
- 18) Il make or buy;
- 19) La valutazione delle rimanenze;
- 20) L'efficacia e l'efficienza;

6) STRATEGIE, PIANIFICAZIONE E PROGRAMMAZIONE AZIENDALE:

- 1) Creazione di valore e successo aziendale
- 2) Il concetto di strategia;
- 3) La gestione strategica;
- 4) Analisi dell'ambiente esterno;
- 5) Analisi dell'ambiente interno,
- 6) Le strategie di corporate;
- 7) Le strategie di business;
- 8) Le strategie funzionali;
- 9) Strategie di produzione;
- 10) Le aree strategiche d'affari;

7) PIANIFICAZIONE E CONTROLLO DI GESTIONE:

1. La pianificazione strategica;
2. La pianificazione aziendale;
3. Il controllo di gestione;
4. Il budget;
5. La redazione del budget;
6. I budget settoriali;
7. Il budget economico;
8. Il budget degli investimenti fissi;
9. Il controllo budgetario e l'analisi degli scostamenti.

8) PRODOTTI BANCARI PER LE IMPRESE

1. I finanziamenti a breve termine;
2. Il fabbisogno finanziario e il ciclo monetario;
3. I finanziamenti bancari alle imprese;
4. Il fido bancario;
5. L'apertura di credito;
6. Il portafoglio sconti;
7. Il portafoglio salvo buon fine (s.b.f.);
8. Gli anticipi su fatture;
9. Il factoring.

9) Il Marketing

GLI ALUNNI

IL DOCENTE



<u>Istituto Tecnico Economico</u> Amministrazione Finanza Marketing Sistemi Informativi Aziendali PZTD011014	<u>Istituto Tecnico Tecnologico</u> Agraria Agroalimentare Agroindustria Produzioni e Trasformazioni - Viticoltura ed Enologia Gestione dell'ambiente e del territorio PZTA01101N	<u>Liceo Classico</u> PZPC011015	<u>Liceo Scientifico</u> Liceo Scientifico Scienze applicate PZPC011015	<u>Percorso di II Livello</u> Serale per Adulti PZTD01150C
SEDE PALAZZO SAN GERVASIO - "C. D'ERRICO"				
<u>Istituto Tecnico Economico</u> Amministrazione Finanza Marketing Sistemi Informativi Aziendali PZTD011025	<u>Liceo Linguistico</u> PZPM011019	<u>Percorso di II Livello</u> Serale per Adulti PZTD01152E		

D.S. 0972 88146 - D.S.G.A. 0972 83956 - SEGR. 0972 83956 - I.T.T. 0972 88644 - SEDE PALAZZO SAN GERVASIO 0972 44488

PROGRAMMA DI INFORMATICA svolto nell'a.s. **2019/2020**

CLASSE: 5[^] A S.I.A.

DOCENTI: Prof.ssa FESTA ROSA – Prof. UNGOLO MICHELE

TESTI: EPROGRAM seconda edizione - C. Iacobelli M. Ajme V. Marrone

LE INFORMAZIONI IN RETE

- La trasmissione di dati
- Le reti informatiche
- I protocolli di rete
- I mezzi trasmissivi
- I dispositivi di rete
- Il software per le reti
- La rete Internet
- La sicurezza delle reti
- I servizi internet
- Il World Wide Web

IL LINGUAGGIO HTML

- Evoluzione del linguaggio: l'HTML 5
- Tag, elementi, attributi
- Struttura del documento HTML
- I nuovi tag HTML5: i tag semantici
 - <header> e <footer>
 - <nav> e <aside>
 - <article> e <section>
 - <figure>
- Tag di tipo Inline e tag di tipo Block
- Formattazione del testo
- Liste
- Immagini
- Link ipertestuali
- Tabelle

- Form

I CSS (CASCADING STYLE SHEETS)

- Formattazione delle pagine web mediante i CSS
- I vari tipi di CSS
 - inline
 - interni
 - esterni
- Il box model e i suoi componenti essenziali
 - Margin, Border, Padding e Contenuto
- Le proprietà più importanti di formattazione
 - border, margin, padding, width, height
 - background-color, background-image, background-repeat, background-attachment, background-size, font-size, color, text-align, font-family
 - border-collapse, table-layout
 - display, float, clear, overflow
- Creazione ed utilizzazione delle classi dei CSS

IL LINGUAGGIO JAVASCRIPT

- Linguaggi lato server e linguaggi lato client: il linguaggio Javascript
- Metodi, eventi e proprietà
 - la proprietà id
 - gli eventi onchange, onclick e onmouseover
 - il metodo getElementById
- Definizione di una function in javascript
- Finestre di input/output: le funzioni alert e prompt
- L'istruzione condizionale if else
- L'istruzione iterativa while...
- Definizione, inizializzazione ed utilizzo di una array
- Le funzioni operanti sulle date
 - Date(), getDate(), getMonth(), getFullYear(), getHours(), getMinutes(), getSeconds()
- Importanza del controllo dei dati inseriti dall'utente nei form, prima dell'invio al server

LE BASI DI DATI

- Gli archivi e i file
- Le basi di dati e i DBMS
- Architettura
- I linguaggi e gli utenti
- La sicurezza
- La progettazione di un database
- Il modello concettuale E/R
- Progettare un database
- Il modello relazionale
- Traduzione delle associazioni nel modello logico
- Gli operatori relazionali
- La normalizzazione
- Le basi di dati con Microsoft Access

- Le tabelle in Access
- L'inserimento dei dati
- Le query
- Le maschere

LA PROGRAMMAZIONE NELLE BASI DI DATI RELAZIONALI

- Definire le tabelle: CREATE TABLE
- L'istruzione SELECT
 - ✓ Condizioni di ricerca
 - ✓ Le funzioni predefinite (count, min, max, sum, avg)
 - ✓ Ordinamenti e raggruppamenti
 - ✓ Interrogazioni nidificate
 - ✓ Uso di più query con tabelle temporanee
- DELETE
- UPDATE

I SISTEMI OPERATIVI

- Organizzazione dei sistemi operativi
- Struttura e funzionamento di un sistema operativo
- I tipi di sistemi operativi
- La gestione della CPU
- La gestione della Memoria Centrale
- La gestione delle periferiche
- La gestione delle memorie di massa

I SISTEMI INFORMATIVI

- L'azienda in rete
- L'azienda automatizzata
- Il commercio elettronico

PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

CLASSE 5^a sez. A Sia ANNO SCOLASTICO 2019/2020

Nell'anno scolastico 2019/2020, nella classe 5^a sez. A, è stato svolto il seguente programma di Scienze Motorie e Sportive:

PARTE PRATICA

- Esercizi di stretching.
- Esercizi di mobilità attiva e passiva.
- Esercizi e attività per il miglioramento delle capacità condizionali e coordinative.
- Attività per lo sviluppo del senso delle distanze, delle traiettorie e della capacità di anticipazione motoria.
- Esercizi di coordinazione in forma globale e segmentaria.
- Attività per la conoscenza e acquisizione della tecnica di alcune specialità sportive (Pallavolo, Badminton, Calcio a 5).

PARTE TEORICA

- Educazione Alimentare: I principi nutritivi e loro funzioni, il metabolismo energetico, definizione di caloria e metabolismo basale, l'IMC, le piramidi alimentari.
- Il Doping nello sport: definizione, classi di farmaci vietati, effetti sull'organismo e metodi utilizzati.

L'insegnante

Palazzo San Gervasio, 04/06/2020

prof. Olivieri Enrico



Ministero dell'Istruzione



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "G. SOLIMENE" – Cod. Mecc. PZIS01100T

VIA ALDO MORO, 1- 85024 LAVELLO (PZ) - C.F. 93001760763 – Cod. Univ. UFZUGU

<u>Istituto Tecnico Economico</u> Amministrazione Finanza Marketing Sistemi Informativi Aziendali PZTD011014	<u>Istituto Tecnico Tecnologico</u> Agraria Agroalimentare Agroindustria Produzioni e Trasformazioni - Viticoltura ed Enologia Gestione dell'ambiente e del territorio PZTA01101N	<u>Liceo Classico</u> PZPC011015	<u>Liceo Scientifico</u> Liceo Scientifico Scienze applicate PZPC011015	<u>Percorso di II Livello</u> Serale per Adulti PZTD01150C
SEDE PALAZZO SAN GERVASIO - "C. D'ERRICO"				
<u>Istituto Tecnico Economico</u> Amministrazione Finanza Marketing Sistemi Informativi Aziendali PZTD011025	<u>Liceo Linguistico</u> PZPM011019	<u>Percorso di II Livello</u> Serale per Adulti PZTD01152E		

D.S. 0972 88146 - D.S.G.A. 0972 83956 - SEGR. 0972 83956 - I.T.T. 0972 88644 - SEDE PALAZZO SAN GERVASIO 0972 44488

pzis01100t@istruzione.it pzis01100t@pec.istruzione.it

Informativa privacy: <https://www.solimene.lavello.edu.it/2-non-categorizzato/63-privacy.html>

ALLEGATO N. 2 – CIRCOLARE N. 299

Anno Scolastico 2019 – 20

RELAZIONE FINALE

CLASSE: 5 - SEZ: A ITE

PROF.: GRIPPO ADA ANNA

MATERIA: RELIGIONE CATTOLICA

€ ISTITUTO TECNICO ECONOMICO – LAVELLO

€ ISTITUTO TECNICO ECONOMICO – PALAZZO SAN GERVASIO

€ ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

€ LICEO CLASSICO

€ LICEO SCIENTIFICO

€ LICEO LINGUISTICO

€ PERCORSO DI SECONDO LIVELLO – LAVELLO

€ PERCORSO DI SECONDO LIVELLO – PALAZZO SAN GERVASIO

Con Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 4 marzo 2020 e successivi è stata disposta la sospensione delle attività didattiche a causa dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 a partire dal 04/03/2020.

Nel periodo di sospensione delle attività didattiche l'Istituzione Scolastica ha attivato forme di didattica a distanza per tutte le discipline del curriculum scolastico attraverso la piattaforma G-Suite di Google con sezioni apposite e fornito formazione e indicazioni per l'espletamento di tali attività.

La singolarità di quest'anno scolastico richiede quindi che la presente Relazione finale consideri le due modalità con cui si è svolta l'attività didattica: in presenza e a distanza.

Le sezioni seguenti conterranno quindi i riferimenti relative alle due modalità, per la didattica fino al 04/03/2020, e per quella successiva.

A. OSSERVAZIONE SUI PROGRESSI DELLA CLASSE IN TERMINI DI INTERESSE, PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO E APPRENDIMENTO COMPLESSIVO.

La classe ha mostrato:

1. Ampio interesse e assidua **partecipazione** al dialogo educativo con un continuo e lodevole progresso nell'apprendimento
2. Livelli alterni di interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi mediamente soddisfacenti.
3. Livelli alterni di interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi poco soddisfacenti
4. Livelli scarsi di interesse e di partecipazione al dialogo educativo con apprendimenti insoddisfacenti.
5. Sono stati riscontrati casi particolari (es. soggetti a rischio o con preparazione di base inferiore ai prerequisiti) che hanno richiesto le seguenti strategie didattiche:

-
6. Altro (precisare)
-

B. OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI.

A CONCLUSIONE DELL'A.S. LA CLASSE:

1. Ha conseguito nel complesso una solida formazione di base:
Si In parte No
2. Ha acquisito buone capacità espressive e logico-interpretative:
Si In parte No

3. Ha acquisito uno studio autonomo e consapevole:

Si

In parte

No

C. PROGRAMMA SVOLTO : Specificare sinteticamente la parte del programma svolta in presenza e quella rimodulata ai sensi della Nota MI n. 388 del 17 marzo 2020 che disciplina modalità e procedure da attuare nella “Didattica a Distanza” in applicazione dei Provvedimenti del Governo per il contenimento del contagio da Covid-19. Specificare, altresì, se ricorrono le condizioni, quale parte del programma è rinviata all’a.s. 2020-21.

Programma svolto in presenza: la visione cristiana dell’esistenza: il dolore e il male, la libertà e il peccato, la legge di Dio per essere liberi, il discorso della montagna, il comandamento più grande. I valori cristiani: la libertà e la responsabilità. La coscienza morale e le virtù. La persona e la sua dignità. Amore e Amicizia, Amore e carità.

Programma svolto in didattica a distanza: UNA SOCIETA’ FONDATA SUI VALORI CRISTIANI: la solidarietà e il bene comune; la politica e il bene comune; la salvaguardia dell’ambiente, un’economia globale; la paura del diverso. La bioetica, la bioetica cristiana, la morte e l’eutanasia. La dottrina sociale della chiesa. (sintesi delle Encicliche Sociali) l’Enciclica LAUDATO SI’ di PAPA FRANCESCO.

