



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "G. SOLIMENE" – Cod. Mecc. PZIS01100T
VIA ALDO MORO, 1- 85024 LAVELLO (PZ) - C.F. 93001760763 – Cod. Univ. UFZUGU



<u>Istituto Tecnico Economico</u> Amministrazione Finanza Marketing Sistemi Informativi Aziendali PZTD011014	<u>Istituto Tecnico Tecnologico</u> Agraria Agroalimentare Agroindustria Produzioni e Trasformazioni - Viticoltura ed Enologia Gestione dell'ambiente e del territorio PZTA01101N	<u>Liceo Classico</u> PZPC011015	<u>Liceo Scientifico</u> Liceo Scientifico Scienze applicate PZPC011015	<u>Percorso di II Livello</u> Serale per Adulti PZTD01150C
SEDE PALAZZO SAN GERVASIO - "C. D'ERRICO"				
<u>Istituto Tecnico Economico</u> Amministrazione Finanza Marketing Sistemi Informativi Aziendali PZTD011025	<u>Liceo Linguistico</u> PZPM011019	<u>Percorso di II Livello</u> Serale per Adulti PZTD01152E		

D.S. 0972 88146 - D.S.G.A. 0972 83956 - SEGR. 0972 83956 - I.T.T. 0972 88644 - SEDE PALAZZO SAN GERVASIO 0972 44488
pzis01100t@istruzione.it pzis01100t@pec.istruzione.it

Anno Scolastico 2019/2020

RELAZIONE FINALE

CLASSE: V

SEZ: A

INDIRIZZO: LICEO CLASSICO

PROF.SSA: GAIA IMBROGNO

MATERIE: LINGUA E LETTERATURA GRECA, LINGUA E LETTERATURA LATINA

- ☐ ISTITUTO TECNICO ECONOMICO
- ☐ ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
- ☒ LICEO CLASSICO

A. OSSERVAZIONE SUI PROGRESSI DELLA CLASSE IN TERMINI DI INTERESSE, PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO E APPRENDIMENTO COMPLESSIVO.

La classe ha mostrato:

1. ☒ Ampio interesse e assidua partecipazione al dialogo educativo con un continuo e lodevole progresso nell'apprendimento
2. ☐ Livelli alterni di interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi mediamente soddisfacenti.
3. ☐ Livelli alterni di interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi poco soddisfacenti
4. ☐ Livelli scarsi di interesse e di partecipazione al dialogo educativo con apprendimenti insoddisfacenti.
5. ☐ Sono stati riscontrati casi particolari (es. soggetti a rischio o con preparazione di base inferiore ai prerequisiti) che hanno richiesto le seguenti strategie didattiche:

6. ☐ Altro (precisare) _____

B. OBIETTIVI ORMATIVI SPECIFICI. A CONCLUSIONE DELL'A.S. LA CLASSE:

1. Ha conseguito nel complesso una solida formazione di base:
Si ☒ In parte ☐ No ☐
2. Ha acquisito buone capacità espressive e logico-interpretative:
Si ☒ In parte ☐ No ☐
3. Ha acquisito uno studio autonomo e consapevole:
Si ☒ In parte ☐ No ☐

C. I METODI E GLI STRUMENTI ADOPERATI PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO SONO STATI I SEGUENTI:

- | | | |
|---|--|--|
| 1. <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale orale | 2. <input checked="" type="checkbox"/> Lezione interattiva | 3. <input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni di laboratorio |
| 4. <input checked="" type="checkbox"/> Lavori di gruppo | 5. <input type="checkbox"/> Simulazioni | 6. <input checked="" type="checkbox"/> Ricerche individuali e/o di gruppo; |
| 7. <input type="checkbox"/> Problemsolving | 8. <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale e /o interattiva con l'uso di presentazioni e/o simulazioni al PC. | |

D. GLI STRUMENTI PER LA VERIFICA FORMATIVA E SOMMATIVA UTILIZZATI SONO STATI I SEGUENTI:

1. ☒ interrogazioni orali; 2. ☐ test, temi, questionari, esercizi, problemi, saggi brevi;
3. ☐ individuali di laboratorio; ☒ 4. altro (traduzione di un brano dal greco e/o dal latino);

E. LE VERIFICHE SOMMATIVE SOMMINISTRATE MEDIAMENTE IN CIASCUN PERIODO SONO STATE:

1. ☐ maggiore di tre; 2. ☒ tre ; 3. ☐ due; ☐ 4. una.

F. PER LE ATTIVITÀ DI RECUPERO IN ORARIO CURRICOLARE SI È FATTO RICORSO PREVALEMENTEMENTE:

1. ☒ a lezioni frontali e/o interattive e/o esercitazioni o altri metodi didattici a favore di tutta la classe sulle parti del programma da recuperare;
2. ☐ a lezioni frontali e/o interattive e/o esercitazioni o altri metodi didattici a favore di parte della classe sul programma da recuperare, con gli altri studenti impegnati in diverse attività (es. approfondimento);
3. ☒ a momenti di tutoraggio da parte degli studenti più preparati;
4. ☐ a collaborazioni con docenti di altre classi per lezioni comuni su argomenti specifici.

G. LE ATTIVITÀ DI RECUPERO, CONSOLIDAMENTO ED APPROFONDIMENTO IN ORARIO CURRICOLARE SONO STATE NEL COMPLESSO:

1. ☒ ili / ☐ poco utili per colmare le lacune su conoscenze e competenze
2. ☒ utili / ☐ poco utili per migliorare le tecniche di studio
3. ☒ ili / ☐ poco utili per sperimentare metodi e strumenti didattici alternativi

H. I CONTENUTI DISCIPLINARI PREVISTI NEL PIANO DI LAVORO SONO STATI:

1. ☐ svolti completamente 2. ☒ non svolti completamente

I. SE I CONTENUTI DISCIPLINARI NON SONO STATI SVOLTI COMPLETAMENTE, CIÒ È STATO DOVUTO:

1. ☐ al programma troppo vasto;
2. ☐ alla mancanza dei prerequisiti necessari;
3. ☐ alle numerose ore di lezione che sono andate perdute;
4. ☐ all'elevato numero dei debiti formativi al termine del I Quadrimestre;
5. ☐ alle difficoltà di relazione con la classe;
6. ☒ ad altro (il susseguirsi di tre diverse docenti nello stesso anno scolastico).

J. GLI APPROFONDIMENTI PREVISTI PER GLI ALUNNI PIÙ MOTIVATI: (SOLO SE REALIZZATI)

1. ☒ Non consentito un buon approfondimento individuale della materia
2. ☐ Sì (precisare _____)

K. DURANTE L'A.S. SONO STATI ESPLICITATI AGLI STUDENTI:

1. ☒ Gli obiettivi minimi;
2. ☐ Gli obiettivi intermedi;
3. ☒ I criteri di valutazione;
4. ☐ Altro (precisare _____)

L. LE INTERAZIONI CON LE ALTRE DISCIPLINE SONO STATE:

1. ☐ Proficue e si sono svolte secondo la programmazione di classe;
2. ☐ Proficue ma è stato necessario riprogrammare alcune attività didattiche;
3. ☐ Sostanzialmente utili;
4. ☐ Non sono state attuate, seppure previste nella programmazione del consiglio di classe;
5. ☒ Non sono state attuate in quanto non previste.

M. I RAPPORTI CON LE FAMIGLIE HANNO RIGUARDATO:

1. ☐ Tutta la classe;
2. ☐ Buona parte della classe;
3. ☐ Alcuni allievi;

N. I SUSSIDI DIDATTICI E LE ATTREZZATURE SCOLASTICHE UTILIZZATI, AI FINI DELL'APPRENDIMENTO, SONO STATI:

1. ☐ Fondamentali;
2. ☒ Utili;
3. ☐ Inadeguati;
4. ☐ Altro (precisare _____)

O. EVENTUALI ALTRE OSSERVAZIONI E/O PRECISAZIONI:

Durante il corso dell'ultimo anno scolastico, gli alunni della V A hanno dovuto affrontare diverse difficoltà: *in primis*, l'alternarsi di tre diverse docenti nelle materie di indirizzo (lingua e letteratura greca e latina), in un secondo momento, l'emergenza epidemiologica da COVID-19. Nonostante entrambi i fattori avrebbero potuto disorientare e scoraggiare la classe, gli studenti si sono dimostrati maturi e consapevoli del loro dovere: hanno subito accettato il cambio delle metodologie da me proposto in presenza e partecipato alla Dad (attivata immediatamente tramite l'ausilio di videolezioni) con serietà e costanza. In conclusione, l'intera classe ha raggiunto gli obiettivi minimi di apprendimento, laddove erano presenti carenze nella traduzione dal greco o dal latino, hanno compensato attraverso le verifiche orali; un gruppo cospicuo di studenti presenta spiccate doti dialettiche, capacità di operare collegamenti di senso fra le due discipline di indirizzo e tutte le altre presenti nel loro percorso di studi.

Lavello, lì 30/05/2020

La Docente
Gaia Imbrogno