**CONTIENE DATI SENSIBILI**

**PEP**

**ANNO SCOLASTICO:**

ALUNNO:

1. Dati generali

|  |  |
| --- | --- |
| Nome e cognome |  |
| Data di nascita |  |
| Classe |  |
| Insegnante coordinatore della classe |  |
| Valutazione dell’esperto |  |
| Interventi pregressi e/o contemporanei al percorso scolastico |  |
| Scolarizzazione pregressa |  |
| Rapporti scuola-famiglia |  |

1. FUNZIONAMENTO DELLE ABILITÀ

DI LETTURA, SCRITTURA E CALCOLO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lettura |  | Elementi rilevati dall’esperto | Elementi desunti dall’osservazione in classe |
| Velocità |  | Normale |
| Correttezza |  |  |
| Comprensione |  |  |
| Scrittura |  | Elementi rilevati dall’esperto | Elementi desunti dall’osservazione in classe |
| Grafia |  |  |
| Tipologia di errori |  |  |
| Produzione |  |  |
| Calcolo |  | Elementi rilevati dall’esperto | Elementi desunti dall’osservazione in classe |
| Mentale |  |  |
| Per iscritto |  |  |
| Livello di autonomia:  . | | |

* DIDATTICA PERSONALIZZATA

Strategie e metodi di insegnamento:

|  |  |
| --- | --- |
| Discipline linguistico-espressive |  |
| Discipline logico-matematiche |  |
| Discipline storico-geografico-sociali |  |

Misure dispensative/strumenti compensativi/tempi aggiuntivi:

|  |  |
| --- | --- |
| Discipline linguistico-espressive |  |
| Discipline logico-matematiche |  |
| Discipline storico-geografico-sociali |  |

Strategie e strumenti che l'alunno/a deve utilizzare nello studio:

|  |  |
| --- | --- |
| Discipline linguistico-espressive |  |
| Discipline logico-matematiche |  |
| Discipline storico-geografico-sociali |  |

4. VALUTAZIONE (anche per esami conclusivi dei cicli)

nella valutazione delle diverse discipline ci si avvarrà di:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Disciplina | **Obiettivi** | **contenuti** | **Metodi** | **verifiche** | | Tempi aggiuntivi o riduzione del carico di lavoro senza variare gli obiettivi |
| Italiano |  |  |  |  | |  |
| Matematica |  |  |  |  | |  |
| Inglese |  |  |  |  | |  |
| Francese |  |  |  |  | |  |
| Storia |  |  |  |  | |  |
| Religione |  |  |  |  | |  |
| Sc. della terra |  |  |  |  | |  |
| Fisica/chimica |  |  |  |  | |  |
| Diritto |  |  |  |  | |  |
| Geografia |  |  |  |  | |  |
| Ec. aziendale |  |  |  |  | |  |
| Informatica |  |  |  |  | |  |
| Ed. Fisica |  |  |  | |  |  |
| Economia pol. |  |  |  | |  |  |

*Valutazione (anche per esami conclusivi dei cicli)[[1]](#footnote-1)*

* Programmare e concordare con l’alunno le verifiche.
* Valutazioni più attente alle conoscenze e alle competenze di analisi, sintesi e collegamento piuttosto che alla correttezza formale
* Far usare strumenti e mediatori didattici nelle prove sia scritte sia orali (mappe concettuali, mappe cognitive)
* Introdurre prove informatizzate
* Programmare tempi più lunghi per l’esecuzione delle prove
* Pianificare prove di valutazione.

Criteri di valutazione condivisi all'interno del Consiglio di Classe

interventi proposti nel primo quadrimestre:

( ) Corso di alfabetizzazione

( ) intervento di mediatore linguistico

( ) corso di Italiano L2 livello intermedio pomeridiano

modifiche temporanee all’orario curricolare  (indicare in quali ore l’allievo non è in classe e in quale attività sostitutiva è impegnato):

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**I DOCENTI DELLA CLASSE**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **I GENITORI DELL’ALUNNO** |  |
|  |

**Lavello,**

**Il Coordinatore Il Dirigente scolastico**

**Prof.ssa Anna Dell’Aquila**

**Eventuali modifiche al PEP in corso d'anno:**

**Altro:**

**I DOCENTI DELLA CLASSE**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **I GENITORI DELL’ALUNNO** |  |

Lavello.

Il coordinatore il Dirigente Scolastico

.…………………………………….. …………………………………………

1. [↑](#footnote-ref-1)