D. I METODI E GLI STRUMENTI ADOPERATI PER FAVORIRE L’APPRENDIMENTO SONO STATI I SEGUENTI:

- | | | |
|--|--|--|
| 1. <input type="checkbox"/> Lezione frontale orale | 2. <input checked="" type="checkbox"/> Lezione interattiva | 3. <input type="checkbox"/> Esercitazioni di laboratorio |
| 4. <input type="checkbox"/> Lavori di gruppo | 5. <input type="checkbox"/> Simulazioni | 6. <input checked="" type="checkbox"/> Ricerche individuali e/o di gruppo; |
| 7. <input type="checkbox"/> Lezione frontale interattiva con l’uso di presentazioni e/o simulazioni al PC. | 8. <input checked="" type="checkbox"/> Videolezione in modalità sincrona | 9. Videolezione in modalità asincrona |
| 11. <input type="checkbox"/> Problem solving | 10. <input checked="" type="checkbox"/> Bachecca ARGO | |
| | 12. <input type="checkbox"/> Altro _____ | |

E. GLI STRUMENTI PER LA VERIFICA FORMATIVA E SOMMATIVA UTILIZZATI SONO STATI I SEGUENTI:

1. interrogazioni orali;
2. test, temi, questionari, esercizi, problemi, saggi brevi;
3. test individuali di laboratorio;
4. Portale Argo
5. E-mail istituzionale
6. Apps di G-Suite (specificare quali: _____)
7. altro (precisare _____)

F. LE VERIFICHE SOMMATIVE MEDIAMENTE nel I QUADRIMESTRE SONO STATE:

1. maggiore di tre; 2. tre ; 3. due; 4. una.

G. LE VERIFICHE SOMMATIVE E FORMATIVE MEDIAMENTE nel II QUADRIMESTRE SONO STATE, anche in D.aD

1. maggiore di tre; 2. tre ; 3. due; 4. una.

2. PER LE ATTIVITÀ DI RECUPERO IN ORARIO CURRICOLARE SI È FATTO RICORSO PREVALENTEMENTE:

1. a lezioni frontali e/o interattive e/o esercitazioni o altri metodi didattici a favore di tutta la classe sulle parti del programma da recuperare;
2. a lezioni frontali e/o interattive e/o esercitazioni o altri metodi didattici a favore di parte della classe sul programma da recuperare, con gli altri studenti impegnati in diverse attività (es. approfondimento);
3. a momenti di tutoraggio da parte degli studenti più preparati;
4. a collaborazioni con docenti di altre classi per lezioni comuni su argomenti specifici;
5. a lezioni in DaD individuali o per sottogruppi;

G. LE ATTIVITÀ DI RECUPERO, CONSOLIDAMENTO ED APPROFONDIMENTO IN ORARIO CURRICOLARE SONO STATE NEL COMPLESSO:

1. utili / poco utili per colmare le lacune su conoscenze e competenze
2. utili / poco utili per migliorare le tecniche di studio
3. utili / poco utili per sperimentare metodi e strumenti didattici alternativi

H. I CONTENUTI DISCIPLINARI PREVISTI NEL PIANO DI LAVORO SONO STATI:

1. svolti completamente 2. non svolti completamente

I. SE I CONTENUTI DISCIPLINARI NON SONO STATI SVOLTI COMPLETAMENTE, CIÒ È STATO DOVUTO:

1. al programma troppo vasto;
2. alla mancanza dei prerequisiti necessari;
3. alle numerose ore di lezione che sono andate perdute;
4. all'elevato numero dei debiti formativi al termine del I Quadrimestre;
5. alle difficoltà di relazione con la classe;
6. alle difficoltà legate alla DaD;
7. alle difficoltà tecniche e di connessione riscontrate durante la DaD
8. ad altro
(precisare _____).

J. GLI APPROFONDIMENTI PREVISTI PER GLI ALUNNI PIÙ MOTIVATI: (SOLO SE REALIZZATI)

1. hanno consentito un buon approfondimento individuale della materia
2. altro (precisare _____)

K. DURANTE L'A.S. SONO STATI ESPLICITATI AGLI STUDENTI:

1. Gli obiettivi minimi;
2. Gli obiettivi intermedi;
3. I criteri di valutazione;
4. Altro (precisare _____)

L. LE INTERAZIONI CON LE ALTRE DISCIPLINE SONO STATE:

1. Proficue e si sono svolte secondo la programmazione di classe;
2. Proficue ma è stato necessario riprogrammare alcune attività didattiche;
3. Sostanzialmente utili;
4. Non sono state attuate, seppure previste nella programmazione del consiglio di classe;
5. Non sono state attuate in quanto non previste.

M. I RAPPORTI CON LE FAMIGLIE HANNO RIGUARDATO:

1. Tutta la classe;
2. Buona parte della classe;
3. Pochi allievi;

N. ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI, ALUNNI DSA E CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI, certificati e non, per i quali i docenti hanno rimodulato l'intervento educativo e didattico nella DaD.

Riportare le modalità di applicazione della DaD e le difficoltà incontrate.

O. EVENTUALI ALTRE OSSERVAZIONE E/O PRECISAZIONI

Palazzo San Gervasio 5 giugno 2020

**Il Docente
GRIPPO ADA ANNA**



Ministero dell'Istruzione



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "G. SOLIMENE" – Cod. Mecc. PZIS01100T

VIA ALDO MORO, 1- 85024 LAVELLO (PZ) - C.F. 93001760763 – Cod. Univ. UFZUGU

<u>Istituto Tecnico Economico</u> Amministrazione Finanza Marketing Sistemi Informativi Aziendali PZTD011014	<u>Istituto Tecnico Tecnologico</u> Agraria Agroalimentare Agroindustria Produzioni e Trasformazioni - Viticoltura ed Enologia Gestione dell'ambiente e del territorio PZTA01101N	<u>Liceo Classico</u> PZPC011015	<u>Liceo Scientifico</u> Liceo Scientifico Scienze applicate PZPC011015	<u>Percorso di II Livello</u> Serale per Adulti PZTD01150C
SEDE PALAZZO SAN GERVASIO - "C. D'ERRICO"				
<u>Istituto Tecnico Economico</u> Amministrazione Finanza Marketing Sistemi Informativi Aziendali PZTD011025	<u>Liceo Linguistico</u> PZPM011019	<u>Percorso di II Livello</u> Serale per Adulti PZTD01152E		

D.S. 0972 88146 - D.S.G.A. 0972 83956 - SEGR. 0972 83956 - I.T.T. 0972 88644 - SEDE PALAZZO SAN GERVASIO 0972 44488

pzis01100t@istruzione.it pzis01100t@pec.istruzione.it

Informativa privacy: <https://www.solimene.lavello.edu.it/2-non-categorizzato/63-privacy.html>

ALLEGATO N. 2 – CIRCOLARE N. 299

Anno Scolastico 2019 – 20

RELAZIONE FINALE

CLASSE: ...5[^]... - SEZ: ...A.....

PROF.: ...Annamaria Patruno.....

MATERIA: ...Italiano.....

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO – PALAZZO SAN GERVASIO

Con Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 4 marzo 2020 e successivi è stata disposta la sospensione delle attività didattiche a causa dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 a partire dal 04/03/2020.

Nel periodo di sospensione delle attività didattiche l'Istituzione Scolastica ha attivato forme di didattica a distanza per tutte le discipline del curriculum scolastico attraverso la piattaforma G-Suite di Google con sezioni apposite e fornito formazione e indicazioni per l'espletamento di tali attività.

La singolarità di quest'anno scolastico richiede quindi che la presente Relazione finale consideri le due modalità con cui si è svolta l'attività didattica: in presenza e a distanza.

Le sezioni seguenti conterranno quindi i riferimenti relative alle due modalità, per la didattica fino al 04/03/2020, e per quella successiva.

A. OSSERVAZIONE SUI PROGRESSI DELLA CLASSE IN TERMINI DI INTERESSE, PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO E APPRENDIMENTO COMPLESSIVO.

La classe ha mostrato:

Livelli alterni di interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi mediamente soddisfacenti.

B. OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI.

A CONCLUSIONE DELL’A.S. LA CLASSE:

1. Ha conseguito nel complesso una solida formazione di base:
Si
2. Ha acquisito buone capacità espressive e logico-interpretative:
Si
3. Ha acquisito uno studio autonomo e consapevole:
Si

C. PROGRAMMA SVOLTO : Specificare sinteticamente la parte del programma svolta in presenza e quella rimodulata ai sensi della Nota MI n. 388 del 17 marzo 2020 che disciplina modalità e procedure da attuare nella “Didattica a Distanza” in applicazione dei Provvedimenti del Governo per il contenimento del contagio da Covid-19. Specificare, altresì, se ricorrono le condizioni, quale parte del programma è rinviata all’a.s. 2020-21. _____

Nel primo quadrimestre sono stati trattati i seguenti argomenti: il Naturalismo, il Verismo e il Decadentismo; sono stati parafrasati, analizzati e commentati alcuni canti del Paradiso. Durante la DaD sono stati affrontati: il Futurismo, l’ Ermetismo e il Neorealismo. La conoscenza delle diverse poetiche è stata resa completa con la lettura e l’ analisi dei testi tratti dalle opere degli autori studiati.

D. I METODI E GLI STRUMENTI ADOPERATI PER FAVORIRE L’APPRENDIMENTO SONO STATI I SEGUENTI:

- | | | |
|--|---|---|
| 1. <input type="checkbox"/> Lezione frontale orale | | |
| 2. <input type="checkbox"/> Lavori di gruppo | 3. <input type="checkbox"/> Simulazioni | 4. <input type="checkbox"/> Ricerche individuali e/o di gruppo; |
| | 5. <input type="checkbox"/> Videolezione in modalità sincrona | |

E. GLI STRUMENTI PER LA VERIFICA FORMATIVA E SOMMATIVA UTILIZZATI SONO STATI I SEGUENTI:

1. interrogazioni orali;
2. test, temi, questionari, esercizi.
3. Portale Argo
4. E-mail istituzional

F. LE VERIFICHE SOMMATIVE MEDIAMENTE nel I QUADRIMESTRE SONO STATE:

maggiore di tre.

G. LE VERIFICHE SOMMATIVE E FORMATIVE MEDIAMENTE nel II QUADRIMESTRE SONO STATE, anche in D.aD

tre .

1. PER LE ATTIVITÀ DI RECUPERO IN ORARIO CURRICOLARE SI È FATTO RICORSO PREVALENTEMENTE:

1. a lezioni frontali e/o interattive e/o esercitazioni o altri metodi didattici a favore di tutta la classe sulle parti del programma da recuperare;
2. a lezioni in DaD individuali o per sottogruppi.

G. LE ATTIVITÀ DI RECUPERO, CONSOLIDAMENTO ED APPROFONDIMENTO IN ORARIO CURRICOLARE SONO STATE NEL COMPLESSO:

1. utili
2. utili
3. utili

H. I CONTENUTI DISCIPLINARI PREVISTI NEL PIANO DI LAVORO SONO STATI:

svolti completamente.

I. DURANTE L'A.S. SONO STATI ESPLICITATI AGLI STUDENTI:

1. Gli obiettivi minimi
2. Gli obiettivi intermedi
3. I criteri di valutazione

L. LE INTERAZIONI CON LE ALTRE DISCIPLINE SONO STATE:

Proficue e si sono svolte secondo la programmazione di classe.

M. I RAPPORTI CON LE FAMIGLIE HANNO RIGUARDATO:

Buona parte della classe.

_Palazzo San Gervasio 06/06/2020

Prof.ssa Annamaria Patruno



Ministero dell'Istruzione



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "G. SOLIMENE" – Cod. Mecc. PZIS01100T

VIA ALDO MORO, 1- 85024 LAVELLO (PZ) - C.F. 93001760763 – Cod. Univ. UFZUGU

<u>Istituto Tecnico Economico</u> Amministrazione Finanza Marketing Sistemi Informativi Aziendali PZTD011014	<u>Istituto Tecnico Tecnologico</u> Agraria Agroalimentare Agroindustria Produzioni e Trasformazioni - Viticoltura ed Enologia Gestione dell'ambiente e del territorio PZTA01101N	<u>Liceo Classico</u> PZPC011015	<u>Liceo Scientifico</u> Liceo Scientifico Scienze applicate PZPC011015	<u>Percorso di II Livello</u> Serale per Adulti PZTD01150C
SEDE PALAZZO SAN GERVASIO - "C. D'ERRICO"				
<u>Istituto Tecnico Economico</u> Amministrazione Finanza Marketing Sistemi Informativi Aziendali PZTD011025	<u>Liceo Linguistico</u> PZPM011019	<u>Percorso di II Livello</u> Serale per Adulti PZTD01152E		

D.S. 0972 88146 - D.S.G.A. 0972 83956 - SEGR. 0972 83956 - I.T.T. 0972 88644 - SEDE PALAZZO SAN GERVASIO 0972 44488

pzis01100t@istruzione.it pzis01100t@pec.istruzione.it

Informativa privacy: <https://www.solimene.lavello.edu.it/2-non-categorizzato/63-privacy.html>

ALLEGATO N. 2 – CIRCOLARE N. 299

Anno Scolastico 2019 – 20

RELAZIONE FINALE

CLASSE: ...5[^]... - SEZ: ...A.....

PROF.: Annamaria Patruno.....

MATERIA: ...Storia.....

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO – PALAZZO SAN GERVASIO

Con Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 4 marzo 2020 e successivi è stata disposta la sospensione delle attività didattiche a causa dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 a partire dal 04/03/2020.

Nel periodo di sospensione delle attività didattiche l'Istituzione Scolastica ha attivato forme di didattica a distanza per tutte le discipline del curriculum scolastico attraverso la piattaforma G-Suite di Google con sezioni apposite e fornito formazione e indicazioni per l'espletamento di tali attività.

