



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "G. SOLIMENE" – Cod. Mecc. PZIS01100T

VIA ALDO MORO, 1- 85024 LAVELLO (PZ) - C.F. 93001760763 – Cod. Univ. UFZUGU



<u><b>Istituto Tecnico Economico</b></u> Amministrazione Finanza Marketing Sistemi Informativi Aziendali PZTD011014	<u><b>Istituto Tecnico Tecnologico</b></u> Agraria Agroalimentare Agroindustria Produzioni e Trasformazioni - Viticoltura ed Enologia Gestione dell'ambiente e del territorio PZTA01101N	<u><b>Liceo Classico</b></u>  PZPC011015	<u><b>Liceo Scientifico</b></u> Liceo Scientifico Scienze applicate PZPC011015	<u><b>Percorso di II Livello</b></u> Serale per Adulti PZTD01150C
SEDE PALAZZO SAN GERVASIO - "C. D'ERRICO"				
<u><b>Istituto Tecnico Economico</b></u> Amministrazione Finanza Marketing Sistemi Informativi Aziendali PZTD011025	<u><b>Liceo Linguistico</b></u>  PZPM011019	<u><b>Percorso di II Livello</b></u> Serale per Adulti  PZTD01152E		

D.S. 0972 88146 - D.S.G.A. 0972 83956 - SEGR. 0972 83956 - I.T.T. 0972 88644 - SEDE PALAZZO SAN GERVASIO 0972 44488

[pzis01100t@istruzione.it](mailto:pzis01100t@istruzione.it) [pzis01100t@pec.istruzione.it](mailto:pzis01100t@pec.istruzione.it)

Anno Scolastico .....

## RELAZIONE FINALE

CLASSE: 5<sup>^</sup>

SEZ: A

INDIRIZZO: LICEO CLASSICO

DOCENTE: PROF. CAPRIOLI SAVERIO

MATERIA: STORIA E FILOSOFIA

- € ISTITUTO TECNICO ECONOMICO
- € ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
- € LICEO CLASSICO

**A. OSSERVAZIONE SUI PROGRESSI DELLA CLASSE IN TERMINI DI INTERESSE, PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO E APPRENDIMENTO COMPLESSIVO.**

**La classe ha mostrato:**

1. ☒ Ampio interesse e assidua partecipazione al dialogo educativo con un continuo e lodevole progresso nell'apprendimento
  2. ☐ Livelli alterni di interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi mediamente soddisfacenti.
  3. ☐ Livelli alterni di interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi poco soddisfacenti
  4. ☐ Livelli scarsi di interesse e di partecipazione al dialogo educativo con apprendimenti insoddisfacenti.
  5. ☐ Sono stati riscontrati casi particolari (es. soggetti a rischio o con preparazione di base inferiore ai prerequisiti) che hanno richiesto le seguenti strategie didattiche:
- 

6. ☐ Altro (precisare) \_\_\_\_\_

#### **B. OBIETTIVI ORMATIVI SPECIFICI. A CONCLUSIONE DELL'A.S. LA CLASSE:**

1. Ha conseguito nel complesso una solida formazione di base:

Si ☐ In ☐te N ☐ ☐

2. Ha acquisito buone capacità espressive e logico-interpretative:

Si ☐ In ☐te N ☐ ☐

3. Ha acquisito uno studio autonomo e consapevole:

Si ☒ In parte ☐ No ☐

#### **C. I METODI E GLI STRUMENTI ADOPERATI PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO SONO STATI I SEGUENTI:**

- |  |   |  |
|--|---|--|
| 1. <input checked="" type="checkbox"/> <u>Lezione frontale orale</u> | 2. <input type="checkbox"/> Lezione interattiva   | 3. <input type="checkbox"/> Esercitazioni di laboratorio                   |
| 4. <input type="checkbox"/> Lavori di gruppo                         | 5. <input type="checkbox"/> Simulazioni   | 6. <input checked="" type="checkbox"/> Ricerche individuali e/o di gruppo; |
| 7. <input type="checkbox"/> Problemsolving                           | 8. <input checked="" type="checkbox"/> <u>Lezione frontale e /o interattiva con l'uso di presentazioni e/o simulazioni al PC.</u> |  |

#### **D. GLI STRUMENTI PER LA VERIFICA FORMATIVA E SOMMATIVA UTILIZZATI SONO STATI I SEGUENTI:**

1. ☒ interrogazioni orali; 2. ☒ test, temi, questionari, esercizi, problemi, saggi brevi;  
 3. ☐ individuali di laboratorio; 4. altro ☐ ecisare \_\_\_\_\_)

#### **E. LE VERIFICHE SOMMATIVE SOMMINISTRATE MEDIAMENTE IN CIASCUN PERIODO SONO STATE:**

1. ☐ maggiore di tre; 2. ☐ tre ; 3. ☒ due; 4. ☐ una.

