



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"G. SOLIMENE"**

**VIA ALDO MORO, 1- 85024 LAVELLO (PZ)
C.F. 93001760763**

<i>Istituto Tecnico Economico Amministrazione Finanza Marketing Servizi Informativi Aziendali</i>	<i>Istituto Tecnico Tecnologico Agraria Agroalimentare Agroindustria Produzioni e Trasformazione Viticultura ed Enologia</i>	<i>Corso SIRIO Serale per Adulti</i>	<i>Liceo Classico</i>
---	--	--	-----------------------

Anno Scolastico 2019-2020

RELAZIONE FINALE

CLASSE: 5

SEZ: A

INDIRIZZO: CLASSICO

PROF.: ELENA DI VIETRI

MATERIA: LINGUA E CIVILITA' INGLESE

€ ISTITUTO TECNICO ECONOMICO

€ ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

€ LICEO CLASSICO

A. OSSERVAZIONE SUI PROGRESSI DELLA CLASSE IN TERMINI DI INTERESSE, PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO E APPRENDIMENTO COMPLESSIVO.

La classe ha mostrato:

1. ☐ Ampio interesse e assidua partecipazione al dialogo educativo con un continuo e lodevole progresso nell'apprendimento
2. ☒ Livelli alterni di interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi mediamente soddisfacenti.
3. ☐ Livelli alterni di interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi poco soddisfacenti
4. ☐ Livelli scarsi di interesse e di partecipazione al dialogo educativo con apprendimenti insoddisfacenti.
5. ☐ Sono stati riscontrati casi particolari (es. soggetti a rischio o con preparazione di base inferiore ai prerequisiti) che hanno richiesto le seguenti strategie didattiche:

6. ☐ Altro (precisare) _____

B. OBIETTIVI ORMATIVI SPECIFICI. A CONCLUSIONE DELL'A.S. LA CLASSE:

1. Ha conseguito nel complesso una solida formazione di base:

Si ☒ In parte ☐ No ☐

2. Ha acquisito buone capacità espressive e logico-interpretative:

Si ☒ In parte ☐ No ☐

3. Ha acquisito uno studio autonomo e consapevole:

Si ☐ In parte ☒ No ☐

C. I METODI E GLI STRUMENTI ADOPERATI PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO SONO STATI I SEGUENTI:

- | | | |
|---|---|---|
| 1. <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale orale | 2. <input checked="" type="checkbox"/> Lezione interattiva | 3. <input type="checkbox"/> Esercitazioni di laboratorio |
| 4. <input type="checkbox"/> Lavori di gruppo | 5. <input type="checkbox"/> Simulazioni | 6. <input type="checkbox"/> Ricerche individuali e/o di gruppo; |
| 7. <input type="checkbox"/> Problemsolving | 8. <input type="checkbox"/> Lezione frontale e /o interattiva con l'uso di presentazioni e/o simulazioni al PC. | |

D. GLI STRUMENTI PER LA VERIFICA FORMATIVA E SOMMATIVA UTILIZZATI SONO STATI I SEGUENTI:

1. ☒ interrogazioni orali;
2. ☒ test, temi, questionari, esercizi, problemi, saggi brevi;
3. ☐ individuali di laboratorio;
4. ☐ altro (precisare _____)

E. LE VERIFICHE SOMMATIVE SOMMINISTRATE MEDIAMENTE IN CIASCUN PERIODO SONO STATE:

- ☒ 1. maggiore di tre; ☐ 2. tre; ☐ 3. due; ☐ 4. una.

F. PER LE ATTIVITÀ DI RECUPERO IN ORARIO CURRICOLARE SI È FATTO RICORSO PREVALENTEMENTE:

1. ☐ a lezioni frontali e/o interattive e/o esercitazioni o altri metodi didattici a favore di tutta la classe sulle parti del programma da recuperare;
2. ☐ a lezioni frontali e/o interattive e/o esercitazioni o altri metodi didattici a favore di parte della classe sul programma da recuperare, con gli altri studenti impegnati in diverse attività (es. approfondimento);
3. ☐ a momenti di tutoraggio da parte degli studenti più preparati;
4. ☐ a collaborazioni con docenti di altre classi per lezioni comuni su argomenti specifici.

G. LE ATTIVITÀ DI RECUPERO, CONSOLIDAMENTO ED APPROFONDIMENTO IN ORARIO CURRICOLARE SONO STATE NEL COMPLESSO:

1. utili ☐ / ☐ poco utili per colmare le lacune su conoscenze e competenze
2. utili ☐ / ☐ poco utili per migliorare le tecniche di studio
3. utili ☐ / ☐ poco utili per sperimentare metodi e strumenti didattici alternativi

H. I CONTENUTI DISCIPLINARI PREVISTI NEL PIANO DI LAVORO SONO STATI:

1. ☐ svolti completamente 2. ☒ non svolti completamente

I. SE I CONTENUTI DISCIPLINARI NON SONO STATI SVOLTI COMPLETAMENTE, CIÒ È STATO DOVUTO:

1. ☐ al programma troppo vasto;
2. ☐ alla mancanza dei prerequisiti necessari;
3. ☐ alle numerose ore di lezione che sono andate perdute;
4. ☐ all'elevato numero dei debiti formativi al termine del I Quadrimestre;
5. ☐ alle difficoltà di relazione con la classe;
6. ☒ ad altro (a partire dal 9/03/2020 si è attuata la didattica a distanza che ha resi necessari vari chiarimenti e che ha rallentato il normale andamento didattico).

J. GLI APPROFONDIMENTI PREVISTI PER GLI ALUNNI PIÙ MOTIVATI: (SOLO SE REALIZZATI)

- ☐ 1. hanno consentito un buon approfondimento individuale della materia
☐ 2. altro (precisare _____)

K. DURANTE L'A.S. SONO STATI ESPLICITATI AGLI STUDENTI:

1. ☒ Gli obiettivi minimi; 2. ☒ Gli obiettivi intermedi;
3. ☒ I criteri di valutazione; 4. ☐ Altro (precisare _____)

L. LE INTERAZIONI CON LE ALTRE DISCIPLINE SONO STATE:

1. ☐ Proficue e si sono svolte secondo la programmazione di classe;
2. ☐ Proficue ma è stato necessario riprogrammare alcune attività didattiche;
3. ☒ Sostanzialmente utili;
4. ☐ Non sono state attuate, seppure previste nella programmazione del consiglio di classe;
5. ☐ Non sono state attuate in quanto non previste.

M. I RAPPORTI CON LE FAMIGLIE HANNO RIGUARDATO:

1. ☒ Tutta la classe; 2. ☐ Buona parte della classe; 3. ☐ Chi allievi;

N. I SUSSIDI DIDATTICI E LE ATTREZZATURE SCOLASTICHE UTILIZZATI, AI FINI DELL'APPRENDIMENTO, SONO STATI:

1. ☐ Fondamentali; 2. ☐ Utili; 3. ☐ Inadeguati;
4. ☐ Altro (precisare _____)

O. EVENTUALI ALTRE OSSERVAZIONE E/O PRECISAZIONI:

Lavello, li

01-06-2020

Il/i Docente/i

Elena Di Vietri