La singolarità di quest'anno scolastico richiede quindi che la presente Relazione finale consideri le due modalità con cui si è svolta l'attività didattica: in presenza e a distanza.

Le sezioni seguenti conterranno quindi i riferimenti relative alle due modalità, per la didattica fino al 04/03/2020, e per quella successiva.

A. OSSERVAZIONE SUI PROGRESSI DELLA CLASSE IN TERMINI DI INTERESSE, PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO E APPRENDIMENTO COMPLESSIVO.

La classe ha mostrato:

Livelli alterni di interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi mediamente soddisfacenti.

**B. OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI.
A CONCLUSIONE DELL’A.S. LA CLASSE:**

1. Ha conseguito nel complesso una solida formazione di base:
Si
2. Ha acquisito buone capacità espressive e logico-interpretative:
Si
3. Ha acquisito uno studio autonomo e consapevole:
Si

C. PROGRAMMA SVOLTO : Specificare sinteticamente la parte del programma svolta in presenza e quella rimodulata ai sensi della Nota MI n. 388 del 17 marzo 2020 che disciplina modalità e procedure da attuare nella “Didattica a Distanza” in applicazione dei Provvedimenti del Governo per il contenimento del contagio da Covid-19. Specificare, altresì, se ricorrono le condizioni, quale parte del programma è rinviata all’a.s. 2020-21.

Nel primo quadrimestre sono stati trattati i seguenti argomenti: la Belle Epoque, l’Italia giolittiana, la Prima guerra mondiale, l’età dei totalitarismi. Nel secondo quadrimestre sono stati affrontati: la Seconda guerra mondiale, la nascita della Repubblica italiana, la Guerra fredda, la nascita della UE, l’Italia dagli anni della ricostruzione agli “anni di piombo”.

**D. I METODI E GLI STRUMENTI ADOPERATI PER FAVORIRE
L’APPRENDIMENTO SONO STATI I SEGUENTI:**

1. Lezione frontale orale
2. Lavori di gruppo
3. Ricerche individuali e/o di gruppo;
4. Videolezione in modalità sincrona

E. GLI STRUMENTI PER LA VERIFICA FORMATIVA E SOMMATIVA UTILIZZATI SONO STATI I SEGUENTI:

1. interrogazioni orali;
2. questionari, esercizi
3. Portale Argo .

F. LE VERIFICHE SOMMATIVE MEDIAMENTE nel I QUADRIMESTRE SONO STATE:

- due

G. LE VERIFICHE SOMMATIVE E FORMATIVE MEDIAMENTE nel II QUADRIMESTRE SONO STATE, anche in D.aD

- una

1. PER LE ATTIVITÀ DI RECUPERO IN ORARIO CURRICOLARE SI È FATTO RICORSO PREVALENTEMENTE:

1. a lezioni frontali e/o interattive e/o esercitazioni o altri metodi didattici a favore di tutta la classe sulle parti del programma da recuperare;
2. a lezioni in DaD individuali o per sottogruppi.

G. LE ATTIVITÀ DI RECUPERO, CONSOLIDAMENTO ED APPROFONDIMENTO IN ORARIO CURRICOLARE SONO STATE NEL COMPLESSO:

1. utili
2. utili
3. utili

H. I CONTENUTI DISCIPLINARI PREVISTI NEL PIANO DI LAVORO SONO STATI:

1. svolti completamente.

I. DURANTE L'A.S. SONO STATI ESPLICITATI AGLI STUDENTI:

1. Gli obiettivi minimi;
2. Gli obiettivi intermedi;

3. I criteri di valutazione.

L. LE INTERAZIONI CON LE ALTRE DISCIPLINE SONO STATE:

Proficue e si sono svolte secondo la programmazione di classe.

M. I RAPPORTI CON LE FAMIGLIE HANNO RIGUARDATO:

Buona parte della classe.

Palazzo San Gervasio 06/06/2020

Prof.ssa Annamaria Patruno



Ministero dell'Istruzione



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "G. SOLIMENE" – Cod. Mecc. PZIS01100T

VIA ALDO MORO, 1- 85024 LAVELLO (PZ) - C.F. 93001760763 – Cod. Univ. UFZUGU

<u>Istituto Tecnico Economico</u> Amministrazione Finanza Marketing Sistemi Informativi Aziendali PZTD011014	<u>Istituto Tecnico Tecnologico</u> Agraria Agroalimentare Agroindustria Produzioni e Trasformazioni - Viticoltura ed Enologia Gestione dell'ambiente e del territorio PZTA01101N	<u>Liceo Classico</u> PZPC011015	<u>Liceo Scientifico</u> Liceo Scientifico Scienze applicate PZPC011015	<u>Percorso di II Livello</u> Serale per Adulti PZTD01150C
SEDE PALAZZO SAN GERVASIO - "C. D'ERRICO"				
<u>Istituto Tecnico Economico</u> Amministrazione Finanza Marketing Sistemi Informativi Aziendali PZTD011025	<u>Liceo Linguistico</u> PZPM011019	<u>Percorso di II Livello</u> Serale per Adulti PZTD01152E		

D.S. 0972 88146 - D.S.G.A. 0972 83956 - SEGR. 0972 83956 - I.T.T. 0972 88644 - SEDE PALAZZO SAN GERVASIO 0972 44488

pzis01100t@istruzione.it pzis01100t@pec.istruzione.it

Informativa privacy: <https://www.solimene.lavello.edu.it/2-non-categorizzato/63-privacy.html>

ALLEGATO N. 2 – CIRCOLARE N. 299

Anno Scolastico 2019 – 20

RELAZIONE FINALE

CLASSE: V - SEZ: A

PROF.: Rosa Festa

MATERIA: INGLESE

- ISTITUTO TECNICO ECONOMICO – LAVELLO
- ✓ ISTITUTO TECNICO ECONOMICO – PALAZZO SAN GERVASIO
- ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
- LICEO CLASSICO
- LICEO SCIENTIFICO
- LICEO LINGUISTICO
- PERCORSO DI SECONDO LIVELLO – LAVELLO
- PERCORSO DI SECONDO LIVELLO – PALAZZO SAN GERVASIO

Con Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 4 marzo 2020 e successivi è stata disposta la sospensione delle attività didattiche a causa dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 a partire dal 04/03/2020.

Nel periodo di sospensione delle attività didattiche l'Istituzione Scolastica ha attivato forme di didattica a distanza per tutte le discipline del curriculum scolastico attraverso la piattaforma G-Suite di Google con sezioni apposite e fornito formazione e indicazioni per l'espletamento di tali attività.

La singolarità di quest'anno scolastico richiede quindi che la presente Relazione finale consideri le due modalità con cui si è svolta l'attività didattica: in presenza e a distanza.

Le sezioni seguenti conterranno quindi i riferimenti relative alle due modalità, per la didattica fino al 04/03/2020, e per quella successiva.

A. OSSERVAZIONE SUI PROGRESSI DELLA CLASSE IN TERMINI DI INTERESSE, PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO E APPRENDIMENTO COMPLESSIVO.

La classe ha mostrato:

1. Ampio interesse e assidua **partecipazione** al dialogo educativo con un continuo e lodevole progresso nell'apprendimento
2. Livelli alterni di interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi mediamente soddisfacenti.
3. Livelli alterni di interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi poco soddisfacenti
4. Livelli scarsi di interesse e di partecipazione al dialogo educativo con apprendimenti insoddisfacenti.
5. Sono stati riscontrati casi particolari (es. soggetti a rischio o con preparazione di base inferiore ai prerequisiti) che hanno richiesto le seguenti strategie didattiche:

6. Altro (precisare) _____

B. OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI.

A CONCLUSIONE DELL'A.S. LA CLASSE:

1. Ha conseguito nel complesso una solida formazione di base:
Si In parte No
2. Ha acquisito buone capacità espressive e logico-interpretative:
Si In parte No
3. Ha acquisito uno studio autonomo e consapevole:
Si In parte No

C. PROGRAMMA SVOLTO : Specificare sinteticamente la parte del programma svolta in presenza e quella rimodulata ai sensi della Nota MI n. 388 del 17 marzo 2020 che disciplina modalità e procedure da attuare nella “Didattica a Distanza” in applicazione dei Provvedimenti del Governo per il contenimento del contagio da Covid-19. Specificare, altresì, se ricorrono le condizioni, quale parte del programma è rinviata all’a.s. 2020-21.

Il programma del I quadrimestre è stato svolto interamente. Nel II quadrimestre, soprattutto dal mese di marzo in poi, esso è stato naturalmente rimodulato, ma non modificato nei contenuti salienti. L’unica grande novità è stata la modalità di acquisizione e di restituzione dei lavori o dei materiali assegnati, nonché l’uso della videoconferenza come momento di interazione con gli studenti. Grazie alle buone competenze informatiche di cui sono in possesso, gli alunni non hanno avuto difficoltà di rilievo e hanno permesso la realizzazione piena e completa di quanto programmato.

D. I METODI E GLI STRUMENTI ADOPERATI PER FAVORIRE L’APPRENDIMENTO SONO STATI I SEGUENTI:

- | | | |
|--|--|--|
| 1. <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale orale | 2. <input checked="" type="checkbox"/> Lezione interattiva | 3. <input type="checkbox"/> Esercitazioni di laboratorio |
| 4. <input type="checkbox"/> Lavori di gruppo | 5. <input type="checkbox"/> Simulazioni | 6. <input checked="" type="checkbox"/> Ricerche individuali e/o di gruppo; |
| 7. <input type="checkbox"/> Lezione frontale interattiva con l’uso di presentazioni e/o simulazioni al PC. | 8. <input checked="" type="checkbox"/> Videolezione in modalità sincrona | 9. <input type="checkbox"/> Videolezione in modalità asincrona |
| 11. <input type="checkbox"/> Problem solving | 10. <input checked="" type="checkbox"/> Bachecca ARGO | |
| | 12. <input type="checkbox"/> Altro: Video e siti web per gli approfondimenti di alcuni contenuti | |

E. GLI STRUMENTI PER LA VERIFICA FORMATIVA E SOMMATIVA UTILIZZATI SONO STATI I SEGUENTI:

1. interrogazioni orali; 2. test, temi, questionari, esercizi, problemi, saggi brevi;
3. test individuali di laboratorio; 4. Portale Argo 5. E-mail istituzionale
6. Apps di G-Suite: Google Moduli, Classroom/lavori del corso
7. altro (precisare _____)

F. LE VERIFICHE SOMMATIVE MEDIAMENTE nel I QUADRIMESTRE SONO STATE:

1. maggiore di tre; 2. tre ; 3. due; 4. una.

G. LE VERIFICHE SOMMATIVE E FORMATIVE MEDIAMENTE nel II QUADRIMESTRE SONO STATE, anche in D.aD

1. maggiore di tre; 2. tre ; 3. due; 4. una.

2. PER LE ATTIVITÀ DI RECUPERO IN ORARIO CURRICOLARE SI È FATTO RICORSO PREVALENTEMENTE:

1. a lezioni frontali e/o interattive e/o esercitazioni o altri metodi didattici a favore di tutta la classe sulle parti del programma da recuperare;
2. a lezioni frontali e/o interattive e/o esercitazioni o altri metodi didattici a favore di parte della classe sul programma da recuperare, con gli altri studenti impegnati in diverse attività (es. approfondimento);
3. a momenti di tutoraggio da parte degli studenti più preparati;
4. a collaborazioni con docenti di altre classi per lezioni comuni su argomenti specifici;
5. a lezioni in DaD individuali o per sottogruppi;

G. LE ATTIVITÀ DI RECUPERO, CONSOLIDAMENTO ED APPROFONDIMENTO IN ORARIO CURRICOLARE SONO STATE NEL COMPLESSO:

1. utili / poco utili per colmare le lacune su conoscenze e competenze
2. utili / poco utili per migliorare le tecniche di studio
3. utili / poco utili per sperimentare metodi e strumenti didattici alternativi

H. I CONTENUTI DISCIPLINARI PREVISTI NEL PIANO DI LAVORO SONO STATI:

1. svolti completamente 2. non svolti completamente

I. SE I CONTENUTI DISCIPLINARI NON SONO STATI SVOLTI COMPLETAMENTE, CIÒ È STATO DOVUTO:

1. al programma troppo vasto;
2. alla mancanza dei prerequisiti necessari;
3. alle numerose ore di lezione che sono andate perdute;
4. all'elevato numero dei debiti formativi al termine del I Quadrimestre;
5. alle difficoltà di relazione con la classe;
6. alle difficoltà legate alla DaD;
7. alle difficoltà tecniche e di connessione riscontrate durante la DaD
8. ad altro (precisare _____).

J. GLI APPROFONDIMENTI PREVISTI PER GLI ALUNNI PIÙ MOTIVATI: (SOLO SE REALIZZATI)

1. hanno consentito un buon approfondimento individuale della materia
2. altro (precisare _____)

K. DURANTE L'A.S. SONO STATI ESPLICITATI AGLI STUDENTI:

1. Gli obiettivi minimi;
2. Gli obiettivi intermedi;
3. I criteri di valutazione;
4. Altro (precisare _____)

L. LE INTERAZIONI CON LE ALTRE DISCIPLINE SONO STATE:

1. Proficue e si sono svolte secondo la programmazione di classe;
2. Proficue ma è stato necessario riprogrammare alcune attività didattiche;
3. Sostanzialmente utili;
4. Non sono state attuate, seppure previste nella programmazione del consiglio di classe;
5. Non sono state attuate in quanto non previste.

