



<b><u>Istituto Tecnico Economico</u></b> Amministrazione Finanza Marketing Sistemi Informativi Aziendali PZTD011014	<b><u>Istituto Tecnico Tecnologico</u></b> Agraria Agroalimentare Agroindustria Produzioni e Trasformazioni - Viticoltura ed Enologia Gestione dell'ambiente e del territorio PZTA01101N	<b><u>Liceo Classico</u></b> PZPC011015	<b><u>Liceo Scientifico</u></b> Liceo Scientifico Scienze applicate PZPC011015	<b><u>Percorso di II Livello</u></b> Serale per Adulti PZTD01150C
SEDE PALAZZO SAN GERVASIO - "C. D'ERRICO"				
<b><u>Istituto Tecnico Economico</u></b> Amministrazione Finanza Marketing Sistemi Informativi Aziendali PZTD011025	<b><u>Liceo Linguistico</u></b> PZPM011019	<b><u>Percorso di II Livello</u></b> Serale per Adulti PZTD01152E		

D.S. 0972 88146 - D.S.G.A. 0972 83956 - SEGR. 0972 83956 - I.T.T. 0972 88644 - SEDE PALAZZO SAN GERVASIO 0972 44488

pzis01100t@istruzione.it pzis01100t@pec.istruzione.it

Informativa privacy: <https://www.solimene.lavello.gov.it/2-non-categorizzato/63-privacy.html>

Prot. N. 6717-C/42

Lavello, 06/09/2019

## ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL PTOF 2019-2022 AI SENSI DELLA LEGGE 107 2015

(aggiornamento del 2 settembre 2019)

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Vista** la L. n.107/2015 art. c. 14 e quanto in essa previsto in merito all'elaborazione ed approvazione del PTOF triennale e dei relativi contenuti ;

**Visto il PTOF** 2019/2022 approvato ;

**Vista** la legge 145 del 30/12/2018 art.1 c. 784 che modifica la denominazione di alternanza scuola lavoro in percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento e riduce la durata a 150 ore per i tecnici e a 90 ore per i licei;

**Vista** l'aggregazione degli indirizzi dell'IISS Camillo D'Errico di Palazzo San Gervasio disposta con delibera della Giunta Regionale di Basilicata n 234 del 19/03/2019;

Vista la legge 20 agosto 2019 n. 92 che introduce l'insegnamento dell'educazione civica.

#### Tenuto conto :

- del Rapporto di autovalutazione (RAV) definito dal nucleo di autovalutazione e del Piano di miglioramento ad esso collegato, suscettibili di eventuali integrazioni e modifiche da apportare entro il mese di settembre anche su suggerimento degli organi collegiali della scuola;
- del PTOF e del Rav dell'IISS Camillo D'Errico di Palazzo San Gervasio;
- delle Linee guida per gli istituti tecnici e delle Indicazioni nazionali per i licei DPR 15 marzo 2010 n. 88 e 89.
- degli obiettivi strategici nazionali;
- degli obiettivi regionali come riformulati dal Decreto AOODRBA 170 del 30 luglio 2019

emana



<u><i>Istituto Tecnico Economico</i></u> Amministrazione Finanza Marketing Sistemi Informativi Aziendali PZTD011014	<u><i>Istituto Tecnico Tecnologico</i></u> Agraria Agroalimentare Agroindustria Produzioni e Trasformazioni - Viticoltura ed Enologia Gestione dell'ambiente e del territorio PZTA01101N	<u><i>Liceo Classico</i></u> PZPC011015	<u><i>Liceo Scientifico</i></u> Liceo Scientifico Scienze applicate PZPC011015	<u><i>Percorso di II Livello</i></u> Serale per Adulti PZTD01150C
SEDE PALAZZO SAN GERVASIO - "C. D'ERRICO"				
<u><i>Istituto Tecnico Economico</i></u> Amministrazione Finanza Marketing Sistemi Informativi Aziendali PZTD011025	<u><i>Liceo Linguistico</i></u> PZPM011019	<u><i>Percorso di II Livello</i></u> Serale per Adulti PZTD01152E		

D.S. 0972 88146 - D.S.G.A. 0972 83956 - SEGR. 0972 83956 - I.T.T. 0972 88644 - SEDE PALAZZO SAN GERVASIO 0972 44488  
pzis01100t@istruzione.it pzis01100t@pec.istruzione.it

**gli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione per la redazione e l'aggiornamento del PTOF (punto 4 comma 14 dell'art.1 legge 107/2015).**

## Premessa

## Note metodologiche

Uno dei più importanti cambiamenti introdotti dalla Legge 107 del 2015, con scadenza immediata, prevista entro il mese di ottobre, è l'elaborazione del nuovo **PTOF della** durata triennale.

