



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "G. SOLIMENE" – Cod. Mecc. PZIS01100T

VIA ALDO MORO, 1- 85024 LAVELLO (PZ) - C.F. 93001760763 – Cod. Univ. UFZUGU



<u>Istituto Tecnico Economico</u> Amministrazione Finanza Marketing Sistemi Informativi Aziendali PZTD011014	<u>Istituto Tecnico Tecnologico</u> Agraria Agroalimentare Agroindustria Produzioni e Trasformazioni - Viticoltura ed Enologia Gestione dell'ambiente e del territorio PZTA01101N	<u>Liceo Classico</u> PZPC011015	<u>Liceo Scientifico</u> Liceo Scientifico Scienze applicate PZPC011015	<u>Percorso di II Livello</u> Serale per Adulti PZTD01150C
SEDE PALAZZO SAN GERVASIO - "C. D'ERRICO"				
<u>Istituto Tecnico Economico</u> Amministrazione Finanza Marketing Sistemi Informativi Aziendali PZTD011025	<u>Liceo Linguistico</u> PZPM011019	<u>Percorso di II Livello</u> Serale per Adulti PZTD01152E		

D.S. 0972 88146 - D.S.G.A. 0972 83956 - SEGR. 0972 83956 - I.T.T. 0972 88644 - SEDE PALAZZO SAN GERVASIO 0972 44488

pzis01100t@istruzione.it pzis01100t@pec.istruzione.it

Informativa privacy: <https://www.solimenelavello.edu.it/2-non-categorizzato/63-privacy.html>

ALLEGATO N. 2 – CIRCOLARE N. 299

Anno Scolastico 2019 – 20

RELAZIONE FINALE

CLASSE:V - SEZ: A

PROF.: LOREDANA STANTE

MATERIA : RELIGIONE

- ☐ ISTITUTO TECNICO ECONOMICO – LAVELLO
- ☐ ISTITUTO TECNICO ECONOMICO – PALAZZO SAN GERVASIO
- ☒ **LICEO CLASSICO**
- ☐ LICEO SCIENTIFICO
- ☐ LICEO LINGUISTICO
- ☐ PERCORSO DI SECONDO LIVELLO – LAVELLO
- ☐ PERCORSO DI SECONDO LIVELLO – PALAZZO SAN GERVASIO

Con Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 4 marzo 2020 e successivi è stata disposta la sospensione delle attività didattiche a causa dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 a partire dal 04/03/2020.

Nel periodo di sospensione delle attività didattiche l'Istituzione Scolastica ha attivato forme di didattica a distanza per tutte le discipline del curriculum scolastico attraverso la piattaforma G-Suite di Google con sezioni apposite e fornito formazione e indicazioni per l'espletamento di tali attività.

La singolarità di quest'anno scolastico richiede quindi che la presente Relazione finale consideri le due modalità con cui si è svolta l'attività didattica: in presenza e a distanza.

Le sezioni seguenti conterranno quindi i riferimenti relative alle due modalità, per la didattica fino al 04/03/2020, e per quella successiva.

A. OSSERVAZIONE SUI PROGRESSI DELLA CLASSE IN TERMINI DI INTERESSE, PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO E APPRENDIMENTO COMPLESSIVO.

La classe ha mostrato:

1. ☐ Ampio interesse e assidua **partecipazione** al dialogo educativo con un continuo e lodevole progresso nell'apprendimento
2. ☒ Livelli alterni di interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi mediamente soddisfacenti.
3. ☐ Livelli alterni di interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi poco soddisfacenti
4. ☐ Livelli scarsi di interesse e di partecipazione al dialogo educativo con apprendimenti insoddisfacenti.
5. ☐ Sono stati riscontrati casi particolari (es. soggetti a rischio o con preparazione di base inferiore ai prerequisiti) che hanno richiesto le seguenti strategie didattiche:

6. ☐ Altro (precisare) _____

B. OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI.

A CONCLUSIONE DELL'A.S. LA CLASSE:

1. Ha conseguito nel complesso una solida formazione di base:

☒ In parte ☐ ☐

2. Ha acquisito buone capacità espressive e logico-interpretative:

Si ☐ In parte ☒ No ☐

3. Ha acquisito uno studio autonomo e consapevole:

Si ☐ In parte ☒ No ☐

C. PROGRAMMA SVOLTO : Specificare sinteticamente la parte del programma svolta in presenza e quella rimodulata ai sensi della Nota MI n. 388 del 17 marzo 2020 che disciplina modalità e procedure da attuare nella “Didattica a Distanza” in applicazione dei Provvedimenti del Governo per il contenimento del contagio da Covid-19. Specificare, altresì, se ricorrono le condizioni, quale parte del programma è rinviata all’a.s. 2020-21.

Il programma è stato terminato ma non approfondito . Con gli alunni abbiamo affrontato e studiato con il testo la questione di Dio e il rapporto tra fede-ragione in riferimento alla storia del pensiero filosofico e al progresso scientifico e al progresso scientifico-tecnologico.