M. I RAPPORTI CON LE FAMIGLIE HANNO RIGUARDATO:

1. Tutta la classe;
2. Buona parte della classe;
3. Pochi allievi;

N. ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI, ALUNNI DSA E CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI, certificati e non, per i quali i docenti hanno rimodulato l'intervento educativo e didattico nella DaD.

Riportare le modalità di applicazione della DaD e le difficoltà incontrate.

LUOGO E DATA 05/06/20

**Il Docente
Rosa Festa**



Ministero dell'Istruzione



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "G. SOLIMENE" – Cod. Mecc. PZIS01100T

VIA ALDO MORO, 1- 85024 LAVELLO (PZ) - C.F. 93001760763 – Cod. Univ. UFZUGU

<u>Istituto Tecnico Economico</u> Amministrazione Finanza Marketing Sistemi Informativi Aziendali PZTD011014	<u>Istituto Tecnico Tecnologico</u> Agraria Agroalimentare Agroindustria Produzioni e Trasformazioni - Viticoltura ed Enologia Gestione dell'ambiente e del territorio PZTA01101N	<u>Liceo Classico</u> PZPC011015	<u>Liceo Scientifico</u> Liceo Scientifico Scienze applicate PZPC011015	<u>Percorso di II Livello</u> Serale per Adulti PZTD01150C
SEDE PALAZZO SAN GERVASIO - "C. D'ERRICO"				
<u>Istituto Tecnico Economico</u> Amministrazione Finanza Marketing Sistemi Informativi Aziendali PZTD011025	<u>Liceo Linguistico</u> PZPM011019	<u>Percorso di II Livello</u> Serale per Adulti PZTD01152E		

D.S. 0972 88146 - D.S.G.A. 0972 83956 - SEGR. 0972 83956 - I.T.T. 0972 88644 - SEDE PALAZZO SAN GERVASIO 0972 44488

pzis01100t@istruzione.it pzis01100t@pec.istruzione.it

Informativa privacy: <https://www.solimene.lavello.edu.it/2-non-categorizzato/63-privacy.html>

ALLEGATO N. 2 – CIRCOLARE N. 299

Anno Scolastico 2019 – 20

RELAZIONE FINALE

CLASSE V - SEZ: A - SIA

PROF.: COLABELLA MARIA ASSUNTA

MATERIA: DIRITTO

- ISTITUTO TECNICO ECONOMICO – LAVELLO
- ISTITUTO TECNICO ECONOMICO – PALAZZO SAN GERVASIO
- ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
- LICEO CLASSICO
- LICEO SCIENTIFICO
- LICEO LINGUISTICO
- PERCORSO DI SECONDO LIVELLO – LAVELLO
- PERCORSO DI SECONDO LIVELLO – PALAZZO SAN GERVASIO

Con Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 4 marzo 2020 e successivi è stata disposta la sospensione delle attività didattiche a causa dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 a partire dal 04/03/2020.

Nel periodo di sospensione delle attività didattiche l'Istituzione Scolastica ha attivato forme di didattica a distanza per tutte le discipline del curriculum scolastico attraverso la piattaforma G-Suite di Google con sezioni apposite e fornito formazione e indicazioni per l'espletamento di tali attività.

La singolarità di quest'anno scolastico richiede quindi che la presente Relazione finale consideri le due modalità con cui si è svolta l'attività didattica: in presenza e a distanza.

Le sezioni seguenti conterranno quindi i riferimenti relative alle due modalità, per la didattica fino al 04/03/2020, e per quella successiva.

A. OSSERVAZIONE SUI PROGRESSI DELLA CLASSE IN TERMINI DI INTERESSE, PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO E APPRENDIMENTO COMPLESSIVO.

La classe ha mostrato:

1. Ampio interesse e assidua **partecipazione** al dialogo educativo con un continuo e lodevole progresso nell'apprendimento
2. Livelli alterni di interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi mediamente soddisfacenti.
3. Livelli alterni di interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi poco soddisfacenti
4. Livelli scarsi di interesse e di partecipazione al dialogo educativo con apprendimenti insoddisfacenti.
5. Sono stati riscontrati casi particolari (es. soggetti a rischio o con preparazione di base inferiore ai prerequisiti) che hanno richiesto le seguenti strategie didattiche:

6. Altro (precisare) _____

B. OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI.

A CONCLUSIONE DELL'A.S. LA CLASSE:

1. Ha conseguito nel complesso una solida formazione di base:
Si In parte No
2. Ha acquisito buone capacità espressive e logico-interpretative:
Si In parte No
3. Ha acquisito uno studio autonomo e consapevole:
Si In parte No

C. PROGRAMMA SVOLTO : Specificare sinteticamente la parte del programma svolta in presenza e quella rimodulata ai sensi della Nota MI n. 388 del 17 marzo 2020 che disciplina modalità e procedure da attuare nella “Didattica a Distanza” in applicazione dei Provvedimenti del Governo per il contenimento del contagio da Covid-19. Specificare, altresì, se ricorrono le condizioni, quale parte del programma è rinviata all’a.s. 2020-21.

Il programma svolto in presenza ha riguardato i seguenti moduli: lo Stato, il cittadino e la Costituzione, le organizzazioni internazionali e l’organizzazione costituzionale. Con la D.A.D. sono stati svolti gli altri argomenti programmati relativi ai principi e all’organizzazione della Pubblica Amministrazione, allo Stato autonomistico agli atti amministrativi e alla tutela del cittadino nei confronti della P.A.-

D. I METODI E GLI STRUMENTI ADOPERATI PER FAVORIRE L’APPRENDIMENTO SONO STATI I SEGUENTI:

- | | | |
|--|---|--|
| 1 <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale orale | 2. <input checked="" type="checkbox"/> Lezione interattiva | 3 <input type="checkbox"/> Esercitazioni di laboratorio |
| 4 <input checked="" type="checkbox"/> Lavori di gruppo | 5. <input type="checkbox"/> Simulazioni | 6 <input type="checkbox"/> Ricerche individuali e/o di gruppo; |
| 7. <input type="checkbox"/> Lezione frontale interattiva con l’uso di presentazioni e/o simulazioni al PC. | 8 <input checked="" type="checkbox"/> Videolezione in modalità sincrona | 9. <input type="checkbox"/> Videolezione in modalità asincrona |
| 10. <input checked="" type="checkbox"/> Bachecca ARGO | | |
| 11. <input checked="" type="checkbox"/> Problem solving | 12. <input type="checkbox"/> Altro _____ | |

E. GLI STRUMENTI PER LA VERIFICA FORMATIVA E SOMMATIVA UTILIZZATI SONO STATI I SEGUENTI:

1. interrogazioni orali; 2. test, temi, questionari, esercizi, problemi, saggi brevi;
3. test individuali di laboratorio; 4. Portale Argo 5. E-mail istituzionale
6. Apps di G-Suite (specificare quali: Meet, Classroom)
7. altro (precisare _____)

F. LE VERIFICHE SOMMATIVE MEDIAMENTE nel I QUADRIMESTRE SONO STATE:

1. maggiore di tre; 2. tre ; 3. due; 4. una.

G. LE VERIFICHE SOMMATIVE E FORMATIVE MEDIAMENTE nel II QUADRIMESTRE SONO STATE, anche in D.aD

1. maggiore di tre; 2. tre ; 3. due; 4. una.

2. PER LE ATTIVITÀ DI RECUPERO IN ORARIO CURRICOLARE SI È FATTO RICORSO PREVALENTEMENTE:

1. a lezioni frontali e/o interattive e/o esercitazioni o altri metodi didattici a favore di tutta la classe sulle parti del programma da recuperare;
2. a lezioni frontali e/o interattive e/o esercitazioni o altri metodi didattici a favore di parte della classe sul programma da recuperare, con gli altri studenti impegnati in diverse attività (es. approfondimento);
3. a momenti di tutoraggio da parte degli studenti più preparati;
4. a collaborazioni con docenti di altre classi per lezioni comuni su argomenti specifici;
5. a lezioni in DaD individuali o per sottogruppi;

G. LE ATTIVITÀ DI RECUPERO, CONSOLIDAMENTO ED APPROFONDIMENTO IN ORARIO CURRICOLARE SONO STATE NEL COMPLESSO:

1. utili / poco utili per colmare le lacune su conoscenze e competenze
2. utili / poco utili per migliorare le tecniche di studio
3. utili / poco utili per sperimentare metodi e strumenti didattici alternativi

H. I CONTENUTI DISCIPLINARI PREVISTI NEL PIANO DI LAVORO SONO STATI:

1. svolti completamente 2. non svolti completamente

I. SE I CONTENUTI DISCIPLINARI NON SONO STATI SVOLTI COMPLETAMENTE, CIÒ È STATO DOVUTO:

1. al programma troppo vasto;
2. alla mancanza dei prerequisiti necessari;
3. alle numerose ore di lezione che sono andate perdute;
4. all'elevato numero dei debiti formativi al termine del I Quadrimestre;
5. alle difficoltà di relazione con la classe;
 alle difficoltà legate alla DaD;
6. alle difficoltà tecniche e di connessione riscontrate durante la DaD
7. ad altro (precisare _____).

J. GLI APPROFONDIMENTI PREVISTI PER GLI ALUNNI PIÙ MOTIVATI: (SOLO SE REALIZZATI)

1. hanno consentito un buon approfondimento individuale della materia
2. altro (precisare _____)

K. DURANTE L'A.S. SONO STATI ESPLICITATI AGLI STUDENTI:

1. Gli obiettivi minimi; 2. Gli obiettivi intermedi;
3. I criteri di valutazione; 4. Altro (precisare _____)

L. LE INTERAZIONI CON LE ALTRE DISCIPLINE SONO STATE:

1. Proficue e si sono svolte secondo la programmazione di classe;
2. Proficue ma è stato necessario riprogrammare alcune attività didattiche;
3. Sostanzialmente utili;
4. Non sono state attuate, seppure previste nella programmazione del consiglio di classe;
5. Non sono state attuate in quanto non previste.

M. I RAPPORTI CON LE FAMIGLIE HANNO RIGUARDATO:

1. Tutta la classe; 2. Buona parte della classe; 3. Pochi allievi;

N. ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI, ALUNNI DSA E CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI, certificati e non, per i quali i docenti hanno rimodulato l'intervento educativo e didattico nella DaD.

Riportare le modalità di applicazione della DaD e le difficoltà incontrate.

O. EVENTUALI ALTRE OSSERVAZIONE E/O PRECISAZIONI

Palazzo S.G. 08/06/2020

Il Docente

Maria Assunta COLABELLA



Ministero dell'Istruzione



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "G. SOLIMENE" – Cod. Mecc. PZIS01100T

VIA ALDO MORO, 1- 85024 LAVELLO (PZ) - C.F. 93001760763 – Cod. Univ. UFZUGU

<u>Istituto Tecnico Economico</u> Amministrazione Finanza Marketing Sistemi Informativi Aziendali PZTD011014	<u>Istituto Tecnico Tecnologico</u> Agraria Agroalimentare Agroindustria Produzioni e Trasformazioni - Viticoltura ed Enologia Gestione dell'ambiente e del territorio PZTA01101N	<u>Liceo Classico</u> PZPC011015	<u>Liceo Scientifico</u> Liceo Scientifico Scienze applicate PZPC011015	<u>Percorso di II Livello</u> Serale per Adulti PZTD01150C
SEDE PALAZZO SAN GERVASIO - "C. D'ERRICO"				
<u>Istituto Tecnico Economico</u> Amministrazione Finanza Marketing Sistemi Informativi Aziendali PZTD011025	<u>Liceo Linguistico</u> PZPM011019	<u>Percorso di II Livello</u> Serale per Adulti PZTD01152E		

D.S. 0972 88146 - D.S.G.A. 0972 83956 - SEGR. 0972 83956 - I.T.T. 0972 88644 - SEDE PALAZZO SAN GERVASIO 0972 44488

pzis01100t@istruzione.it pzis01100t@pec.istruzione.it

Informativa privacy: <https://www.solimene.lavello.edu.it/2-non-categorizzato/63-privacy.html>

ALLEGATO N. 2 – CIRCOLARE N. 299

Anno Scolastico 2019 – 20

RELAZIONE FINALE

CLASSE V - SEZ: A - SIA

PROF.: COLABELLA MARIA ASSUNTA

MATERIA: ECONOMIA POLITICA

- ISTITUTO TECNICO ECONOMICO – LAVELLO
- ISTITUTO TECNICO ECONOMICO – PALAZZO SAN GERVASIO
- ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
- LICEO CLASSICO
- LICEO SCIENTIFICO
- LICEO LINGUISTICO
- PERCORSO DI SECONDO LIVELLO – LAVELLO
- PERCORSO DI SECONDO LIVELLO – PALAZZO SAN GERVASIO

Con Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 4 marzo 2020 e successivi è stata disposta la sospensione delle attività didattiche a causa dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 a partire dal 04/03/2020.

