



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "G. SOLIMENE" – Cod. Mecc. PZIS01100T

VIA ALDO MORO, 1- 85024 LAVELLO (PZ) - C.F. 93001760763 – Cod. Univ. UFZUGU



<u><b>Istituto Tecnico Economico</b></u> Amministrazione Finanza Marketing Sistemi Informativi Aziendali PZTD011014	<u><b>Istituto Tecnico Tecnologico</b></u> Agraria Agroalimentare Agroindustria Produzioni e Trasformazioni - Viticoltura ed Enologia Gestione dell'ambiente e del territorio PZTA01101N	<u><b>Liceo Classico</b></u>  PZPC011015	<u><b>Liceo Scientifico</b></u> Liceo Scientifico Scienze applicate PZPC011015	<u><b>Percorso di II Livello</b></u> Serale per Adulti PZTD01150C
SEDE PALAZZO SAN GERVASIO - "C. D'ERRICO"				
<u><b>Istituto Tecnico Economico</b></u> Amministrazione Finanza Marketing Sistemi Informativi Aziendali PZTD011025	<u><b>Liceo Linguistico</b></u>  PZPM011019	<u><b>Percorso di II Livello</b></u> Serale per Adulti PZTD01152E		

D.S. 0972 88146 - D.S.G.A. 0972 83956 - SEGR. 0972 83956 - I.T.T. 0972 88644 - SEDE PALAZZO SAN GERVASIO 0972 44488

[pzis01100t@istruzione.it](mailto:pzis01100t@istruzione.it) [pzis01100t@pec.istruzione.it](mailto:pzis01100t@pec.istruzione.it)

Anno Scolastico 2019/2020

## RELAZIONE FINALE

CLASSE: V

SEZ: A

INDIRIZZO: CLASSICO

PROF.: LASTELLA ALESSANDRO

MATERIA: STORIA DELL'ARTE

- ☐ ISTITUTO TECNICO ECONOMICO
- ☐ ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
- ☒ LICEO CLASSICO
- ☐ LICEO LINGUISTICO

**A. OSSERVAZIONE SUI PROGRESSI DELLA CLASSE IN TERMINI DI INTERESSE, PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO E APPRENDIMENTO COMPLESSIVO.**

**La classe ha mostrato:**

1. ☒ Ampio interesse e assidua partecipazione al dialogo educativo con un continuo e lodevole progresso nell'apprendimento
2. ☐ Livelli alterni di interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi mediamente soddisfacenti.
3. ☐ Livelli alterni di interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi poco soddisfacenti
4. ☐ Livelli scarsi di interesse e di partecipazione al dialogo educativo con apprendimenti insoddisfacenti.
5. ☐ Sono stati riscontrati casi particolari (es. soggetti a rischio o con preparazione di base inferiore ai prerequisiti) che hanno richiesto le seguenti strategie didattiche:  

---

6. ☐ Altro (precisare) \_\_\_\_\_

**B. OBIETTIVI ORMATIVI SPECIFICI. A CONCLUSIONE DELL'A.S. LA CLASSE:**

1. Ha conseguito nel complesso una solida formazione di base:

Si ☒ In parte ☐ No ☐

2. Ha acquisito buone capacità espressive e logico-interpretative:

Si ☒ In parte ☐ No ☐

3. Ha acquisito uno studio autonomo e consapevole:

Si ☒ In parte ☐ No ☐

**C. I METODI E GLI STRUMENTI ADOPERATI PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO SONO STATI I SEGUENTI:**

- |   |  |  |
|---|--|--|
| 1. <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale orale | 2. <input type="checkbox"/> Lezione interattiva  | 3. <input type="checkbox"/> Esercitazioni di laboratorio                   |
| 4. <input type="checkbox"/> Lavori di gruppo                  | 5. <input type="checkbox"/> Simulazioni  | 6. <input checked="" type="checkbox"/> Ricerche individuali e/o di gruppo; |
| 7. <input type="checkbox"/> Problemsolving                    | 8. <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale e /o interattiva con l'uso di presentazioni e/o simulazioni al PC. |  |

**D. GLI STRUMENTI PER LA VERIFICA FORMATIVA E SOMMATIVA UTILIZZATI SONO STATI I SEGUENTI:**

1. ☒ interrogazioni orali;
2. ☒ test, temi, questionari, esercizi, problemi, saggi brevi;
3. ☐ individuali di laboratorio;
4. altro ☐ (precisare \_\_\_\_\_)

**E. LE VERIFICHE SOMMATIVE SOMMINISTRATE MEDIAMENTE IN CIASCUN PERIODO SONO STATE:**

1. ☐ maggiore di tre; 2. ☐ tre ; 3. ☒ due; 4. ☐ na.