**F. PER LE ATTIVITÀ DI RECUPERO IN ORARIO CURRICOLARE SI È FATTO RICORSO PREVALENTEMENTE:**

1. ☒ a lezioni frontali e/o interattive e/o esercitazioni o altri metodi didattici a favore di tutta la classe sulle parti del programma da recuperare;
2. ☐ a lezioni frontali e/o interattive e/o esercitazioni o altri metodi didattici a favore di parte della classe sul programma da recuperare, con gli altri studenti impegnati in diverse attività (es. approfondimento);
3. ☐ a momenti di tutoraggio da parte degli studenti più preparati;
4. ☐ a collaborazioni con docenti di altre classi per lezioni comuni su argomenti specifici.

**G. LE ATTIVITÀ DI RECUPERO, CONSOLIDAMENTO ED APPROFONDIMENTO IN ORARIO CURRICOLARE SONO STATE NEL COMPLESSO:**

1. ☒ili / ☐ poco utili per colmare le lacune su conoscenze e competenze
2. ☐utili / ☐ poco utili per migliorare le tecniche di studio
3. ☐ili / ☐ poco utili per sperimentare metodi e strumenti didattici alternativi

**H. I CONTENUTI DISCIPLINARI PREVISTI NEL PIANO DI LAVORO SONO STATI:**

1. ☐svolti completamente
2. ☒ non svolti completamente

**I. SE I CONTENUTI DISCIPLINARI NON SONO STATI SVOLTI COMPLETAMENTE, CIÒ È STATO DOVUTO:**

1. ☒ al programma troppo vasto;
2. ☐ alla mancanza dei prerequisiti necessari;
3. ☐ alle numerose ore di lezione che sono andate perdute;
4. ☐ all'elevato numero dei debiti formativi al termine del I Quadrimestre;
5. ☐ alle difficoltà di relazione con la classe;
6. ☐ ad altro (precisare\_\_\_\_\_).

**J. GLI APPROFONDIMENTI PREVISTI PER GLI ALUNNI PIÙ MOTIVATI: (SOLO SE REALIZZATI)**

1. ☒ nno consentito un buon approfondimento individuale della materia

2. ☐ ro (precisare \_\_\_\_\_)

**K. DURANTE L'A.S. SONO STATI ESPLICITATI AGLI STUDENTI:**

1. ☐ Gli obiettivi minimi;      2. ☒ Gli obiettivi intermedi;  
3. ☒ I criteri di valutazione; 4. ☐ (precisare \_\_\_\_\_)

**L. LE INTERAZIONI CON LE ALTRE DISCIPLINE SONO STATE:**

1. ☐ Proficue e si sono svolte secondo la programmazione di classe;  
2. ☒ Proficue ma è stato necessario riprogrammare alcune attività didattiche;  
3. ☐ Sostanzialmente utili;  
4. ☐ Non sono state attuate, seppure previste nella programmazione del consiglio di classe;  
5. ☐ Non sono state attuate in quanto non previste.

**M. I RAPPORTI CON LE FAMIGLIE HANNO RIGUARDATO:**

1. ☐ Tutta la classe;    2. ☒ Buona parte della classe;    3. ☐ Chi allievi;

**N. I SUSSIDI DIDATTICI E LE ATTREZZATURE SCOLASTICHE UTILIZZATI, AI FINI DELL'APPRENDIMENTO, SONO STATI:**

1. ☐ Fondamentali;    2. ☒ Utili;    3. ☐ Inadeguati;  
4. ☐ Altro (precisare \_\_\_\_\_)

**O. EVENTUALI ALTRE OSSERVAZIONE E/O PRECISAZIONI:**

All'inizio ho inviato mappe concettuali Power point , poi ho ripreso a spiegare e interrogare prima con Skipe e poi con Meet. Non ho avuto problemi di collegamento. I ragazzi sono stati attenti e partecipi. Se qualcuno si è collegato con un po'di ritardo è stato solo per problemi di connessione. L'esperienza è stata positiva. Manca sì il contatto con la classe ma in tempi di covid la Dad e' stata una benedizione perché ci ha permesso di lavorare con grande senso di responsabilità.

Lavello, lì 29 maggio 2020

Il Docente  
Saverio Caprioli