Nel periodo di sospensione delle attività didattiche l'Istituzione Scolastica ha attivato forme di didattica a distanza per tutte le discipline del curriculum scolastico attraverso la piattaforma G-Suite di Google con sezioni apposite e fornito formazione e indicazioni per l'espletamento di tali attività.

La singolarità di quest'anno scolastico richiede quindi che la presente Relazione finale consideri le due modalità con cui si è svolta l'attività didattica: in presenza e a distanza.

Le sezioni seguenti conterranno quindi i riferimenti relative alle due modalità, per la didattica fino al 04/03/2020, e per quella successiva.

A. OSSERVAZIONE SUI PROGRESSI DELLA CLASSE IN TERMINI DI INTERESSE, PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO E APPRENDIMENTO COMPLESSIVO.

La classe ha mostrato:

1. Ampio interesse e assidua **partecipazione** al dialogo educativo con un continuo e lodevole progresso nell'apprendimento
2. Livelli alterni di interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi mediamente soddisfacenti.
3. Livelli alterni di interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi poco soddisfacenti
4. Livelli scarsi di interesse e di partecipazione al dialogo educativo con apprendimenti insoddisfacenti.
5. Sono stati riscontrati casi particolari (es. soggetti a rischio o con preparazione di base inferiore ai prerequisiti) che hanno richiesto le seguenti strategie didattiche:

6. Altro (precisare) _____

B. OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI.

A CONCLUSIONE DELL'A.S. LA CLASSE:

1. Ha conseguito nel complesso una solida formazione di base:
Si In parte No
2. Ha acquisito buone capacità espressive e logico-interpretative:
Si In parte No
3. Ha acquisito uno studio autonomo e consapevole:
Si In parte No

C. PROGRAMMA SVOLTO : Specificare sinteticamente la parte del programma svolta in presenza e quella rimodulata ai sensi della Nota MI n. 388 del 17 marzo 2020 che disciplina modalità e procedure da attuare nella “Didattica a Distanza” in applicazione dei Provvedimenti del Governo per il contenimento del contagio da Covid-19. Specificare, altresì, se ricorrono le condizioni, quale parte del programma è rinviata all’a.s. 2020-21.

Il programma svolto in presenza ha riguardato i seguenti moduli: la finanza pubblica, i beni e le imprese, la politica della spesa e dell’entrata.

Con la D.A.D. sono stati svolti gli altri argomenti programmati relativi alla politica di bilancio e al sistema tributario italiano considerando in particolare l’Irpef e nelle linee generali l’Ires.

D. I METODI E GLI STRUMENTI ADOPERATI PER FAVORIRE L’APPRENDIMENTO SONO STATI I SEGUENTI:

- | | | |
|--|---|---|
| 1 <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale orale | 2. <input checked="" type="checkbox"/> Lezione interattiva | 3. <input type="checkbox"/> Esercitazioni di laboratorio |
| 4 <input checked="" type="checkbox"/> Lavori di gruppo | 5. <input type="checkbox"/> Simulazioni | 6. <input type="checkbox"/> Ricerche individuali e/o di gruppo; |
| 7. <input type="checkbox"/> Lezione frontale interattiva con l’uso di presentazioni e/o simulazioni al PC. | 8 <input checked="" type="checkbox"/> Videolezione in modalità sincrona | 9. <input type="checkbox"/> Videolezione in modalità asincrona |
| 11. <input checked="" type="checkbox"/> Problem solving | 10. <input checked="" type="checkbox"/> Bachecca ARGO | |
| | 12. <input type="checkbox"/> Altro _____ | |

E. GLI STRUMENTI PER LA VERIFICA FORMATIVA E SOMMATIVA UTILIZZATI SONO STATI I SEGUENTI:

1. interrogazioni orali; 2. test, temi, questionari, esercizi, problemi, saggi brevi;
3. test individuali di laboratorio; 4. Portale Argo 5. E-mail istituzionale
6. Apps di G-Suite (specificare quali: Meet, Classroom)
7. altro (precisare _____)

F. LE VERIFICHE SOMMATIVE MEDIAMENTE nel I QUADRIMESTRE SONO STATE:

1. maggiore di tre; 2. tre ; 3. due; 4. una.

G. LE VERIFICHE SOMMATIVE E FORMATIVE MEDIAMENTE nel II QUADRIMESTRE SONO STATE, anche in D.aD

1. maggiore di tre; 2. tre ; 3. due; 4. una.

2. PER LE ATTIVITÀ DI RECUPERO IN ORARIO CURRICOLARE SI È FATTO RICORSO PREVALENTEMENTE:

1. a lezioni frontali e/o interattive e/o esercitazioni o altri metodi didattici a favore di tutta la classe sulle parti del programma da recuperare;
2. a lezioni frontali e/o interattive e/o esercitazioni o altri metodi didattici a favore di parte della classe sul programma da recuperare, con gli altri studenti impegnati in diverse attività (es. approfondimento);
3. a momenti di tutoraggio da parte degli studenti più preparati;
4. a collaborazioni con docenti di altre classi per lezioni comuni su argomenti specifici;
5. a lezioni in DaD individuali o per sottogruppi;

G. LE ATTIVITÀ DI RECUPERO, CONSOLIDAMENTO ED APPROFONDIMENTO IN ORARIO CURRICOLARE SONO STATE NEL COMPLESSO:

1. utili / poco utili per colmare le lacune su conoscenze e competenze
2. utili / poco utili per migliorare le tecniche di studio
3. utili / poco utili per sperimentare metodi e strumenti didattici alternativi

H. I CONTENUTI DISCIPLINARI PREVISTI NEL PIANO DI LAVORO SONO STATI:

1. svolti completamente 2. non svolti completamente

I. SE I CONTENUTI DISCIPLINARI NON SONO STATI SVOLTI COMPLETAMENTE, CIÒ È STATO DOVUTO:

1. al programma troppo vasto;
2. alla mancanza dei prerequisiti necessari;
3. alle numerose ore di lezione che sono andate perdute;
4. all'elevato numero dei debiti formativi al termine del I Quadrimestre;
5. alle difficoltà di relazione con la classe;
 alle difficoltà legate alla DaD;
6. alle difficoltà tecniche e di connessione riscontrate durante la DaD
7. ad altro (precisare _____).

J. GLI APPROFONDIMENTI PREVISTI PER GLI ALUNNI PIÙ MOTIVATI: (SOLO SE REALIZZATI)

1. hanno consentito un buon approfondimento individuale della materia
2. altro (precisare _____)

K. DURANTE L'A.S. SONO STATI ESPLICITATI AGLI STUDENTI:

1. Gli obiettivi minimi; 2. Gli obiettivi intermedi;
3. I criteri di valutazione; 4. Altro (precisare _____)

L. LE INTERAZIONI CON LE ALTRE DISCIPLINE SONO STATE:

1. Proficue e si sono svolte secondo la programmazione di classe;
2. Proficue ma è stato necessario riprogrammare alcune attività didattiche;
3. Sostanzialmente utili;
4. Non sono state attuate, seppure previste nella programmazione del consiglio di classe;
5. Non sono state attuate in quanto non previste.

M. I RAPPORTI CON LE FAMIGLIE HANNO RIGUARDATO:

1. Tutta la classe; 2. Buona parte della classe; 3. Pochi allievi;

N. ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI, ALUNNI DSA E CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI, certificati e non, per i quali i docenti hanno rimodulato l'intervento educativo e didattico nella DaD.

Riportare le modalità di applicazione della DaD e le difficoltà incontrate.

O. EVENTUALI ALTRE OSSERVAZIONE E/O PRECISAZIONI

Palazzo S.G. 08/06/2020

Il Docente

Maria Assunta COLABELLA



Ministero dell'Istruzione



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "G. SOLIMENE" – Cod. Mecc. PZIS01100T

VIA ALDO MORO, 1- 85024 LAVELLO (PZ) - C.F. 93001760763 – Cod. Univ. UFZUGU

<u>Istituto Tecnico Economico</u> Amministrazione Finanza Marketing Sistemi Informativi Aziendali PZTD011014	<u>Istituto Tecnico Tecnologico</u> Agraria Agroalimentare Agroindustria Produzioni e Trasformazioni - Viticoltura ed Enologia Gestione dell'ambiente e del territorio PZTA01101N	<u>Liceo Classico</u> PZPC011015	<u>Liceo Scientifico</u> Liceo Scientifico Scienze applicate PZPC011015	<u>Percorso di II Livello</u> Serale per Adulti PZTD01150C
SEDE PALAZZO SAN GERVASIO - "C. D'ERRICO"				
<u>Istituto Tecnico Economico</u> Amministrazione Finanza Marketing Sistemi Informativi Aziendali PZTD011025	<u>Liceo Linguistico</u> PZPM011019	<u>Percorso di II Livello</u> Serale per Adulti PZTD01152E		

D.S. 0972 88146 - D.S.G.A. 0972 83956 - SEGR. 0972 83956 - I.T.T. 0972 88644 - SEDE PALAZZO SAN GERVASIO 0972 44488

pzis01100t@istruzione.it pzis01100t@pec.istruzione.it

Informativa privacy: <https://www.solimene.lavello.edu.it/2-non-categorizzato/63-privacy.html>

ALLEGATO N. 2 – CIRCOLARE N. 299

Anno Scolastico 2019 – 20

RELAZIONE FINALE

CLASSE: 5 - SEZ: A ITE

PROF.: Liberatore Gerardo

MATERIA: Matematica

- ISTITUTO TECNICO ECONOMICO – LAVELLO
- ISTITUTO TECNICO ECONOMICO – PALAZZO SAN GERVASIO
- ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
- LICEO CLASSICO
- LICEO SCIENTIFICO
- LICEO LINGUISTICO
- PERCORSO DI SECONDO LIVELLO – LAVELLO
- PERCORSO DI SECONDO LIVELLO – PALAZZO SAN GERVASIO

Con Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 4 marzo 2020 e successivi è stata disposta la sospensione delle attività didattiche a causa dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 a partire dal 04/03/2020.

Nel periodo di sospensione delle attività didattiche l'Istituzione Scolastica ha attivato forme di didattica a distanza per tutte le discipline del curriculum scolastico attraverso la piattaforma G-Suite di Google con sezioni apposite e fornito formazione e indicazioni per l'espletamento di tali attività.

La singolarità di quest'anno scolastico richiede quindi che la presente Relazione finale consideri le due modalità con cui si è svolta l'attività didattica: in presenza e a distanza.

Le sezioni seguenti conterranno quindi i riferimenti relative alle due modalità, per la didattica fino al 04/03/2020, e per quella successiva.

A. OSSERVAZIONE SUI PROGRESSI DELLA CLASSE IN TERMINI DI INTERESSE, PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO E APPRENDIMENTO COMPLESSIVO.

La classe ha mostrato:

1. Ampio interesse e assidua partecipazione al dialogo educativo con un continuo e lodevole progresso nell'apprendimento
2. Livelli alterni di interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi mediamente soddisfacenti.
3. Livelli alterni di interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi poco soddisfacenti
4. Livelli scarsi di interesse e di partecipazione al dialogo educativo con apprendimenti insoddisfacenti.
5. Sono stati riscontrati casi particolari (es. soggetti a rischio o con preparazione di base inferiore ai prerequisiti) che hanno richiesto le seguenti strategie didattiche:

6. Altro (precisare)

B. OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI.**A CONCLUSIONE DELL’A.S. LA CLASSE:**

1. Ha conseguito nel complesso una solida formazione di base:

Si In parte No

2. Ha acquisito buone capacità espressive e logico-interpretative:

Si In parte No

3. Ha acquisito uno studio autonomo e consapevole:

Si In parte No

C. PROGRAMMA SVOLTO: Specificare sinteticamente la parte del programma svolta in presenza e quella rimodulata ai sensi della Nota MI n. 388 del 17 marzo 2020 che disciplina modalità e procedure da attuare nella “Didattica a Distanza” in applicazione dei Provvedimenti del Governo per il contenimento del contagio da Covid-19. Specificare, altresì, se ricorrono le condizioni, quale parte del programma è rinviata all’a.s. 2020-21.