**F. PER LE ATTIVITÀ DI RECUPERO IN ORARIO CURRICOLARE SI È FATTO RICORSO PREVALENTEMENTE:**

1. ☐ a lezioni frontali e/o interattive e/o esercitazioni o altri metodi didattici a favore di tutta la classe sulle parti del programma da recuperare;
2. ☐ a lezioni frontali e/o interattive e/o esercitazioni o altri metodi didattici a favore di parte della classe sul programma da recuperare, con gli altri studenti impegnati in diverse attività (es. approfondimento);
3. ☐ a momenti di tutoraggio da parte degli studenti più preparati;
4. ☐ a collaborazioni con docenti di altre classi per lezioni comuni su argomenti specifici.

**G. LE ATTIVITÀ DI RECUPERO, CONSOLIDAMENTO ED APPROFONDIMENTO IN ORARIO CURRICOLARE SONO STATE NEL COMPLESSO:**

1. ☐ ili / ☐ poco utili per colmare le lacune su conoscenze e competenze
2. ☐ utili / ☐ poco utili per migliorare le tecniche di studio
3. ☐ ili / ☐ poco utili per sperimentare metodi e strumenti didattici alternativi

**H. I CONTENUTI DISCIPLINARI PREVISTI NEL PIANO DI LAVORO SONO STATI:**

1. ☐ svolti completamente 2. ☒ non svolti completamente

**I. SE I CONTENUTI DISCIPLINARI NON SONO STATI SVOLTI COMPLETAMENTE, CIÒ È STATO DOVUTO:**

1. ☒ al programma troppo vasto;
2. ☐ alla mancanza dei prerequisiti necessari;
3. ☒ alle numerose ore di lezione che sono andate perdute;
4. ☐ all'elevato numero dei debiti formativi al termine del I Quadrimestre;
5. ☐ alle difficoltà di relazione con la classe;
6. ☐ ad altro

**J. GLI APPROFONDIMENTI PREVISTI PER GLI ALUNNI PIÙ MOTIVATI: (SOLO SE REALIZZATI)**

1. ☐ nno consentito un buon approfondimento individuale della materia

2. ☐ ro (precisare \_\_\_\_\_)

**K. DURANTE L'A.S. SONO STATI ESPLICITATI AGLI STUDENTI:**

1. ☐ Gli obiettivi minimi;      2. ☐ Gli obiettivi intermedi;  
3. ☐ I criteri di valutazione;      4. ☐ Altro (precisare \_\_\_\_\_)

**L. LE INTERAZIONI CON LE ALTRE DISCIPLINE SONO STATE:**

1. ☐ Proficue e si sono svolte secondo la programmazione di classe;  
2. ☐ Proficue ma è stato necessario riprogrammare alcune attività didattiche;  
3. ☒ Sostanzialmente utili;  
4. ☐ Non sono state attuate, seppure previste nella programmazione del consiglio di classe;  
5. ☐ Non sono state attuate in quanto non previste.

**M. I RAPPORTI CON LE FAMIGLIE HANNO RIGUARDATO:**

1. ☐ Tutta la classe;      2. ☒ Buona parte della classe;      3. ☐ Chi allievi;

**N. I SUSSIDI DIDATTICI E LE ATTREZZATURE SCOLASTICHE UTILIZZATI, AI FINI DELL'APPRENDIMENTO, SONO STATI:**

1. ☒ Fondamentali;      2. ☐ Utili;      3. ☐ Inadeguati;  
4. ☐ Altro (precisare \_\_\_\_\_)

**O. EVENTUALI ALTRE OSSERVAZIONE E/O PRECISAZIONI:**

Il docente si è trovato nella condizione di dover proseguire un programma (del quarto anno) già iniziato a settembre con una precedente docente subentrando alla stessa a fine ottobre, pertanto si è reso necessario portare a compimento la parte già avviata in modo da poter effettuare le relative verifiche; dopodiché abbiamo avviato il programma previsto per il quinto anno (fine novembre). Inoltre date le circostanze venutesi a creare in seguito all'attivazione della DaD alcuni argomenti non sono stati trattati in maniera completa ed esaustiva.

Ci tengo a precisare che, in relazione al programma svolto (si veda allegato), ai ragazzi è stata data la facoltà di poter scegliere liberamente un'opera ritenuta fondamentale per ogni autore affrontato, fermo restando la conoscenza dei caratteri essenziali dell'autore medesimo.

Lavello, lì 30/05/2020

Il Docente