Il dirigente scolastico deve fornire al collegio dei docenti le direttive necessarie per poter iniziare il loro percorso di elaborazione del piano. Il comma 14 dell'art. 1 della legge 107 ha novellato l'art.3 del DPR 275 del 1999 dedicato interamente al **PTOF**, stabilisce adesso che spetta al dirigente scolastico la **definizione degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione**.

Gli indirizzi costituiscono di fatto il punto di partenza affinché il collegio, **con il supporto della funzione strumentale**, nominata per l'area, e **l'eventuale commissione** che il dirigente ha affiancato ad essa, possano operare tempestivamente.

La legge introduce delle novità di cui tenere conto nella redazione. Il Pof avrà la durata di un triennio. Entro ottobre 2018 deve essere adottato il PTOF per il triennio 2019/2020, 2020/2021 e 2021/2022 (il PTOF si adotta entro il 31/10 dell'anno scolastico precedente il triennio)  
Deve contenere la programmazione **dell'attività di formazione** per il personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario nonché la definizione delle risorse occorrenti. Il piano è coerente con gli indirizzi di studio determinati a livello nazionali.

Per ognuno degli indirizzi vanno indicati gli insegnamenti e le discipline tali da coprire il fabbisogno dei posti comuni e di sostegno dell'organico dell'autonomia sulla base del monte orario degli insegnamenti. In più va indicato il **fabbisogno dei posti per il potenziamento dell'offerta formativa**.  
Il piano deve indicare il fabbisogno del personale amministrativo tecnico ed ausiliario in base ai parametri del DPR 22/6/2009.

Occorre indicare il **fabbisogno di infrastrutture e attrezzature materiali**.

**Il PTOF deve tener conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi indicati nel RAV .**

**Il piano è elaborato dal Collegio docenti in base alle linee di indirizzo e alle scelte di gestione del Dirigente Scolastico. E' approvato dal Consiglio d'istituto.**



<b><u>Istituto Tecnico Economico</u></b> Amministrazione Finanza Marketing Sistemi Informativi Aziendali PZTD011014	<b><u>Istituto Tecnico Tecnologico</u></b> Agraria Agroalimentare Agroindustria Produzioni e Trasformazioni - Viticoltura ed Enologia Gestione dell'ambiente e del territorio PZTA01101N	<b><u>Liceo Classico</u></b>  PZPC011015	<b><u>Liceo Scientifico</u></b> Liceo Scientifico Scienze applicate PZPC011015	<b><u>Percorso di II Livello</u></b> Serale per Adulti PZTD01150C
SEDE PALAZZO SAN GERVASIO - "C. D'ERRICO"				
<b><u>Istituto Tecnico Economico</u></b> Amministrazione Finanza Marketing Sistemi Informativi Aziendali PZTD011025	<b><u>Liceo Linguistico</u></b>  PZPM011019	<b><u>Percorso di II Livello</u></b> Serale per Adulti  PZTD01152E		

D.S. 0972 88146 - D.S.G.A. 0972 83956 - SEGR. 0972 83956 - I.T.T. 0972 88644 - SEDE PALAZZO SAN GERVASIO 0972 44488  
 pzis01100t@istruzione.it pzis01100t@pec.istruzione.it

## Principio di gestione.

La gestione dell'IISS "G.Solimene" pur essendo articolata su due comuni, tre sedi e cinque indirizzi, è ispirata al principio di unitarietà. Personale docente e non docente, studenti e famiglie appartengono alla stessa comunità educante. L'Istituzione scolastica, pur avendo sede direzionale e amministrativa a Lavello è la scuola superiore di Lavello e Palazzo San Gervasio, pertanto, oltre a svolgere la primaria funzione di istruzione e formazione dei giovani deve supportare e condividere i processi di crescita culturale delle due comunità.