– Parte di programma svolta in presenza:	– Parte di programma svolta in DaD:
<ul style="list-style-type: none">– Le funzioni continue: dominio, intersezione con gli assi, limiti, asintoti, punti estremanti, rappresentazione grafica di una funzione– La funzione della domanda e dell’offerta– L’elasticità della domanda e dell’offerta– Il prezzo di equilibrio– Funzione costo, ricavo, profitto– Diagramma di redditività– Il calcolo combinatorio: disposizioni semplici e con ripetizione, combinazioni semplici e con ripetizione, permutazioni– Calcolo delle probabilità: Eventi aleatori e probabilità, La definizione di probabilità– Teorema della probabilità contraria– Teorema della probabilità totale– Teorema della probabilità composta Eventi dipendenti ed indipendenti– Eventi compatibili ed incompatibili	<ul style="list-style-type: none">– Fasci di coniche– Disequazioni a 2 variabili– La risoluzione approssimata delle equazioni: esistenza e unicità delle radici– Il metodo di bisezione– La funzione a 2 variabili: dominio– Curve di sezione e curve di livello– Calcolo delle derivate delle funzioni a 2 variabili: prime e successive– Determinare il piano tangente ad una funzione a 2 variabili– Massimi e minimi con le linee di livello– Massimi e minimi liberi con le derivate (hessiano)– Massimi e minimi vincolati da equazioni di qualsiasi grado– Le scelte nel problema delle scorte– La programmazione lineare con 2 variabili d’azione, vincoli tecnici e di segno. Il metodo grafico

D. I METODI E GLI STRUMENTI ADOPERATI PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO SONO STATI I SEGUENTI:

1. <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale orale	2. <input checked="" type="checkbox"/> Lezione interattiva	3. <input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni di laboratorio
4. <input type="checkbox"/> Lavori di gruppo	5. <input checked="" type="checkbox"/> Simulazioni	6. <input type="checkbox"/> Ricerche individuali e/o di gruppo;
7. <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale interattiva con l'uso di presentazioni e/o simulazioni al PC.	8. <input checked="" type="checkbox"/> Videolezione in modalità sincrona	9. <input checked="" type="checkbox"/> Videolezione in modalità asincrona
10. <input type="checkbox"/> Bachecca ARGO	11. <input checked="" type="checkbox"/> Problem solving	12. <input type="checkbox"/> Altro _____

E. GLI STRUMENTI PER LA VERIFICA FORMATIVA E SOMMATIVA UTILIZZATI SONO STATI I SEGUENTI:

1. interrogazioni orali; 2. test, temi, questionari, esercizi, problemi, saggi brevi;
3. test individuali di laboratorio; 4. Portale Argo 5. E-mail istituzionale
6. Apps di G-Suite (specificare quali: Moduli)
7. altro (precisare _____)

F. LE VERIFICHE SOMMATIVE MEDIAMENTE nel I QUADRIMESTRE SONO STATE:

1. maggiore di tre; 2. tre; 3. due; 4. una.

G. LE VERIFICHE SOMMATIVE E FORMATIVE MEDIAMENTE nel II QUADRIMESTRE SONO STATE, anche in D.aD

1. maggiore di tre; 2. tre; 3. due; 4. una.

1. PER LE ATTIVITÀ DI RECUPERO IN ORARIO CURRICOLARE SI È FATTO RICORSO PREVALENTEMENTE:

1. a lezioni frontali e/o interattive e/o esercitazioni o altri metodi didattici a favore di tutta la classe sulle parti del programma da recuperare;
2. a lezioni frontali e/o interattive e/o esercitazioni o altri metodi didattici a favore di parte della classe sul programma da recuperare, con gli altri studenti impegnati in diverse attività (es. approfondimento);
3. a momenti di tutoraggio da parte degli studenti più preparati;
4. a collaborazioni con docenti di altre classi per lezioni comuni su argomenti specifici;

5. a lezioni in DaD individuali o per sottogruppi;

G. LE ATTIVITÀ DI RECUPERO, CONSOLIDAMENTO ED APPROFONDIMENTO IN ORARIO CURRICOLARE SONO STATE NEL COMPLESSO:

1. utili / poco utili per colmare le lacune su conoscenze e competenze
2. utili / poco utili per migliorare le tecniche di studio
3. utili / poco utili per sperimentare metodi e strumenti didattici alternativi

H. I CONTENUTI DISCIPLINARI PREVISTI NEL PIANO DI LAVORO SONO STATI:

1. svolti completamente 2. non svolti completamente

I. SE I CONTENUTI DISCIPLINARI NON SONO STATI SVOLTI COMPLETAMENTE, CIÒ È STATO DOVUTO:

1. al programma troppo vasto;
2. alla mancanza dei prerequisiti necessari;
3. alle numerose ore di lezione che sono andate perdute;
4. all'elevato numero dei debiti formativi al termine del I Quadrimestre;
5. alle difficoltà di relazione con la classe;
6. alle difficoltà legate alla DaD;
7. alle difficoltà tecniche e di connessione riscontrate durante la DaD
8. ad altro (precisare _____).

J. GLI APPROFONDIMENTI PREVISTI PER GLI ALUNNI PIÙ MOTIVATI: (SOLO SE REALIZZATI)

1. hanno consentito un buon approfondimento individuale della materia
2. altro (precisare _____)

K. DURANTE L'A.S. SONO STATI ESPLICITATI AGLI STUDENTI:

1. Gli obiettivi minimi; 2. Gli obiettivi intermedi;
3. I criteri di valutazione; 4. Altro (precisare _____)

L. LE INTERAZIONI CON LE ALTRE DISCIPLINE SONO STATE:

1. Proficue e si sono svolte secondo la programmazione di classe;
2. Proficue ma è stato necessario riprogrammare alcune attività didattiche;
3. Sostanzialmente utili;
4. Non sono state attuate, seppure previste nella programmazione del consiglio di classe;
5. Non sono state attuate in quanto non previste.

M. I RAPPORTI CON LE FAMIGLIE HANNO RIGUARDATO:

1. Tutta la classe;
2. Buona parte della classe;
3. Pochi allievi;

N. ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI, ALUNNI DSA E CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI, certificati e non, per i quali i docenti hanno rimodulato l'intervento educativo e didattico nella DaD.

Riportare le modalità di applicazione della DaD e le difficoltà incontrate.

O. EVENTUALI ALTRE OSSERVAZIONE E/O PRECISAZIONI

Per gli alunni con DSA e BES è necessario un supporto al docente curriculare con figure titolate e competenti utilizzando, se possibile, le cattedre di potenziamento.

LUOGO E DATA Palazzo San Gervasio, Giugno 2020

Il docente
(Gerardo prof. Liberatore)



Ministero dell'Istruzione



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "G. SOLIMENE" – Cod. Mecc. PZIS01100T

VIA ALDO MORO, 1- 85024 LAVELLO (PZ) - C.F. 93001760763 – Cod. Univ. UFZUGU

<u>Istituto Tecnico Economico</u> Amministrazione Finanza Marketing Sistemi Informativi Aziendali PZTD011014	<u>Istituto Tecnico Tecnologico</u> Agraria Agroalimentare Agroindustria Produzioni e Trasformazioni - Viticoltura ed Enologia Gestione dell'ambiente e del territorio PZTA01101N	<u>Liceo Classico</u> PZPC011015	<u>Liceo Scientifico</u> Liceo Scientifico Scienze applicate PZPC011015	<u>Percorso di II Livello</u> Serale per Adulti PZTD01150C
SEDE PALAZZO SAN GERVASIO - "C. D'ERRICO"				
<u>Istituto Tecnico Economico</u> Amministrazione Finanza Marketing Sistemi Informativi Aziendali PZTD011025	<u>Liceo Linguistico</u> PZPM011019	<u>Percorso di II Livello</u> Serale per Adulti PZTD01152E		

D.S. 0972 88146 - D.S.G.A. 0972 83956 - SEGR. 0972 83956 - I.T.T. 0972 88644 - SEDE PALAZZO SAN GERVASIO 0972 44488

pzis01100t@istruzione.it pzis01100t@pec.istruzione.it

Informativa privacy: <https://www.solimene.lavello.edu.it/2-non-categorizzato/63-privacy.html>

ALLEGATO N. 2 – CIRCOLARE N. 299

Anno Scolastico 2019 – 2020

RELAZIONE FINALE

CLASSE: V – SEZ. A SIA

PROF: PELLEGRINO VINCENZA

MATERIA: ECONOMIA AZIENDALE

- € ISTITUTO TECNICO ECONOMICO – LAVELLO
- X ISTITUTO TECNICO ECONOMICO – PALAZZO SAN GERVASIO
- € ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
- € LICEO CLASSICO
- € LICEO SCIENTIFICO
- € LICEO LINGUISTICO
- € PERCORSO DI SECONDO LIVELLO – LAVELLO
- € PERCORSO DI SECONDO LIVELLO – PALAZZO SAN GERVASIO

Con Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 4 marzo 2020 e successivi è stata disposta la sospensione delle attività didattiche a causa dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 a partire dal 04/03/2020.

Nel periodo di sospensione delle attività didattiche l'Istituzione Scolastica ha attivato forme di didattica a distanza per tutte le discipline del curriculum scolastico attraverso la piattaforma G-Suite di Google con sezioni apposite e fornito formazione e indicazioni per l'espletamento di tali attività.

La singolarità di quest'anno scolastico richiede quindi che la presente Relazione finale consideri le due modalità con cui si è svolta l'attività didattica: in presenza e a distanza.

Le sezioni seguenti conterranno quindi i riferimenti relative alle due modalità, per la didattica fino al 04/03/2020, e per quella successiva.

A. OSSERVAZIONE SUI PROGRESSI DELLA CLASSE IN TERMINI DI INTERESSE, PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO E APPRENDIMENTO COMPLESSIVO.

La classe ha mostrato:

1. Ampio interesse e assidua **partecipazione** al dialogo educativo con un continuo e lodevole progresso nell'apprendimento
2. Livelli alterni di interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi mediamente soddisfacenti.
3. Livelli alterni di interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi poco soddisfacenti
4. Livelli scarsi di interesse e di partecipazione al dialogo educativo con apprendimenti insoddisfacenti.
5. Sono stati riscontrati casi particolari (es. soggetti a rischio o con preparazione di base inferiore ai prerequisiti) che hanno richiesto le seguenti strategie didattiche:

6. Altro (precisare)

B. OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI.

A CONCLUSIONE DELL'A.S. LA CLASSE:

1. Ha conseguito nel complesso una solida formazione di base:
Si In parte No

2. Ha acquisito buone capacità espressive e logico-interpretative:

Si In parte No

3. Ha acquisito uno studio autonomo e consapevole:

Si In parte No

C. PROGRAMMA SVOLTO : Specificare sinteticamente la parte del programma svolta in presenza e quella rimodulata ai sensi della Nota MI n. 388 del 17 marzo 2020 che disciplina modalità e procedure da attuare nella “Didattica a Distanza” in applicazione dei Provvedimenti del Governo per il contenimento del contagio da Covid-19. Specificare, altresì, se ricorrono le condizioni, quale parte del programma è rinviata all’a.s. 2020-21.

La PARTE DEL PROGRAMMA SVOLTO IN PRESENZA è LA SEGUENTE:

1) LA CONTABILITÀ GENERALE applicata alle imprese industriali

- 2) La contabilità generale
- 3) Le immobilizzazioni;
- 4) Le immobilizzazioni immateriali;
- 5) Le immobilizzazioni materiali;
- 6) Locazione e leasing finanziario
- 7) Le immobilizzazioni finanziarie;
- 8) Il personale dipendente;
- 9) Acquisti, vendite e regolamento;
- 10) Outsourcing e subfornitura;
- 11) Lo smobilizzo di crediti commerciali;
- 12) Il sostegno pubblico alle imprese;
- 13) Le scritture di assestamento e le valutazioni di fine esercizio
- 14) Le scritture di completamento;
- 15) Le scritture di integrazione;;
- 16) Le scritture di rettifica;
- 17) Le scritture di ammortamento;
- 18) La rilevazione delle imposte dirette;
- 19) La situazione contabile finale;
- 20) Le scritture di epilogo e chiusura.

2) BILANCIO AZIENDALE E REVISIONE LEGALE DEI CONTI

- 1) Il bilancio d’esercizio;
- 2) La riforma del bilancio
- 3) Il sistema informativo di bilancio;
- 4) La normativa sul bilancio;
- 5) Le componenti del bilancio d’esercizio civilistico;
- 6) I criteri di valutazione: art.2426 C.C.;
- 7) I principi contabili;
- 8) Il Bilancio IAS/IFRS
- 9) La relazione sulla gestione;

- 10) La revisione legale
- 11) La relazione e il giudizio sul bilancio:

ANALISI PER INDICI

- 1) L'interpretazione del bilancio;
- 2) Le analisi di bilancio;
- 3) Lo Stato patrimoniale riclassificato;
- 4) I margini della struttura patrimoniale;
- 5) Il Conto economico riclassificato;
- 6) Gli indici di bilancio;
- 7) L'analisi della redditività;
- 8) L'analisi della produttività;
- 9) L'analisi patrimoniale;
- 10) L'analisi finanziaria;

L'ANALISI PER FLUSSI:

- 1) I flussi finanziari e i flussi economici;
- 2) Le fonti e gli impieghi;
- 3) Il Rendiconto finanziario;
- 4) Le variazioni del patrimonio circolante netto;
- 5) Il Rendiconto finanziario delle variazioni del patrimonio circolante netto;
- 6) Le informazioni desumibili dal Rendiconto finanziario delle variazioni di PCN;
- 7) Il Rendiconto finanziario delle variazioni della disponibilità monetaria netta.