D. I METODI E GLI STRUMENTI ADOPERATI PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO SONO STATI I SEGUENTI:

- | | | |
|--|--|--|
| 1. <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale orale | 2. <input type="checkbox"/> Lezione interattiva | 3. <input type="checkbox"/> Esercitazioni di laboratorio |
| 4. <input checked="" type="checkbox"/> Lavori di gruppo | 5. <input type="checkbox"/> Simulazioni | 6. <input checked="" type="checkbox"/> Ricerche individuali e/o di gruppo; |
| 7. <input type="checkbox"/> Lezione frontale interattiva con l'uso di presentazioni e/o simulazioni al PC. | 8. <input checked="" type="checkbox"/> Videolezione in modalità sincrona | 9. <input type="checkbox"/> Videolezione in modalità asincrona |
| 11. <input type="checkbox"/> Problem solving | 10. <input checked="" type="checkbox"/> Bachecca ARGO | |
| | 12. <input checked="" type="checkbox"/> Altro_link_____ | |

E. GLI STRUMENTI PER LA VERIFICA FORMATIVA E SOMMATIVA UTILIZZATI SONO STATI I SEGUENTI:

1. ☒ interrogazioni orali; 2. ☐ test, temi, questionari, esercizi, problemi, saggi brevi;
3. ☐ test individuali di laboratorio; 4. ☐ Portale Argo 5. ☒ E-mail istituzionale
6. ☒ Apps di G-Suite (specificare quali: classroom_____)
7. ☐ altro (precisare _____)

F. LE VERIFICHE SOMMATIVE MEDIAMENTE nel I QUADRIMESTRE SONO STATE:

1. ☐ maggiore di tre; 2. ☐ tre ; 3. ☒ due; 4. ☐ una.

G. LE VERIFICHE SOMMATIVE E FORMATIVE MEDIAMENTE nel II QUADRIMESTRE SONO STATE, anche in D.aD

1. ☐ maggiore di tre; 2. ☐ tre ; 3. ☒ due; 4. ☐ una.

2. PER LE ATTIVITÀ DI RECUPERO IN ORARIO CURRICOLARE SI È FATTO RICORSO PREVALENTEMENTE:

1. ☒ a lezioni frontali e/o interattive e/o esercitazioni o altri metodi didattici a favore di tutta la classe sulle parti del programma da recuperare;
2. ☐ a lezioni frontali e/o interattive e/o esercitazioni o altri metodi didattici a favore di parte della classe sul programma da recuperare, con gli altri studenti impegnati in diverse attività (es. approfondimento);
3. ☐ a momenti di tutoraggio da parte degli studenti più preparati;
4. ☐ a collaborazioni con docenti di altre classi per lezioni comuni su argomenti specifici;
5. ☐ a lezioni in DaD individuali o per sottogruppi;

G. LE ATTIVITÀ DI RECUPERO, CONSOLIDAMENTO ED APPROFONDIMENTO IN ORARIO CURRICOLARE SONO STATE NEL COMPLESSO:

1. ☒ utili / ☐ poco utili per colmare le lacune su conoscenze e competenze
2. ☐ utili / ☐ poco utili per migliorare le tecniche di studio
3. ☐ utili / ☐ poco utili per sperimentare metodi e strumenti didattici alternativi

H. I CONTENUTI DISCIPLINARI PREVISTI NEL PIANO DI LAVORO SONO STATI:

1. ☒ svolti completamente
2. ☐ non svolti completamente

I. SE I CONTENUTI DISCIPLINARI NON SONO STATI SVOLTI COMPLETAMENTE, CIÒ È STATO DOVUTO:

1. ☐ al programma troppo vasto;
2. ☐ alla mancanza dei prerequisiti necessari;
3. ☐ alle numerose ore di lezione che sono andate perdute;
4. ☐ all'elevato numero dei debiti formativi al termine del I Quadrimestre;
5. ☐ alle difficoltà di relazione con la classe;
6. ☐ alle difficoltà legate alla DaD;
7. ☐ alle difficoltà tecniche e di connessione riscontrate durante la DaD
8. ☐ ad altro (precisare_____).

J. GLI APPROFONDIMENTI PREVISTI PER GLI ALUNNI PIÙ MOTIVATI: (SOLO SE REALIZZATI)

1. ☒ hanno consentito un buon approfondimento individuale della materia
2. ☐ altro (precisare _____)

K. DURANTE L'A.S. SONO STATI ESPLICITATI AGLI STUDENTI:

1. ☐ Gli obiettivi minimi;
2. ☐ Gli obiettivi intermedi;
3. ☒ I criteri di valutazione;
4. ☐ Altro (precisare _____)

L. LE INTERAZIONI CON LE ALTRE DISCIPLINE SONO STATE:

1. ☒ Proficue e si sono svolte secondo la programmazione di classe;
2. ☐ Proficue ma è stato necessario riprogrammare alcune attività didattiche;
3. ☐ Sostanzialmente utili;
4. ☐ Non sono state attuate, seppure previste nella programmazione del consiglio di classe;
5. ☐ Non sono state attuate in quanto non previste.

- M. I R** ☐ **PORTI CON LE FA** ☒ **GL** Tutta la classe; 2. Buona parte della classe;
3. Pochi allievi;

N. ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI, ALUNNI DSA E CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI, certificati e non, per i quali i docenti hanno rimodulato l'intervento educativo e didattico nella DaD.

Riportare le modalità di applicazione della DaD e le difficoltà incontrate.

Nella classe l'intervento educativo è stato costante, attraverso schede preparate per i vari argomenti, brevi spiegazioni con mappe concettuali, tanto dialogo educativo, non sono stati mai esclusi dalla classe e dai compagni.

LUOGO E DATA_5 /06/2020

Il Docente
_Loredana Stante