## Si ritiene opportuno tracciare un breve quadro dell'evoluzione socio-economico e demografica in atto nel Comune di Lavello, di Palazzo San Gervasio e dell'Alto Bradano.

I dati demografici evidenziano un consistente calo della natalità. I due comuni negli ultimi dieci anni hanno avuto una riduzione della popolazione residente di circa il 4%, riduzione che sarebbe stata ancora più consistente se non fosse stata compensata da flussi migratori in entrata. La struttura della popolazione si è modificata, al primo gennaio 2009 la popolazione straniera era il 2,65%, al primo gennaio 2019 la percentuale è aumentata al 6,2%. Pertanto grande attenzione va rivolta nei prossimi anni alle attività di integrazione. Persiste uno strutturale processo migratorio giovanile che, come nel resto del mezzogiorno, desta profonda preoccupazione per l'avvenire di questo territorio. Un processo migratorio mitigato negli anni passati dalla presenza dello stabilimento FCA a San Nicola di Melfi. Il contesto economico è mutato negli ultimi anni ma il settore caratterizzante l'economia è ancora l'agricoltura.

La società e l'economia locale presenta le seguenti criticità:

- scarsa cultura imprenditoriale
- scarsa capacità di innovazione
- contesto regionale molto debole dal punto di vista demografico ed economico

Tablelle dei principali indicatori demografici

### LAVELLO

01/01/2009 01/01/2019

RESIDENTI	13862	13420
RESIDENTI STRANIERI	376	781
GIOVANI DAI 14 AI 18 ANNI	786	810

2008 2018

NATI	149	100
MORTI	118	131



<i><b>Istituto Tecnico Economico</b></i> Amministrazione Finanza Marketing Sistemi Informativi Aziendali PZTD011014	<i><b>Istituto Tecnico Tecnologico</b></i> Agraria Agroalimentare Agroindustria Produzioni e Trasformazioni - Viticoltura ed Enologia Gestione dell'ambiente e del territorio PZTA01101N	<i><b>Liceo Classico</b></i>  PZPC011015	<i><b>Liceo Scientifico</b></i> Liceo Scientifico Scienze applicate PZPC011015	<i><b>Percorso di II Livello</b></i>  <i><b>Serale per Adulti</b></i> PZTD01150C
<b>SEDE PALAZZO SAN GERVASIO - "C. D'ERRICO"</b>				
<i><b>Istituto Tecnico Economico</b></i> Amministrazione Finanza Marketing Sistemi Informativi Aziendali PZTD011025	<i><b>Liceo Linguistico</b></i>  PZPM011019	<i><b>Percorso di II Livello</b></i> Serale per Adulti  PZTD01152E		

D.S. 0972 88146 - D.S.G.A. 0972 83956 - SEGR. 0972 83956 - I.T.T. 0972 88644 - SEDE PALAZZO SAN GERVASIO 0972 44488

pzis01100t@istruzione.it pzis01100t@pec.istruzione.it

IMMIGRATI	207	225
EMIGRATI	169	185

## PALAZZO SAN GERVASIO

01/01/2009 01/01/2019

RESIDENTI	5082	4766
RESIDENTI STRANIERI	126	364
GIOVANI DAI 14 AI 18 ANNI	275	304

2008 2018

NATI	71	29
MORTI	48	56
IMMIGRATI	62	91
EMIGRATI	85	123

(fonte ISTAT)

## Il contesto culturale.

Il patrimonio storico culturale dei due comuni è poco valorizzato dal punto di vista turistico. La vita culturale è animata dalle tante associazioni presenti sul territorio. Palazzo San Gervasio è sede della pinacoteca Camillo D'Errico. Camillo d'Errico nasce nel 1821 a Palazzo San Gervasio e appartiene a una nobile famiglia, studiò a Napoli, dove entrò in contatto con i principali centri della cultura.

Camillo si interessò di politica, partecipò ai moti del 1848 e nel 1861 fu eletto sindaco di Palazzo San Gervasio, carica che ricoprì per trentacinque anni impegnandosi nella realizzazione di importanti opere per la crescita del territorio.

Appassionato collezionista di opere d'arte, diede vita ad un patrimonio di grande rilievo. Nel testamento espresse la volontà che la biblioteca, contenente circa 6000 volumi, e la pinacoteca con più di 300 dipinti e 500 stampe, fossero lasciati in dono al paese.

