



Ministero dell'Istruzione



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "G. SOLIMENE" – Cod. Mecc. PZIS01100T

VIA ALDO MORO, 1- 85024 LAVELLO (PZ) - C.F. 93001760763 – Cod. Univ. UFZUGU

<u>Istituto Tecnico Economico</u> Amministrazione Finanza Marketing Sistemi Informativi Aziendali PZTD011014	<u>Istituto Tecnico Tecnologico</u> Agraria Agroalimentare Agroindustria Produzioni e Trasformazioni - Viticoltura ed Enologia Gestione dell'ambiente e del territorio PZTA01101N	<u>Liceo Classico</u> PZPC011015	<u>Liceo Scientifico</u> Liceo Scientifico Scienze applicate PZPC011015	<u>Percorso di II Livello</u> Serale per Adulti PZTD01150C
SEDE PALAZZO SAN GERVASIO - "C. D'ERRICO"				
<u>Istituto Tecnico Economico</u> Amministrazione Finanza Marketing Sistemi Informativi Aziendali PZTD011025	<u>Liceo Linguistico</u> PZPM011019	<u>Percorso di II Livello</u> Serale per Adulti PZTD01152E		

D.S. 0972 88146 - D.S.G.A. 0972 83956 - SEGR. 0972 83956 - I.T.T. 0972 88644 - SEDE PALAZZO SAN GERVASIO 0972 44488

pzis01100t@istruzione.it pzis01100t@pec.istruzione.it

Informativa privacy: <https://www.solimenelavello.edu.it/2-non-categorizzato/63-privacy.html>

Anno Scolastico 2019 – 2020

RELAZIONE FINALE

CLASSE: 5 - SEZ: A

PROF.: Anna SERCHISU

MATERIA: ITALIANO

- ☐ ISTITUTO TECNICO ECONOMICO – LAVELLO
- ☐ ISTITUTO TECNICO ECONOMICO – PALAZZO SAN GERVASIO
- ☐ ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
- ☒ **LICEO CLASSICO**
- ☐ LICEO SCIENTIFICO
- ☐ LICEO LINGUISTICO
- ☐ PERCORSO DI SECONDO LIVELLO – LAVELLO
- ☐ PERCORSO DI SECONDO LIVELLO – PALAZZO SAN GERVASIO

Con Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 4 marzo 2020 e successivi è stata disposta la sospensione delle attività didattiche a causa dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 a partire dal 04/03/2020.

Nel periodo di sospensione delle attività didattiche l'Istituzione Scolastica ha attivato forme di didattica a distanza per tutte le discipline del curriculum scolastico attraverso la piattaforma G-Suite di Google con sezioni apposite e fornito formazione e indicazioni per l'espletamento di tali attività.

La singolarità di quest'anno scolastico richiede quindi che la presente Relazione finale consideri le due modalità con cui si è svolta l'attività didattica: in presenza e a distanza.

Le sezioni seguenti conterranno quindi i riferimenti relative alle due modalità, per la didattica fino al 04/03/2020, e per quella successiva.

A. OSSERVAZIONE SUI PROGRESSI DELLA CLASSE IN TERMINI DI INTERESSE, PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO E APPRENDIMENTO COMPLESSIVO.

La classe ha mostrato:

1. ☒ Ampio interesse e assidua **partecipazione** al dialogo educativo con un continuo e lodevole progresso nell'apprendimento
2. ☐ Livelli alterni di interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi mediamente soddisfacenti.
3. ☐ Livelli alterni di interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi poco soddisfacenti
4. ☐ Livelli scarsi di interesse e di partecipazione al dialogo educativo con apprendimenti insoddisfacenti.
5. ☐ Sono stati riscontrati casi particolari (es. soggetti a rischio o con preparazione di base inferiore ai prerequisiti) che hanno richiesto le seguenti strategie didattiche:

-
6. ☒ Altro (precisare) _ Durante il periodo di Didattica a distanza, gli alunni si sono sempre collegati partecipando tutti alle videolezioni e non sottraendosi alle verifiche programmate.

B. OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI.

A CONCLUSIONE DELL'A.S. LA CLASSE:

1. Ha conseguito nel complesso una solida formazione di base:
Si ☒ In parte ☐ No ☐
2. Ha acquisito buone capacità espressive e logico-interpretative:
Si ☒ In parte ☐ No ☐
3. Ha acquisito uno studio autonomo e consapevole:

Si ☒

In parte ☐

No ☐

C. PROGRAMMA SVOLTO : Specificare sinteticamente la parte del programma svolta in presenza e quella rimodulata ai sensi della Nota MI n. 388 del 17 marzo 2020 che disciplina modalità e procedure da attuare nella “Didattica a Distanza” in applicazione dei Provvedimenti del Governo per il contenimento del contagio da Covid-19. Specificare, altresì, se ricorrono le condizioni, quale parte del programma è rinviata all’a.s. 2020-21.

Il programma per quanto svolto in DIDATTICA a DISTANZA non è stato rimodulato perché nella modalità videolezione è stata creata la stessa situazione d’aula, con lezioni frontali, contributi online, discussione, verifiche orali. Non sono state effettuate prove scritte a distanza sia perché non utili al fine dell’esame di stato, perché non previsti gli scritti, sia perché non comodamente eseguibile visto che si sarebbe dovuta effettuare almeno in quattro ore in modalità sincrona. Si è preferito, pertanto, valutare i ragazzi attraverso ben quattro verifiche orali, l’ultima delle quali come simulazione della prova d’esame d’italiano.

D. I METODI E GLI STRUMENTI ADOPERATI PER FAVORIRE L’APPRENDIMENTO SONO STATI I SEGUENTI:

- | | | |
|---|--|---|
| 1. <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale orale | 2. <input checked="" type="checkbox"/> Lezione interattiva | 3. <input type="checkbox"/> Esercitazioni di laboratorio |
| 4. <input type="checkbox"/> Lavori di gruppo | 5. <input checked="" type="checkbox"/> Simulazioni | 6. <input type="checkbox"/> Ricerche individuali e/o di gruppo; |
| 7. <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale interattiva con l’uso di presentazioni e/o simulazioni al PC. | 8. <input checked="" type="checkbox"/> Videolezione in modalità sincrona | 9. <input type="checkbox"/> Videolezione in modalità asincrona |
| 10. <input checked="" type="checkbox"/> Bachecca ARGO | | |
| 11. <input type="checkbox"/> Problem solving | 12. <input type="checkbox"/> Altro _____ | |

E. GLI STRUMENTI PER LA VERIFICA FORMATIVA E SOMMATIVA UTILIZZATI SONO STATI I SEGUENTI:

1. ☒ interrogazioni orali; 2. ☒ test, temi, questionari, esercizi, problemi, saggi brevi;
3. ☐ test individuali di laboratorio; 4. ☐ Portale Argo 5. ☐ E-mail istituzionale
6. ☒ Apps di G-Suite (specificare quali: classroom, Meet, Jamboard)
7. ☐ altro (precisare _____)

F. LE VERIFICHE SOMMATIVE MEDIAMENTE nel I QUADRIMESTRE SONO STATE:

1. ☒ maggiore di tre; 2. ☐ tre ; 3. ☐ due; 4. ☐ una.

G. LE VERIFICHE SOMMATIVE E FORMATIVE MEDIAMENTE nel II QUADRIMESTRE SONO STATE, anche in D.aD

1. ☒ maggiore di tre; 2. ☐ tre ; 3. ☐ due; 4. ☐ una.

2. PER LE ATTIVITÀ DI RECUPERO IN ORARIO CURRICOLARE SI È FATTO RICORSO PREVALENTEMENTE:

1. ☒ a lezioni frontali e/o interattive e/o esercitazioni o altri metodi didattici a favore di tutta la classe sulle parti del programma da recuperare;
2. ☐ a lezioni frontali e/o interattive e/o esercitazioni o altri metodi didattici a favore di parte della classe sul programma da recuperare, con gli altri studenti impegnati in diverse attività (es. approfondimento);
3. ☐ a momenti di tutoraggio da parte degli studenti più preparati;
4. ☐ a collaborazioni con docenti di altre classi per lezioni comuni su argomenti specifici;
5. ☐ a lezioni in DaD individuali o per sottogruppi;