3) L'ANALISI DEL BILANCIO SOCIO-AMBIENTALE

- 1) La rendicontazione sociale e ambientale
- 2) Il bilancio socio-ambientale
- 3) Produzione e distribuzione del valore aggiunto

4) L'IMPOSIZIONE FISCALE IN AMBITO AZIENDALE:

- 1) Le imposte indirette e dirette;
- 2) Il concetto tributario di reddito d'impresa;

- 3) I principi su cui si fonda il reddito fiscale;
- 4) La svalutazione fiscale dei crediti;
- 5) La valutazione fiscale delle rimanenze;
- 6) Gli ammortamenti fiscali delle immobilizzazioni;
- 7) Le spese di manutenzione e di riparazione;
- 8) La deducibilità fiscale degli interessi passivi;
- 9) Il trattamento fiscale delle plusvalenze;
- 10) La base imponibile IRAP;
- 11) Il reddito imponibile;
- 12) Il versamento delle imposte dirette;
- 13) La liquidazione delle imposte nei soggetti IRPEF;
- 14) La liquidazione delle imposte nei soggetti IRES;

5) LA CONTABILITÀ GESTIONALE: METODI DI CALCOLO DEI COSTI

- 1) Il sistema informativo direzionale e la contabilità gestionale;
- 2) L'oggetto di misurazione;
- 3) La classificazione dei costi;
- 4) La variabilità dei costi;
- 5) Diagramma di redditività e break even analysis;
- 6) La contabilità gestionale a costi diretti;
- 7) La contabilità gestionale a costi pieni;
- 8) Il calcolo dei costi basato sui volumi;
- 9) L'imputazione su base aziendale;
- 10) La localizzazione dei costi;
- 11) L'activity based costing;

- 12) I costi congiunti;
- 13) I costi standard;
- 14) La contabilità gestionale e le decisioni aziendali;
- 15) L'accettazione di un nuovo ordine;
- 16) Il mix produttivo da realizzare;
- 17) L'eliminazione del prodotto in perdita;
- 18) Il make or buy;
- 19) La valutazione delle rimanenze;
- 20) L'efficacia e l'efficienza;

La parte svolta con la DaD è la seguente:

STRATEGIE, PIANIFICAZIONE E PROGRAMMAZIONE AZIENDALE:

- 1) Creazione di valore e successo aziendale

- 2) Il concetto di strategia;
- 3) La gestione strategica;
- 4) Analisi dell'ambiente esterno;
- 5) Analisi dell'ambiente interno,
- 6) Le strategie di corporate;
- 7) Le strategie di business;
- 8) Le strategie funzionali;
- 9) Strategie di produzione;
- 10) Le aree strategiche d'affari.

7) PIANIFICAZIONE E CONTROLLO DI GESTIONE:

La pianificazione strategica;
 La pianificazione aziendale;
 Il controllo di gestione;
 Il budget;
 La redazione del budget;
 I budget settoriali;
 Il budget economico;
 Il budget degli investimenti fissi;
 Il controllo budgetario e l'analisi degli scostamenti.

8) PRODOTTI BANCARI PER LE IMPRESE

finanziamenti a breve termine;
 Il fabbisogno finanziario e il ciclo monetario;
 I finanziamenti bancari alle imprese;
 Il fido bancario;
 L'apertura di credito;
 Il portafoglio sconti;
 Il portafoglio salvo buon fine (s.b.f.);
 Gli anticipi su fatture;
 Il factoring.

9) Il Marketing

La funzione di Marketing

- Le ricerche quantitative e qualitative
- Il Marketing mix. Prodotto, prezzo, comunicazione, distribuzione
- Il ciclo di vita del prodotto
- La qualità totale

D. I METODI E GLI STRUMENTI ADOPERATI PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO SONO STATI I SEGUENTI:

- | | | |
|---|--|---|
| 1. <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale orale | 2. <input checked="" type="checkbox"/> Lezione interattiva | 3. <input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni di laboratorio |
| 4. <input type="checkbox"/> Lavori di gruppo | 5. <input type="checkbox"/> Simulazioni | 6. <input type="checkbox"/> Ricerche individuali e/o di gruppo; |

7. Lezione frontale interattiva con l'uso di presentazioni e/o simulazioni al PC.

8. Videolezione in modalità sincrona

9. Videolezione in modalità asincrona

10. Bachecca ARGO

11. Problem solving

12. Altro _____

E. GLI STRUMENTI PER LA VERIFICA FORMATIVA E SOMMATIVA UTILIZZATI SONO STATI I SEGUENTI:

1. interrogazioni orali; 2. test, temi, questionari, esercizi, problemi, saggi brevi;

3. test individuali di laboratorio; 4. Portale Argo 5. E-mail istituzionale

6. Apps di G-Suite (specificare quali: _____)

7. altro (precisare posta elettronica, whatsapp _____)

F. LE VERIFICHE SOMMATIVE MEDIAMENTE nel I QUADRIMESTRE SONO STATE:

1. maggiore di tre; 2. tre; 3. due; 4. una.

G. LE VERIFICHE SOMMATIVE E FORMATIVE MEDIAMENTE nel II QUADRIMESTRE SONO STATE, anche in D.aD

1. maggiore di tre; 2. tre; 3. due; 4. una.

2. PER LE ATTIVITÀ DI RECUPERO IN ORARIO CURRICOLARE SI È FATTO RICORSO PREVALENTEMENTE:

1. a lezioni frontali e/o interattive e/o esercitazioni o altri metodi didattici a favore di tutta la classe sulle parti del programma da recuperare;

2. a lezioni frontali e/o interattive e/o esercitazioni o altri metodi didattici a favore di parte della classe sul programma da recuperare, con gli altri studenti impegnati in diverse attività (es. approfondimento);

3. a momenti di tutoraggio da parte degli studenti più preparati;

4. a collaborazioni con docenti di altre classi per lezioni comuni su argomenti specifici;

5. a lezioni in DaD individuali o per sottogruppi;

G. LE ATTIVITÀ DI RECUPERO, CONSOLIDAMENTO ED APPROFONDIMENTO IN ORARIO CURRICOLARE SONO STATE NEL COMPLESSO:

1. utili / poco utili per colmare le lacune su conoscenze e competenze
2. utili / poco utili per migliorare le tecniche di studio
3. utili / poco utili per sperimentare metodi e strumenti didattici alternativi

H. I CONTENUTI DISCIPLINARI PREVISTI NEL PIANO DI LAVORO SONO STATI:

1. svolti completamente 2. non svolti completamente

I. SE I CONTENUTI DISCIPLINARI NON SONO STATI SVOLTI COMPLETAMENTE, CIÒ È STATO DOVUTO:

1. al programma troppo vasto;
2. alla mancanza dei prerequisiti necessari;
3. alle numerose ore di lezione che sono andate perdute;
4. all'elevato numero dei debiti formativi al termine del I Quadrimestre;
5. alle difficoltà di relazione con la classe;
6. alle difficoltà legate alla DaD;
7. alle difficoltà tecniche e di connessione riscontrate durante la DaD
8. ad altro (precisare: _____).

J. GLI APPROFONDIMENTI PREVISTI PER GLI ALUNNI PIÙ MOTIVATI: (SOLO SE REALIZZATI)

1. hanno consentito un buon approfondimento individuale della materia
2. altro (precisare _____)

K. DURANTE L'A.S. SONO STATI ESPLICITATI AGLI STUDENTI:

1. Gli obiettivi minimi; 2. Gli obiettivi intermedi;
3. I criteri di valutazione; 4. Altro (precisare _____)

L. LE INTERAZIONI CON LE ALTRE DISCIPLINE SONO STATE:

- 1. Proficue e si sono svolte secondo la programmazione di classe;
- 2. Proficue ma è stato necessario riprogrammare alcune attività didattiche;
- 3. Sostanzialmente utili;
- 4. Non sono state attuate, seppure previste nella programmazione del consiglio di classe;
- 5. Non sono state attuate in quanto non previste.

M. I RAPPORTI CON LE FAMIGLIE HANNO RIGUARDATO:

- 1. Tutta la classe;
- 2. Buona parte della classe;
- 3. Pochi allievi;

N. ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI, ALUNNI DSA E CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI, certificati e non, per i quali i docenti hanno rimodulato l'intervento educativo e didattico nella DaD.

Riportare le modalità di applicazione della DaD e le difficoltà incontrate.

O. EVENTUALI ALTRE OSSERVAZIONE E/O PRECISAZIONI

LUOGO E DATA _____

Il Docente



Ministero dell'Istruzione



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "G. SOLIMENE" – Cod. Mecc. PZIS01100T

VIA ALDO MORO, 1- 85024 LAVELLO (PZ) - C.F. 93001760763 – Cod. Univ. UFZUGU

<u>Istituto Tecnico Economico</u> Amministrazione Finanza Marketing Sistemi Informativi Aziendali PZTD011014	<u>Istituto Tecnico Tecnologico</u> Agraria Agroalimentare Agroindustria Produzioni e Trasformazioni - Viticoltura ed Enologia Gestione dell'ambiente e del territorio PZTA01101N	<u>Liceo Classico</u> PZPC011015	<u>Liceo Scientifico</u> Liceo Scientifico Scienze applicate PZPC011015	<u>Percorso di II Livello</u> Serale per Adulti PZTD01150C
SEDE PALAZZO SAN GERVASIO - "C. D'ERRICO"				
<u>Istituto Tecnico Economico</u> Amministrazione Finanza Marketing Sistemi Informativi Aziendali PZTD011025	<u>Liceo Linguistico</u> PZPM011019	<u>Percorso di II Livello</u> Serale per Adulti PZTD01152E		

D.S. 0972 88146 - D.S.G.A. 0972 83956 - SEGR. 0972 83956 - I.T.T. 0972 88644 - SEDE PALAZZO SAN GERVASIO 0972 44488

pzis01100t@istruzione.it pzis01100t@pec.istruzione.it

Informativa privacy: <https://www.solimene.lavello.edu.it/2-non-categorizzato/63-privacy.html>

Anno Scolastico 2019 – 20

RELAZIONE FINALE

CLASSE: 5 - SEZ: A

PROF.: FESTA Rosa

MATERIA: Informatica

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO – PALAZZO SAN GERVASIO

Con Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 4 marzo 2020 e successivi è stata disposta la sospensione delle attività didattiche a causa dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 a partire dal 04/03/2020.

Nel periodo di sospensione delle attività didattiche l'Istituzione Scolastica ha attivato forme di didattica a distanza per tutte le discipline del curricolo scolastico attraverso la piattaforma G-Suite di Google con sezioni apposite e fornito formazione e indicazioni per l'espletamento di tali attività.

La singolarità di quest'anno scolastico richiede quindi che la presente Relazione finale consideri le due modalità con cui si è svolta l'attività didattica: in presenza e a distanza.

Le sezioni seguenti conterranno quindi i riferimenti relative alle due modalità, per la didattica fino al 04/03/2020, e per quella successiva.

A. OSSERVAZIONE SUI PROGRESSI DELLA CLASSE IN TERMINI DI INTERESSE, PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO E APPRENDIMENTO COMPLESSIVO.

La classe ha mostrato:

1. Ampio interesse e assidua partecipazione al dialogo educativo con un continuo e lodevole progresso nell'apprendimento
2. Livelli alterni di interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi mediamente soddisfacenti.
3. Livelli alterni di interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi poco soddisfacenti
4. Livelli scarsi di interesse e di partecipazione al dialogo educativo con apprendimenti insoddisfacenti.
5. Sono stati riscontrati casi particolari (es. soggetti a rischio o con preparazione di base inferiore ai prerequisiti) che hanno richiesto le seguenti strategie didattiche:

6. Altro (precisare) _____

B. OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI.

A CONCLUSIONE DELL'A.S. LA CLASSE:

1. Ha conseguito nel complesso una solida formazione di base:
Si In parte No
2. Ha acquisito buone capacità espressive e logico-interpretative:
Si In parte No
3. Ha acquisito uno studio autonomo e consapevole:
Si In parte No

C. PROGRAMMA SVOLTO: Specificare sinteticamente la parte del programma svolta in presenza e quella rimodulata ai sensi della Nota MI n. 388 del 17 marzo 2020 che disciplina modalità e procedure da attuare nella “Didattica a Distanza” in applicazione dei Provvedimenti del Governo per il contenimento del contagio da Covid-19. Specificare, altresì, se ricorrono le condizioni, quale parte del programma è rinviata all’a.s.2020-21.

Nel primo quadrimestre è stata svolta la parte relativa ai due moduli fondamentali del programma del quinto anno: il Sistema Operativo e i Database, approfondendo la manipolazione di un db con il linguaggio SQL fino alla progettazione e risoluzione completa di una traccia d’esame. Nel periodo della Dad, si è continuato a proporre agli studenti le tracce d’esame degli anni scorsi, discusse e corrette poi durante le video lezioni. Si è passati alla trattazione teorica degli altri due argomenti previsti nel quinto anno: le reti e il sistema informativo aziendale, mentre l’insegnante di laboratorio ha trattato il linguaggio HTML, l’uso dei CSS e parte del JavaScript. Gli studenti alla fine dell’anno sono riusciti a rielaborare gli argomenti teorici trattati innestandoli nei vari macro moduli che saranno oggetto nel colloquio d’esame, a gestire la progettazione di un db e a realizzare pagine web per la presentazione del loro percorso relativo al PCTO.

