



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE



“G. SOLIMENE”

VIA ALDO MORO, 1- 85024 LAVELLO (PZ)

<i>Istituto Tecnico Economico</i> Amministrazione Finanza Marketing Servizi Informativi Aziendali	<i>Istituto Tecnico Tecnologico</i> Agraria Agroalimentare Agroindustria Produzioni e Trasformazioni Viticoltura ed Enologia	<i>Liceo Classico</i> <i>Liceo Scientifico</i> <i>Liceo Scienze</i> <i>Applicate</i>	<i>Percorso di Secondo</i> <i>livello per Adulti</i> Amministrazione Finanza Marketing
---	---	---	---

D.S. 0972 88146 D.S.G.A. 0972 83956 SEGR. 0972 83956 I.T.T. 0972 88644 pzis01100t@istruzione.it pzis01100t@pec.istruzione.it

Prot. 179 C 34

Lavello, 10 gennaio 2019

Determina n. 2/2019

OGGETTO : DETERMINA A CONTRARRE MEDIANTE PROCEDURA NEGOZIATA AI SENSI DEL “REGOLAMENTO DEGLI AFFIDAMENTI SOTTO SOGLIA” D’ISTITUTO ART 6. PUNTO 1 LETTERA C APPROVATO IL 7 GENNAIO 2019 E D.LGS 50 DEL 2016- ATTIVITA’ DI FORMAZIONE DI LINGUA INGLESE SOMMINISTRATA DA UN CENTRO LINGUISTICO

Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – *Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017 “Potenziamento della Cittadinanza europea”* Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). *Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. (Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea- propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C. Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus + 10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL - 10.2.3C - Mobilità transnazionale*

Codice Nazionale: 10.2.3B-FSEPON-BA-2018-14 CUP F17I18000160007 CIG Z7A26A8F22

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1 , comma 143 della legge 13 luglio 2015 n 107 , Decreto del MIUR n. 129 del 28 agosto 2019

VISTO il regolamento d’Istituto degli acquisti sotto soglia approvato il 7 gennaio 2019

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTE le linee guida dell’autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO la nota MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali-Direzione Generale per interventi di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale-Ufficio IV - Prot. n. AOODGEFID/193 del 10 gennaio 2018 che autorizza questa istituzione scolastica ad attuare il PON FSE, con il seguente codice identificativo: 10.2.2A-FSEPON-BA-2017-

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. 4862 del 25/09/2018 con variazione del Programma Annuale del 2018;

VISTO il PTOF;

VISTO la delibera n. 75 del collegio dei docenti del 25/10/2017 sul regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni nel quale sono contenuti criteri e griglie di valutazione ai sensi dell’art. 40 c. 2 del DI 44 del 2001;

Vista la delibera del collegio docenti del 3 ottobre 2018 dove sono stabiliti i criteri di selezione

VISTA la nota prot. 34815 del 2.8.2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali -Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l’Istruzione e l’Innovazione Digitale Ufficio IV, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell’ambito del PON di cui all’oggetto, per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

VERIFICATA a seguito di bando interno, ns. prot. n7097 c/34 del 17/12/2018 l’indisponibilità dei docenti interni madrelingua

VERIFICATA l’assenza di una convenzione Consip adeguata alle esigenze di fornitura

RILEVATA l’esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività formative , di individuare un centro linguistico che possa somministrare le ore di docenza madrelingua inglese per due moduli da 60 ore

DETERMINA

Art.1 - Oggetto

di avviare una procedura negoziata ai sensi del “REGOLAMENO DEGLI AFFIDAMENTI SOTTO SOGLIA” D’ISTITUTO APPROVATO IL 7 GENNAIO 2019 E del D. LGS N 50 DEL 2016- per la fornitura di **ATTIVITA’ DI FORMAZIONE DI LINGUA INGLESE SOMMINISTRATA DA UN CENTRO LINGUISTICO** per i seguenti moduli

N° modulo	Tipo modulo	Titolo modulo	N°ore Tutor	N° ore Esperto
10.2.3B	10.2.3B-FSEPON-BA-2018-14	IMPARO L’INGLESE CONOSCENDO L’EUROPA	60	60
10.2.3B	10.2.3B-FSEPON-BA-2018-14	A SCUOLA DI INGLESE PER VIVERE IL MONDO	60	60

Il centro linguistico dovrà somministrare due corsi tenuti da docenti madrelingua con i requisiti di seguito indicati per il livello di certificazione B2 e finalizzati al sostenimento dell’esame per

l'acquisizione della relativa certificazione Cambridge. L'attività sarà svolta nell'anno scolastico 2018/2019 nel periodo febbraio - giugno 2019 per un numero complessivo di ore 120 (60+60). Il compenso sarà erogato in base alle ore effettivamente svolte ad un costo orario onnicomprensivo di iva e altri oneri di euro 70, previa presentazione di una relazione finale. **Il centro linguistico si impegna a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario e l'organizzazione concordata con la scuola.** Le ore settimanali per corso indicativamente non potranno essere inferiori a 3 o superiori a 6 sarà cura del centro fornire il materiale didattico.

Art 2. Requisiti degli operatori

Gli operatori economici da invitare alla procedura saranno individuati mediante indagine di mercato. Possono presentare domanda i centri linguistici sotto forma di associazione ,società commerciale, cooperativa accreditati i come centro Cambridge purchè dotati di partita Iva in possesso di DURC , dei requisiti per partecipare a bandi pubblici e dichiarazione tracciabilità dei flussi. Per essere ammessi il centro linguistico deve garantire che i docenti madrelingua utilizzati nei corsi possiedano **i seguenti requisiti:**

- diploma di laurea
- precedenti esperienze lavorative in ambito scolastico inerenti l'attività da condurre;
- madrelingua e in possesso di titolo specifico con la specializzazione Cambridge English CELTA o DELTA

La mancanza di uno dei requisiti comporta la non ammissione alla selezione.

Art. 3 Criterio di aggiudicazione

Il criterio prescelto per l'aggiudicazione del servizio di cui all'articolo 1 è quello della offerta economicamente più vantaggiosa, ai sensi dell'articolo 95, comma 3, del decreto legislativo d.lgs. n. 50 del 2016.

La valutazione delle candidature avverrà con l'applicazione dei criteri e dei punteggi di seguito riportati: REQUISITI TECNICI	
Criteri	Punteggi
Esperienza del Centro in corsi di formazione finalizzati alle certificazioni Cambridge organizzati con scuole statali della durata minima di 40 ore (punti 5 ogni corso)	
Utilizzo nei corsi di docenti madrelingua che oltre ad avere i requisiti di accesso abbiano svolto attività di docenza per il conseguimento della certificazione Cambridge presso scuola secondarie di II grado (2 punti a docente per ogni 100 ore si valuteranno due docenti)	
Utilizzo nei corsi di docenti madrelingua che oltre ad avere i requisiti di accesso abbiano anche il titolo di certificatore o esaminatore Cambridge (5 punti per ogni docente saranno valutati due docenti con un massimo di 10 punti)	
Servizi migliorativi della prestazione (5 punti per ogni servizio)	

A parità di punteggio sarà scelto il Centro che ha una maggiore anzianità di attività : si terrà conto della data di apertura della partita iva.

Art. 4 Importo e impegno di spesa

L'importo a base di gara per la realizzazione del servizio di cui all'art. 1 è di € **8.400** (ottomilaquattrocento/00) IVA inclusa l'importo sarà impegnato sul progetto P52 del programma

annuale 2018.

Art. 5 Tempi di esecuzione

Il servizio richiesto dovrà essere realizzato entro il 30 giugno 2019.

Art.6 Commissione di valutazione

Il dirigente scolastico nominerà una commissione al cui insindacabile giudizio è rimessa la valutazione dei requisiti e i titoli delle candidature presentate. Dopo la valutazione delle stesse il Dirigente procederà alla pubblicazione della graduatoria sul sito web dell'Istituto e procederà alla stipula della convenzione.

Art. 6 Approvazione atti allegati

Si approvano l'avviso per indagine di mercato (allegato A) e lettera di invito (allegato B) che sono parte integrante della determina.

Art. 7 Manifestazione d'interesse

Al fine di individuare gli operatori da invitare alla procedura negoziata si procederà a pubblicare una manifestazione d'interesse. Se le manifestazioni saranno inferiori a tre si procederà ad integrare gli operatori da invitare selezionando tanti operatori per arrivare ad un numero minimo di tre tra quelli che operano nella provincia Barletta - Andria- Trani e Bari. Se le manifestazione d'interesse superano le tre unità l'amministrazione si riserva la possibilità di estrarre a sorte gli operatori da invitare di cui sarà data notizia.

L'Amministrazione si riserva di procedere all'aggiudicazione anche in presenza di una sola offerta valida, ai sensi della normativa vigente.

Art. 8 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e dell'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento Anna dell'Aquila, Dirigente Scolastico.

Art . 9 Approvazione degli allegati

Vengono approvati gli allegati che fanno parte integrante della determina.

Allegati

- A -Manifestazione d'interesse
- B- Lettera d'invito

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Anna dell'Aquila

Firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse