



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE**  
**"G. SOLIMENE"**



**VIA ALDO MORO, 1- 85024 LAVELLO (PZ)**  
**C.F. 93001760763**

<i>Istituto Tecnico Economico</i> <i>Amministrazione Finanza Marketing</i> <i>Servizi Informativi Aziendali</i>	<i>Istituto Tecnico Tecnologico</i> <i>Agraria Agroalimentare Agroindustria</i> <i>Produzioni e Trasformazione</i> <i>Viticoltura ed Enologia</i>	<i>Corso SIRIO</i> <i>Serale per Adulti</i>	<i>Liceo Classico</i>
---	--	--	-----------------------

Anno Scolastico 2019/20

## **RELAZIONE FINALE**

**CLASSE: 5<sup>^</sup>**

**SEZ: A**

**INDIRIZZO: LICEO CLASSICO**

**PROF.: Emma LAMORTE**

**MATERIA: SCIENZE MOTORIE**

- ☐ **ISTITUTO TECNICO ECONOMICO**
- ☐ **ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO**

**X LICEO CLASSICO**

**A. OSSERVAZIONE SUI PROGRESSI DELLA CLASSE IN TERMINI DI INTERESSE, PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO E APPRENDIMENTO COMPLESSIVO.**

**La classe ha mostrato:**

1. ☒ Ampio interesse e assidua partecipazione al dialogo educativo con un continuo e lodevole progresso nell'apprendimento
2. ☐ Livelli alterni di interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi mediamente soddisfacenti.
3. ☐ Livelli alterni di interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi poco soddisfacenti
4. ☐ Livelli scarsi di interesse e di partecipazione al dialogo educativo con apprendimenti insoddisfacenti.
5. ☐ Sono stati riscontrati casi particolari (es. soggetti a rischio o con preparazione di base inferiore ai prerequisiti) che hanno richiesto le seguenti strategie didattiche:  
  
\_\_\_\_\_

6. ☐ Altro (precisare) \_\_\_\_\_

**B. OBIETTIVI ORMATIVI SPECIFICI. A CONCLUSIONE DELL'A.S. LA CLASSE:**

1. Ha conseguito nel complesso una solida formazione di base:  
Si ☒ In parte ☐ No ☐
2. Ha acquisito buone capacità espressive e logico-interpretative:  
Si ☐ In parte ☐ No ☐
3. Ha acquisito uno studio autonomo e consapevole:  
Si ☐ In parte ☐ No ☐

**C. I METODI E GLI STRUMENTI ADOPERATI PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO SONO STATI I SEGUENTI:**

- |   |   |  |
|---|---|--|
| 1. <input type="checkbox"/> Lezione frontale orale      | 2. <input type="checkbox"/> Lezione interattiva   | 3. <input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni IN PALESTRA |
| 4. <input checked="" type="checkbox"/> Lavori di gruppo | 5. <input type="checkbox"/> Simulazioni   | 6. <input type="checkbox"/> Ricerche individuali e/o di gruppo;  |
| 7. <input type="checkbox"/> Problemsolving              | 8. <input type="checkbox"/> Lezione frontale e /o interattiva con l'uso di presentazioni e/o simulazioni al PC. |  |

**D. GLI STRUMENTI PER LA VERIFICA FORMATIVA E SOMMATIVA UTILIZZATI SONO STATI I SEGUENTI:**

1. ☒ interrogazioni orali;
2. ☐ test, temi, questionari, esercizi, problemi, saggi brevi;

3. ☐ individuali di laboratorio; 4. altro ☒ precisare : ATTIVITÀ IN PALESTRA (fino al 4 marzo)

**E. LE VERIFICHE SOMMATIVE SOMMINISTRATE MEDIAMENTE IN CIASCUN PERIODO SONO STATE:**

1. ☐ maggiore di tre; 2. ☒ tre ; 3. ☐ due; 4. ☐ na.