D. I METODI E GLI STRUMENTI ADOPERATI PER FAVORIRE L’APPRENDIMENTO SONO STATI I SEGUENTI:

- | | | |
|---|--|---|
| 1. <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale orale | 2. <input checked="" type="checkbox"/> Lezione interattiva | 3. <input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni di laboratorio |
| 4. <input type="checkbox"/> Lavori di gruppo | 5. <input checked="" type="checkbox"/> Simulazioni | 6. <input type="checkbox"/> Ricerche individuali e/o di gruppo; |
| 7. <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale interattiva con l’uso di presentazioni e/o simulazioni al PC. | 8. <input checked="" type="checkbox"/> Videolezione in modalità sincrona | 9. <input type="checkbox"/> Videolezione in modalità asincrona |
| 11. <input checked="" type="checkbox"/> Problem solving | 10. <input type="checkbox"/> Bachecca ARGO | |
| | 12. <input type="checkbox"/> Altro _____ | |

E. GLI STRUMENTI PER LA VERIFICA FORMATIVA E SOMMATIVA UTILIZZATI SONO STATI I SEGUENTI:

1. interrogazioni orali; 2. test, temi, questionari, esercizi, problemi, saggi brevi;
3. test individuali di laboratorio; 4. Portale Argo 5. E-mail istituzionale
6. Apps di G-Suite (Compiti assegnati nella classe creata con Classroom)
7. altro (precisare _____)

F. LE VERIFICHE SOMMATIVE MEDIAMENTE nel I QUADRIMESTRE SONO STATE:

1. maggiore di tre; 2. tre ; 3. due; 4. una.

G. LE VERIFICHE SOMMATIVE E FORMATIVE MEDIAMENTE nel II QUADRIMESTRE SONO STATE, anche in D.aD

1. maggiore di tre; 2. tre; 3. due; 4. una.

H. PER LE ATTIVITÀ DI RECUPERO IN ORARIO CURRICOLARE SI È FATTO RICORSO PREVALENTEMENTE:

1. a lezioni frontali e/o interattive e/o esercitazioni o altri metodi didattici a favore di tutta la classe sulle parti del programma da recuperare;
2. a lezioni frontali e/o interattive e/o esercitazioni o altri metodi didattici a favore di parte della classe sul programma da recuperare, con gli altri studenti impegnati in diverse attività (es. approfondimento);
3. a momenti di tutoraggio da parte degli studenti più preparati;
4. a collaborazioni con docenti di altre classi per lezioni comuni su argomenti specifici;
5. a lezioni in DaD individuali o per sottogruppi;

I. LE ATTIVITÀ DI RECUPERO, CONSOLIDAMENTO ED APPROFONDIMENTO IN ORARIO CURRICOLARE SONO STATE NEL COMPLESSO:

1. utili / poco utili per colmare le lacune su conoscenze e competenze
2. utili / poco utili per migliorare le tecniche di studio
3. utili / poco utili per sperimentare metodi e strumenti didattici alternativi

J. I CONTENUTI DISCIPLINARI PREVISTI NEL PIANO DI LAVORO SONO STATI:

1. svolti completamente 2. non svolti completamente

K. SE I CONTENUTI DISCIPLINARI NON SONO STATI SVOLTI COMPLETAMENTE, CIÒ È STATO DOVUTO:

1. al programma troppo vasto;
2. alla mancanza dei prerequisiti necessari;
3. alle numerose ore di lezione che sono andate perdute;
4. all'elevato numero dei debiti formativi al termine del I Quadrimestre;
5. alle difficoltà di relazione con la classe;
6. alle difficoltà legate alla DaD;
7. alle difficoltà tecniche e di connessione riscontrate durante la DaD

8. ai diversi strumenti hardware e software in possesso da ciascun alunno

L. GLI APPROFONDIMENTI PREVISTI PER GLI ALUNNI PIÙ MOTIVATI: (SOLO SE REALIZZATI)

1. hanno consentito un buon approfondimento individuale della materia
2. altro (precisare _____)

M. DURANTE L’A.S. SONO STATI ESPLICITATI AGLI STUDENTI:

1. Gli obiettivi minimi;
2. Gli obiettivi intermedi;
3. I criteri di valutazione;
4. Altro (precisare _____)

N. LE INTERAZIONI CON LE ALTRE DISCIPLINE SONO STATE:

1. Proficue e si sono svolte secondo la programmazione di classe;
2. Proficue ma è stato necessario riprogrammare alcune attività didattiche;
3. Sostanzialmente utili;
4. Non sono state attuate, seppure previste nella programmazione del consiglio di classe;
5. Non sono state attuate in quanto non previste.

O. I RAPPORTI CON LE FAMIGLIE HANNO RIGUARDATO:

1. Tutta la classe;
2. Buona parte della classe;
3. Pochi allievi;

P. ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI, ALUNNI DSA E CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI, certificati e non, per i quali i docenti hanno rimodulato l’intervento educativo e didattico nella DaD.

Riportare le modalità di applicazione della DaD e le difficoltà incontrate.

Q. EVENTUALI ALTRE OSSERVAZIONE E/O PRECISAZIONI

Con la Dad sono emerse differenze di partecipazione alle lezioni dovute a problemi di connessione e ai diversi strumenti hardware e software in possesso da ciascun allievo. Notevole è stato il senso di responsabilità di quelli allievi che, nonostante la nuova situazione, hanno continuato a lavorare con rigore e partecipazione attiva.

LUOGO E DATA

Palazzo S. G. 06/06/2020

**Il Docente
FESTA Rosa**

Anno Scolastico 2019 – 20

RELAZIONE FINALE

CLASSE: 5 - SEZ: A

PROF.: OLIVIERI ENRICO

MATERIA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

- ISTITUTO TECNICO ECONOMICO – LAVELLO
- ISTITUTO TECNICO ECONOMICO – PALAZZO SAN GERVASIO
- ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
- LICEO CLASSICO
- LICEO SCIENTIFICO
- LICEO LINGUISTICO
- PERCORSO DI SECONDO LIVELLO – LAVELLO
- PERCORSO DI SECONDO LIVELLO – PALAZZO SAN GERVASIO

Con Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 4 marzo 2020 e successivi è stata disposta la sospensione delle attività didattiche a causa dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 a partire dal 04/03/2020.

Nel periodo di sospensione delle attività didattiche l'Istituzione Scolastica ha attivato forme di didattica a distanza per tutte le discipline del curriculum scolastico attraverso la piattaforma G-Suite di Google con sezioni apposite e fornito formazione e indicazioni per l'espletamento di tali attività.

La singolarità di quest'anno scolastico richiede quindi che la presente Relazione finale consideri le due modalità con cui si è svolta l'attività didattica: in presenza e a distanza.

Le sezioni seguenti conterranno quindi i riferimenti relative alle due modalità, per la didattica fino al 04/03/2020, e per quella successiva.

A. OSSERVAZIONE SUI PROGRESSI DELLA CLASSE IN TERMINI DI INTERESSE, PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO E APPRENDIMENTO COMPLESSIVO.

La classe ha mostrato:

1. Ampio interesse e assidua **partecipazione** al dialogo educativo con un continuo e lodevole progresso nell'apprendimento
2. Livelli alterni di interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi mediamente soddisfacenti.
3. Livelli alterni di interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi poco soddisfacenti
4. Livelli scarsi di interesse e di partecipazione al dialogo educativo con apprendimenti insoddisfacenti.
5. Sono stati riscontrati casi particolari (es. soggetti a rischio o con preparazione di base inferiore ai prerequisiti) che hanno richiesto le seguenti strategie didattiche:

6. Altro (precisare) _____

B. OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI.

A CONCLUSIONE DELL'A.S. LA CLASSE:

1. Ha conseguito nel complesso una solida formazione di base:

Si In parte No

2. Ha acquisito buone capacità espressive e logico-interpretative:

Si In parte No

3. Ha acquisito uno studio autonomo e consapevole:

Si In parte No

C. PROGRAMMA SVOLTO : Specificare sinteticamente la parte del programma svolta in presenza e quella rimodulata ai sensi della Nota MI n. 388 del 17 marzo 2020 che disciplina modalità e procedure da attuare nella "Didattica a Distanza" in applicazione dei Provvedimenti del Governo per il contenimento del contagio da Covid-19. Specificare, altresì, se ricorrono le condizioni, quale parte del programma è rinviata all'a.s. 2020-21.

Il programma nel primo quadrimestre è stato svolto interamente nelle due sezioni pratica (in palestra) e teorica (in classe), mentre nel secondo quadrimestre dal 5 marzo sono state effettuate solo lezioni teoriche in forma di video lezioni. Pur tuttavia il programma è stato svolto interamente nelle sue sezioni e i contenuti teorici sono stati esplicitati totalmente.

D. I METODI E GLI STRUMENTI ADOPERATI PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO SONO STATI I SEGUENTI:

- | | | |
|--|---|--|
| 1. <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale orale | 2. <input type="checkbox"/> Lezione interattiva | 3. <input type="checkbox"/> Esercitazioni di laboratorio |
| 4. <input type="checkbox"/> Lavori di gruppo | 5. <input type="checkbox"/> Simulazioni | 6. <input checked="" type="checkbox"/> Ricerche individuali e/o di gruppo; |
| 7. <input type="checkbox"/> Lezione frontale interattiva con l'uso di presentazioni e/o simulazioni al PC. | 8. <input checked="" type="checkbox"/> Videolezione in modalità sincrona | 9. <input type="checkbox"/> Videolezione in modalità asincrona |
| 11. <input type="checkbox"/> Problem solving | 10. <input type="checkbox"/> Bachecca ARGO | |
| | 12. <input checked="" type="checkbox"/> Condivisione contenuti multimediali su classroom. | |

E. GLI STRUMENTI PER LA VERIFICA FORMATIVA E SOMMATIVA UTILIZZATI SONO STATI I SEGUENTI:

1. interrogazioni orali; 2. test, temi, questionari, esercizi, problemi, saggi brevi;
3. test individuali di laboratorio; 4. Portale Argo 5. E-mail istituzionale
6. Apps di G-Suite (meet, google moduli e quiz , condivisione compiti individuali)
7. altro (precisare _____)

F. LE VERIFICHE SOMMATIVE MEDIAMENTE nel I QUADRIMESTRE SONO STATE:

1. maggiore di tre; 2. tre ; 3. due; 4. una.

G. LE VERIFICHE SOMMATIVE E FORMATIVE MEDIAMENTE nel II QUADRIMESTRE SONO STATE, anche in D.aD

1. maggiore di tre; 2. tre ; 3. due; 4. una.

2. PER LE ATTIVITÀ DI RECUPERO IN ORARIO CURRICOLARE SI È FATTO RICORSO PREVALENTEMENTE:

1. a lezioni frontali e/o interattive e/o esercitazioni o altri metodi didattici a favore di tutta la classe sulle parti del programma da recuperare;
2. a lezioni frontali e/o interattive e/o esercitazioni o altri metodi didattici a favore di parte della classe sul programma da recuperare, con gli altri studenti impegnati in diverse attività (es. approfondimento);
3. a momenti di tutoraggio da parte degli studenti più preparati;
4. a collaborazioni con docenti di altre classi per lezioni comuni su argomenti specifici;

5. a lezioni in DaD individuali o per sottogruppi;

G. LE ATTIVITÀ DI RECUPERO, CONSOLIDAMENTO ED APPROFONDIMENTO IN ORARIO CURRICOLARE SONO STATE NEL COMPLESSO:

1. utili / poco utili per colmare le lacune su conoscenze e competenze
2. utili / poco utili per migliorare le tecniche di studio
3. utili / poco utili per sperimentare metodi e strumenti didattici alternativi

H. I CONTENUTI DISCIPLINARI PREVISTI NEL PIANO DI LAVORO SONO STATI:

1. svolti completamente 2. non svolti completamente

I. SE I CONTENUTI DISCIPLINARI NON SONO STATI SVOLTI COMPLETAMENTE, CIÒ È STATO DOVUTO:

1. al programma troppo vasto;
2. alla mancanza dei prerequisiti necessari;
3. alle numerose ore di lezione che sono andate perdute;
4. all'elevato numero dei debiti formativi al termine del I Quadrimestre;
5. alle difficoltà di relazione con la classe;
6. alle difficoltà legate alla DaD;
7. alle difficoltà tecniche e di connessione riscontrate durante la DaD
8. ad altro (precisare _____).

J. GLI APPROFONDIMENTI PREVISTI PER GLI ALUNNI PIÙ MOTIVATI: (SOLO SE REALIZZATI)

1. hanno consentito un buon approfondimento individuale della materia
2. altro (precisare _____)

K. DURANTE L'A.S. SONO STATI ESPLICITATI AGLI STUDENTI:

1. Gli obiettivi minimi; 2. Gli obiettivi intermedi;
3. I criteri di valutazione; 4. Altro (precisare _____)

L. LE INTERAZIONI CON LE ALTRE DISCIPLINE SONO STATE:

1. Proficue e si sono svolte secondo la programmazione di classe;

- 2. Proficue ma è stato necessario riprogrammare alcune attività didattiche;
- 3. Sostanzialmente utili;
- 4. Non sono state attuate, seppure previste nella programmazione del consiglio di classe;
- 5. Non sono state attuate in quanto non previste.

M. I RAPPORTI CON LE FAMIGLIE HANNO RIGUARDATO:

1. Tutta la classe; 2. Buona parte della classe; 3. Pochi allievi;

N. ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI, ALUNNI DSA E CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI, certificati e non, per i quali i docenti hanno rimodulato l'intervento educativo e didattico nella DaD.

Riportare le modalità di applicazione della DaD e le difficoltà incontrate.

O. EVENTUALI ALTRE OSSERVAZIONE E/O PRECISAZIONI

Palazzo San Gervasio, 08/06/2020

**Il Docente
Olivieri Enrico**