A Lavello è stato recentemente aperto il museo civico che offre anche eventi culturali. Sono presenti l'UNITRE, la Fondazione Sant'Anna che possiede un importante patrimonio librario e la Pro loco "Florindo Ricciuti" animatrice di alcuni importanti eventi culturali come "La mietitura e la trebbiatura". Fortemente vissuto e sentito dalla popolazione è il "Carnevale lavellese."

## Caratteristiche dell'utenza.

L'utenza è varia sia come famiglie di provenienza che come condizione socio economica. La sede di Palazzo San Gervasio è frequentata per il 70% da studenti dei comuni limitrofi quella di Lavello è frequentata prevalentemente da studenti di Lavello, da alcuni anni l'Istituto Agrario è frequentata da diversi studenti dei paesi limitrofi.



<b><u>Istituto Tecnico Economico</u></b> Amministrazione Finanza Marketing Sistemi Informativi Aziendali PZTD011014	<b><u>Istituto Tecnico Tecnologico</u></b> Agraria Agroalimentare Agroindustria Produzioni e Trasformazioni - Viticoltura ed Enologia Gestione dell'ambiente e del territorio PZTA01101N	<b><u>Liceo Classico</u></b> PZPC011015	<b><u>Liceo Scientifico</u></b> Liceo Scientifico Scienze applicate PZPC011015	<b><u>Percorso di II Livello</u></b> Serale per Adulti PZTD01150C
SEDE PALAZZO SAN GERVASIO - "C. D'ERRICO"				
<b><u>Istituto Tecnico Economico</u></b> Amministrazione Finanza Marketing Sistemi Informativi Aziendali PZTD011025	<b><u>Liceo Linguistico</u></b> PZPM011019	<b><u>Percorso di II Livello</u></b> Serale per Adulti PZTD01152E		

D.S. 0972 88146 - D.S.G.A. 0972 83956 - SEGR. 0972 83956 - I.T.T. 0972 88644 - SEDE PALAZZO SAN GERVASIO 0972 44488  
pzis01100t@istruzione.it pzis01100t@pec.istruzione.it

## Obiettivi formativi generali

- sviluppare l'autonomia e la responsabilità degli studenti affinché possano costruire un progetto di vita coerente con le linee guida e le indicazioni nazionali degli indirizzi di studio;
- sviluppare le competenze linguistiche e di comunicazione nelle lingue straniere e far acquisire le relative certificazioni in modo da favorire l'inserimento degli studenti nel mondo del lavoro e/o nei percorsi universitari;
- sviluppare le competenze digitali e far acquisire le relative certificazioni;
- sviluppare le competenze imprenditoriali;
- sviluppare la capacità di innovazione.

## A) AZIONI PER L'INTEGRAZIONE E L'INCLUSIONE

- integrazione degli alunni con disabilità (rif. Linee Guida sull'integrazione degli alunni con disabilità 2009)
- iniziative a sostegno degli alunni stranieri (rif. Linee Guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri 2014)
- iniziative a sostegno dei DSA e dei Bes (legge 170 del 2010 direttiva MIUR del 27/12/2012)
- iniziative per la lotta alla dispersione

nel dettaglio prevedere:

- misure atte a monitorare ed intervenire tempestivamente sugli alunni a rischio (a partire da una segnalazione precoce di casi potenziali di BES/DSA/);
- misure tendenti ad abbassare i tassi di dispersione (puntuale controllo delle assenze);
- misure rivolte ad accertare i bisogni e i livelli di integrazione degli alunni stranieri, in particolare per l'apprendimento dell'italiano; realizzare un protocollo di accoglienza degli alunni stranieri con corsi di recupero e attività di tutoring di accoglienze degli alunni stranieri
- intensificare il rapporto con le famiglie;

## B) AZIONI PER IL RAFFORZAMENTO DEL CURRICOLO

- Strutturare i processi di insegnamento e apprendimento in modo che corrispondano esattamente alle linee guida e alle indicazioni nazionali;
- prevedere almeno due prove annuali strutturate (tipo Invalsi) nel biennio per verificare le competenze di base, obbligatoriamente per matematica, italiano, scienze, inglese (obiettivo regionale);