**F. PER LE ATTIVITÀ DI RECUPERO IN ORARIO CURRICOLARE SI È FATTO RICORSO PREVALENTEMENTE:**

1. ☐ a lezioni frontali e/o interattive e/o esercitazioni o altri metodi didattici a favore di tutta la classe sulle parti del programma da recuperare;
2. ☐ a lezioni frontali e/o interattive e/o esercitazioni o altri metodi didattici a favore di parte della classe sul programma da recuperare, con gli altri studenti impegnati in diverse attività (es. approfondimento);
3. ☐ a momenti di tutoraggio da parte degli studenti più preparati;
4. ☐ a collaborazioni con docenti di altre classi per lezioni comuni su argomenti specifici.

**G. LE ATTIVITÀ DI RECUPERO, CONSOLIDAMENTO ED APPROFONDIMENTO IN ORARIO CURRICOLARE SONO STATE NEL COMPLESSO:**

1. ☐ ility / ☐ poco utili per colmare le lacune su conoscenze e competenze
2. ☐ utili / ☐ poco utili per migliorare le tecniche di studio
3. ☐ ility / ☐ poco utili per sperimentare metodi e strumenti didattici alternativi

**H. I CONTENUTI DISCIPLINARI PREVISTI NEL PIANO DI LAVORO SONO STATI:**

1. ☐ svolti completamente      2. ☒ non svolti completamente

**I. SE I CONTENUTI DISCIPLINARI NON SONO STATI SVOLTI COMPLETAMENTE, CIÒ È STATO DOVUTO:**

1. ☐ al programma troppo vasto;
2. ☐ alla mancanza dei prerequisiti necessari;
3. ☐ alle numerose ore di lezione che sono andate perdute;
4. ☐ all'elevato numero dei debiti formativi al termine del I Quadrimestre;
5. ☐ alle difficoltà di relazione con la classe;
6. ☒ ad altro (precisare EMERGENZA COVID 19).

**J. GLI APPROFONDIMENTI PREVISTI PER GLI ALUNNI PIÙ MOTIVATI: (SOLO SE REALIZZATI)**

1. ☐ Non consentito un buon approfondimento individuale della materia
2. ☐ Sì (precisare \_\_\_\_\_)

**K. DURANTE L'A.S. SONO STATI ESPLICITATI AGLI STUDENTI:**

1. ☐ Gli obiettivi minimi;
2. ☐ Gli obiettivi intermedi;
3. ☒ I criteri di valutazione;
4. ☐ Altro (precisare \_\_\_\_\_)

**L. LE INTERAZIONI CON LE ALTRE DISCIPLINE SONO STATE:**

1. ☐ Proficue e si sono svolte secondo la programmazione di classe;
2. ☐ Proficue ma è stato necessario riprogrammare alcune attività didattiche;
3. ☐ Sostanzialmente utili;
4. ☐ Non sono state attuate, seppure previste nella programmazione del consiglio di classe;
5. ☒ Non sono state attuate in quanto non previste.

**M. I RAPPORTI CON LE FAMIGLIE HANNO RIGUARDATO:**

1. ☐ Tutta la classe;
2. ☒ Buona parte della classe;
3. ☐ Alcuni allievi;

**N. I SUSSIDI DIDATTICI E LE ATTREZZATURE SCOLASTICHE UTILIZZATI, AI FINI DELL'APPRENDIMENTO, SONO STATI:**

1. ☐ Fondamentali;
2. ☒ Utili;
3. ☐ Inadeguati;
4. ☐ Altro (precisare \_\_\_\_\_)

**O. EVENTUALI ALTRE OSSERVAZIONI E/O PRECISAZIONI:**

**Durante il primo quadrimestre sono state preferite le attività pratiche svolte regolarmente in palestra. Successivamente, durante l'emergenza Covid 19, essendosi drasticamente interrotte, si è preferito sopperire con lezioni teoriche a distanza somministrate tramite classroom.**

**Lavello, lì 29/05/20**

**Il/i Docente/i**

*Emma Lamorte*