G. LE ATTIVITÀ DI RECUPERO, CONSOLIDAMENTO ED APPROFONDIMENTO IN ORARIO CURRICOLARE SONO STATE NEL COMPLESSO:

1. ☒ utili / ☐ poco utili per colmare le lacune su conoscenze e competenze
2. ☒ utili / ☐ poco utili per migliorare le tecniche di studio
3. ☒ utili / ☐ poco utili per sperimentare metodi e strumenti didattici alternativi

H. I CONTENUTI DISCIPLINARI PREVISTI NEL PIANO DI LAVORO SONO STATI:

1. ☐ svolti completamente 2. ☒ non svolti completamente

I. SE I CONTENUTI DISCIPLINARI NON SONO STATI SVOLTI COMPLETAMENTE, CIÒ È STATO DOVUTO:

1. ☒ al programma troppo vasto;
2. ☐ alla mancanza dei prerequisiti necessari;
3. ☐ alle numerose ore di lezione che sono andate perdute;
4. ☐ all'elevato numero dei debiti formativi al termine del I Quadrimestre;
5. ☐ alle difficoltà di relazione con la classe;
6. ☐ alle difficoltà legate alla DaD;
7. ☐ alle difficoltà tecniche e di connessione riscontrate durante la DaD

8. ☒ ad altro (precisare : la letteratura italiana si studia attraverso i testi. Questo purtroppo allunga i tempi di trattazione degli argomenti).

J. GLI APPROFONDIMENTI PREVISTI PER GLI ALUNNI PIÙ MOTIVATI: (SOLO SE REALIZZATI)

1. ☒ hanno consentito un buon approfondimento individuale della materia
2. ☐ altro (precisare _____)

K. DURANTE L'A.S. SONO STATI ESPLICITATI AGLI STUDENTI:

1. ☐ Gli obiettivi minimi; 2. ☐ Gli obiettivi intermedi;
3. ☒ I criteri di valutazione; 4. ☐ Altro (precisare_____)

L. LE INTERAZIONI CON LE ALTRE DISCIPLINE SONO STATE:

1. ☐ Proficue e si sono svolte secondo la programmazione di classe;
2. ☐ Proficue ma è stato necessario riprogrammare alcune attività didattiche;
3. ☐ Sostanzialmente utili;
4. ☐ Non sono state attuate, seppure previste nella programmazione del consiglio di classe;
5. ☐ Non sono state attuate in quanto non previste .
6. ☒ Anche se non esplicitamente previste, le interazioni sono avvenute quando gli argomenti lo hanno permesso

M. I RAPPORTI CON LE FAMIGLIE HANNO RIGUARDATO:

1. ☒ Tutta la classe; 2. ☐ Buona parte della classe; 3. ☐ Pochi allievi;

N. ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI, ALUNNI DSA E CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI, certificati e non, per i quali i docenti hanno rimodulato l'intervento educativo e didattico nella DaD.

Riportare le modalità di applicazione della DaD e le difficoltà incontrate.

O. EVENTUALI ALTRE OSSERVAZIONE E/O PRECISAZIONI

La classe 5^a A è composta da 21 alunni (14 M- 7 M). Si è sempre distinta per grado di socializzazione interno, maturità nei confronti delle attività scolastiche, sia d'aula o promosse dalla scuola. Difficilmente polemici, si sono adeguati a tutte le proposte dei docenti rendendo vivaci le lezioni con interventi pertinenti, frutto di notevole attenzione e partecipazione costante. Hanno seguito in silenzio e con interesse le lezioni frontali intervenendo talora con riflessioni diligenti e accurate. Hanno mostrato grande senso di responsabilità e in nessun caso si sono sottratti alle verifiche periodiche sempre programmate. Palpabile è sempre stato il desiderio di fare meglio e di più, essendo consapevoli che solo con il lavoro attento si raggiungono buoni risultati. Tutto quanto detto si è particolarmente confermato durante il periodo di DaD. Sin da subito sono state attivate le videolezioni, prima con Skipe e poi con Meet di Gsuite, che hanno permesso di proseguire i lavori d'aula seppure in un clima psicologico fortemente mutato. Gli alunni chiamati al senso di responsabilità hanno continuato a partecipare alle lezioni con assiduità e hanno affrontato ben 4 verifiche orali. Il profitto raggiunto è pienamente buono, tranne qualche sporadico caso che non ha saputo maturare un efficace metodo di studio.

LUOGO E DATA 29 maggio 2020

Il Docente

Anna Serchisu