<i><b>Istituto Tecnico Economico</b></i> Amministrazione Finanza Marketing Sistemi Informativi Aziendali PZTD011014	<i><b>Istituto Tecnico Tecnologico</b></i> Agraria Agroalimentare Agroindustria Produzioni e Trasformazioni - Viticoltura ed Enologia Gestione dell'ambiente e del territorio PZTA01101N	<i><b>Liceo Classico</b></i> PZPC011015	<i><b>Liceo Scientifico</b></i> Liceo Scientifico Scienze applicate PZPC011015	<i><b>Percorso di II Livello</b></i> Serale per Adulti PZTD01150C
SEDE PALAZZO SAN GERVASIO - "C. D'ERRICO"				
<i><b>Istituto Tecnico Economico</b></i> Amministrazione Finanza Marketing Sistemi Informativi Aziendali PZTD011025	<i><b>Liceo Linguistico</b></i> PZPM011019	<i><b>Percorso di II Livello</b></i> Serale per Adulti PZTD01152E		

D.S. 0972 88146 - D.S.G.A. 0972 83956 - SEGR. 0972 83956 - I.T.T. 0972 88644 - SEDE PALAZZO SAN GERVASIO 0972 44488

pzis01100t@istruzione.it pzis01100t@pec.istruzione.it

- prevedere almeno due prove annuali strutturate nel secondo biennio per verificare le competenze professionali (obbligatoriamente per matematica e inglese per tutti gli indirizzi e per ogni indirizzo nelle materie professionali);
- prevedere almeno due simulazioni sulle prove degli esami di stato nell'ultimo anno;
- sviluppare la didattica integrata e supportata dalle tecnologie digitali;
- far conseguire la certificazione delle competenze linguistiche (prioritariamente inglese) ed informatiche riconosciute dalle Università e dal mondo del lavoro;
- aumentare le attività pratiche, nei tecnici privilegiare l'apprendimento in contesti reali o simulati secondo la modalità di imparare facendo;
- attivare percorsi di alternanza scuola lavoro coerenti con i profili professionali, aumentare le ore di alternanza scuola lavoro e privilegiare le esperienze nelle imprese poiché luoghi autentici di apprendimento (obiettivo regionale);
- individuare le competenze del curriculum d'Istituto che possono essere sviluppate con l'alternanza scuola lavoro (obiettivo regionale);
- promuovere la pratica sportiva e l'educazione alla salute in particolare educare a non fumare e a non fare uso di droghe e alcool.
- Lavorare per classi aperte e per gruppi di livello.

### C) AZIONI PER APRIRE I PROCESSI FORMATIVI ALLE SOLLECITAZIONI CHE PROVENGONO DALLA REALTÀ ECONOMICA E PRODUTTIVA

- Sviluppare attività con imprese e istituzioni;
- utilizzare il **Comitato Tecnico Scientifico** come luogo di dialogo, confronto e costruzione dei percorsi formativi;
- finalizzare i viaggi di istruzione alla comprensione della realtà economica, storica e culturale;
- promuovere iniziative finalizzate a promuovere spirito imprenditoriale e capacità di innovazione
- utilizzare l'Azienda Agraria annessa all'Istituto come luogo di didattica, sperimentazione ed innovazione facendone condividere i processi a tutti gli studenti.

### D) AZIONI DI ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA E AMMINISTRATIVA

- intensificare gli sforzi per migliorare la comunicazione con le famiglie utilizzando sito internet, social network e registro elettronico;
- procedere alle azioni di dematerializzazione;
- introdurre azioni di monitoraggio e valutazione dei risultati per ogni iniziativa formativa e extracurricolare;
- Introdurre azioni di verifica della coerenza delle proposte di attività extracurricolare con il PTOF-



<u><i>Istituto Tecnico Economico</i></u> Amministrazione Finanza Marketing Sistemi Informativi Aziendali PZTD011014	<u><i>Istituto Tecnico Tecnologico</i></u> Agraria Agroalimentare Agroindustria Produzioni e Trasformazioni - Viticoltura ed Enologia Gestione dell'ambiente e del territorio PZTA01101N	<u><i>Liceo Classico</i></u>  PZPC011015	<u><i>Liceo Scientifico</i></u> Liceo Scientifico Scienze applicate PZPC011015	<u><i>Percorso di II Livello</i></u> Serale per Adulti PZTD01150C
SEDE PALAZZO SAN GERVASIO - "C. D'ERRICO"				
<u><i>Istituto Tecnico Economico</i></u> Amministrazione Finanza Marketing Sistemi Informativi Aziendali PZTD011025	<u><i>Liceo Linguistico</i></u>  PZPM011019	<u><i>Percorso di II Livello</i></u> Serale per Adulti  PZTD01152E		

D.S. 0972 88146 - D.S.G.A. 0972 83956 - SEGR. 0972 83956 - I.T.T. 0972 88644 - SEDE PALAZZO SAN GERVASIO 0972 44488

pzis01100t@istruzione.it pzis01100t@pec.istruzione.it

## E) AZIONI PER MIGLIORARE L'ORIENTAMENTO IN ENTRATA E IN USCITA

- Rendere pubblica l'offerta formativa dell'Istituto;
- intensificare le azioni di collaborazione con gli Istituti comprensivi;
- superare l'orientamento occasionale nel momento delle iscrizioni e procedere con un orientamento durante tutto il percorso della scuola media di primo grado;
- l'attività di orientamento in uscita deve essere centrale nell'attività formativa tesa a far acquisire allo studente gli strumenti per poter valutare i percorsi di studio o lavoro per realizzare il proprio progetto di vita.
- potenziare la preparazione degli studenti che intendo affrontare percorsi universitari a numero chiuso al fine del superamento dei test;
- utilizzare le attività di alternanza scuola lavoro anche in chiave orientativa;
- promuovere stage e tirocini in Italia e all'estero.

## F) USO DELLE ATTREZZATURE E DEI LABORATORI

- aumentare l'utilizzo didattico dei laboratori;
- programmare l'uso dei laboratori in base alle attività didattiche che i docenti devono svolgere;
- prevedere attività di diffusione dell'uso delle tecnologia informatiche per la didattica,
- utilizzare pienamente le risorse delle aule 2.0

## G) ATTIVITA' DI FORMAZIONE DEI DOCENTI

- prevedere attività di formazione coerenti con i bisogni dei docenti al fine dello sviluppo dei processi di insegnamento ed apprendimento;
- prevedere attività di formazione sulla progettazione e il monitoraggio dell'alternanza scuola lavoro e dei percorsi di sviluppo delle competenze trasversali;
- prevedere attività formative per i docenti sulla didattica per competenze, digitale e laboratoriale, sulla Rendicontazione sociale e autovalutazione di istituto; sulla Didattica inclusiva.

## H) VALUTAZIONE

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti è effettuata secondo quanto previsto dall'articolo 13 del decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226 e successive modificazioni, dall'articolo 2 del decreto legge 1° settembre 2008, n. 137, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169, e dal regolamento emanato con il decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122.

- La valutazione deve essere equa, tempestiva e trasparente.
- In ogni disciplina devono essere previste un numero sufficiente di prove.
- In tempo utile per consentire la preparazione, il docente deve comunicare agli alunni le tipologie di prove scritte e orali e i relativi contenuti.
- Adottare griglie di valutazione per dipartimenti disciplinari.
- Revisione tabella del voto di condotta.



<b><u>Istituto Tecnico Economico</u></b> Amministrazione Finanza Marketing Sistemi Informativi Aziendali PZTD011014	<b><u>Istituto Tecnico Tecnologico</u></b> Agraria Agroalimentare Agroindustria Produzioni e Trasformazioni - Viticoltura ed Enologia Gestione dell'ambiente e del territorio PZTA01101N	<b><u>Liceo Classico</u></b>  PZPC011015	<b><u>Liceo Scientifico</u></b> Liceo Scientifico Scienze applicate PZPC011015	<b><u>Percorso di II Livello</u></b> Serale per Adulti PZTD01150C
SEDE PALAZZO SAN GERVASIO - "C. D'ERRICO"				
<b><u>Istituto Tecnico Economico</u></b> Amministrazione Finanza Marketing Sistemi Informativi Aziendali PZTD011025	<b><u>Liceo Linguistico</u></b>  PZPM011019	<b><u>Percorso di II Livello</u></b> Serale per Adulti  PZTD01152E		

D.S. 0972 88146 - D.S.G.A. 0972 83956 - SEGR. 0972 83956 - I.T.T. 0972 88644 - SEDE PALAZZO SAN GERVASIO 0972 44488

pzis01100t@istruzione.it pzis01100t@pec.istruzione.it

- Somministrare prove tipo INVALSI per i compiti a casa, nelle esercitazioni in classe e nelle verifiche al fine di migliorare i risultati delle prove INVALSI.
- Valutare le attività extracurricolari adottando protocolli o procedure di ricezione nelle valutazioni delle singole discipline, sia ai fini del recupero che del potenziamento delle stesse (tutte le attività extracurricolare devono trovare riscontro nella valutazione finale dello studente).
- Prevedere prove parallele di ingresso per gli alunni delle classi prime, cui farà seguito altra prova parallela a fine anno al fine di valutare gli esiti dell'attività didattica svolta a scuola.
- Monitorare le attività intraprese dalla scuola attraverso questionari e analisi dei dati.

#### D) PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E DI ORIENTAMENTO.

I PCTO rappresentano una metodologia non centrata solo sulle conoscenze disciplinari ma anche sulle competenze personali degli studenti, quelle che consentono loro di affrontare in modo consapevole e attivo le responsabilità della vita adulta. Tale metodologia consente di alternare attività presso la scuola, con particolare rilevanza dei laboratori e dei progetti, ad attività esterne sotto forma di visite, ricerche, compiti reali in azienda. In tal modo si persegue una formazione efficace e si colloca l'attività formativa entro situazioni di apprendimento non più rivolte a saperi inerti ma inserite nella cultura reale della società.

La didattica delle competenze si fonda sul presupposto che gli studenti apprendono meglio quando costruiscono il loro sapere in modo attivo attraverso situazioni di apprendimento fondate sull'esperienza. Aiutando gli studenti a scoprire e perseguire interessi, si può elevare al massimo il loro grado di coinvolgimento, i loro talenti.

In particolare, occorre prevedere misure per:

- Attuare modalità di apprendimento flessibili sotto il profilo culturale ed educativo che colleghino sistematicamente la formazione in aula con l'esperienza pratica;
- Arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l'acquisizione di competenze trasversali spendibili anche nel mercato del lavoro;
- Favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali;
- Realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche e formative con le Università, il mondo del lavoro e delle professioni, la società civile;
- Correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

#### Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa deve contenere per esplicita previsione normativa:

- il fabbisogno dei posti comuni, di sostegno, e per il potenziamento dell'offerta formativa, in riferimento alle linee di intervento di potenziamento come deliberato dal collegio docenti;
- il fabbisogno ATA;



<b><u>Istituto Tecnico Economico</u></b> Amministrazione Finanza Marketing Sistemi Informativi Aziendali PZTD011014	<b><u>Istituto Tecnico Tecnologico</u></b> Agraria Agroalimentare Agroindustria Produzioni e Trasformazioni - Viticoltura ed Enologia Gestione dell'ambiente e del territorio PZTA01101N	<b><u>Liceo Classico</u></b>  PZPC011015	<b><u>Liceo Scientifico</u></b> Liceo Scientifico Scienze applicate PZPC011015	<b><u>Percorso di II Livello</u></b> Serale per Adulti PZTD01150C
SEDE PALAZZO SAN GERVASIO - "C. D'ERRICO"				
<b><u>Istituto Tecnico Economico</u></b> Amministrazione Finanza Marketing Sistemi Informativi Aziendali PZTD011025	<b><u>Liceo Linguistico</u></b>  PZPM011019	<b><u>Percorso di II Livello</u></b> Serale per Adulti  PZTD01152E		

D.S. 0972 88146 - D.S.G.A. 0972 83956 - SEGR. 0972 83956 - I.T.T. 0972 88644 - SEDE PALAZZO SAN GERVASIO 0972 44488  
pzis01100t@istruzione.it pzis01100t@pec.istruzione.it

- il fabbisogno di infrastrutture , strutture, laboratori e attrezzature materiali;
- il piano di miglioramento;
- le attività di formazione del personale docente e non docente-

Nota di chiusura

Il presente atto d'indirizzo potrà essere oggetto di modifiche, rettifiche ed integrazione in un quadro di una leale e corretta collaborazione con gli organi collegiali. Potrà essere integrato con dettagli e specifiche anche in riferimento all'attività di raggiungimento degli obiettivi regionali.

Il Dirigente scolastico  
Prof.ssa Anna dell'Aquila

Firmato digitalmente ai sensi del Codice  
dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse