



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
Agraria Agroalimentare Agroindustria
Via Cappuccini, 12 - LAVELLO (Pz)

la Traccia

Giornale di vita dell'Istituto "G. Solimene"



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO
LICEO LINGUISTICO
PERCORSO DI SECONDO LIVELLO
"C. D'ERRICO"

Via G. Palatucci - PALAZZO S. GERVASIO (Pz)

Dirigente Scolastico Prof.ssa Anna dell'Aquila

A.S. 2018/2019
Anno 4 - n. 1

instasolimene
solimene.lavello

www.solimene.lavello.edu.it



"Facciamo il punto" per aprire la mente

Prof.ssa Emanuela Di Palma
Coordinatrice "la Traccia"

Alla quarta edizione del "giornale di vita" La traccia la domanda, ineludibile, è sul senso di questa pubblicazione, a cadenza annuale, della scuola. La risposta è tanto scontata quanto disarmante.

La traccia è il "Solimene". Tutto il "Solimene": gli studenti che si esprimono suo tramite; i docenti, competenti e dediti, che sostengono e indirizzano i loro alunni; il personale amministrativo e i collaboratori, capaci e pazienti, che supportano ogni attività e ciascuno studente; i genitori, fiduciosi e collaborativi, che affidano i propri figli a questo istituto; gli attori istituzionali, di ogni grado, disponibili e attenti, che sostengono e promuovono le attività della scuola su tutto il territorio.

La traccia è l'espressione del nostro "micro mondo - scuola", di tutto quello che esso ha prodotto e realizzato in un intero anno di lezioni, di attività, di progetti, di riflessioni, di intenzioni e di propositi ed è il risultato del rapporto di questo micro mondo con il macro universo con cui cerca di relazionarsi e a cui cerca di dare "senso" e significato.

La traccia è l'insieme dei valori che traspaiono dagli scritti degli alunni, delle loro emozioni, delle loro competenze nella scrittura e della loro creatività.

La traccia è un pretesto "per fare il punto" su quanto accaduto e realizzato in un anno e da lì ripartire aprendo la mente, allargando gli orizzonti e spostando sempre un po' più in là il limite della conoscenza e delle competenze da acquisire.

La traccia è il risultato di un impegno costante, di un'attenzione vigile e prudente allo stesso tempo, della dedizione e dell'amore verso l'intera comunità lavellese, che nella scuola trova il suo punto di riferimento e di interfaccia, in primis della Dirigente, che ne ha la responsabilità e la cura, la prof.ssa Anna dell'Aquila e quindi di chi, con lei, ne condivide la guida, la DSGA, dott.ssa Giovanna Montanarella.



I.I.S.S. "G. SOLIMENE"
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO - LICEO CLASSICO - LICEO SCIENTIFICO - PERCORSO DI SECONDO LIVELLO
Via Aldo Moro, 1 - LAVELLO (Pz)

La vera libertà esiste solo nell'impegno "Nel mondo nulla di grande è stato fatto senza passione" [Hegel]

Prof.ssa Anna dell'Aquila

La società di oggi è sempre più povera di legami e indefinibile, ma non penso che ci siano età più facili di altre; in ogni epoca milioni di persone si trovano a fare i conti con l'eredità lasciata dai propri padri: non hanno fatto nulla per averla e a quel punto possono scegliere cosa fare, cosa lasciare alle nuove generazioni. Infatti, il nostro futuro non è un compito dei governi, è una responsabilità individuale e collettiva, affidata a chi si mette in gioco con desiderio e passione, non si rassegna, ma lavora per fare, per costruire, per migliorare la realtà. Tutti abbiamo la grande occasione di contribuire con i nostri sogni, i nostri ideali e le nostre qualità a creare una società migliore. Sono le cose che facciamo e il modo in cui le facciamo che parlano di noi stessi, della nostra visione della vita, del tipo di persone che vogliamo essere; ci fanno diventare unici. Purtroppo, viviamo in un contesto di "nichilismo passivo" che avvolge la società e le nostre vite anestetizzando gusto, energie, desideri. La persona che segue solo il proprio interesse, che guarda solo a sé stesso non sarà mai una persona libera, perché non avrà altro spazio se non quello limitato e fragile di uno specchio. La vera libertà



esiste solo nell'impegno; Hegel sostenne, a proposito della natura umana: "Nel mondo nulla di grande è stato fatto senza passione". È necessario riscoprire il senso e la dignità dell'impegno, il valore del contributo che ognuno può dare al processo di creazione, dell'oggi e soprattutto del domani. La strada della vita di ognuno di noi è piena di persone e di circostanze in base alle quali impostiamo le nostre scelte. Abbiamo un cammino alle nostre spalle e dei sogni che vorremmo realizzare, ma nel seguire la propria strada il valore fondamentale di riferimento del nostro agire dev'essere il desiderio di felicità, di bene, di verità e di giustizia che abita nel cuore di ognuno. Di fronte alla realtà di oggi, caratterizzata da una drammatica tensione tra uomini e popoli, una tensione che spesso diventa contrapposizione o tollerante indifferenza, la nostra scuola scommette sul desiderio e la passione

che ogni uomo ha nel proprio cuore per creare un terreno comune per l'incontro e il dialogo. La scuola è il luogo fisico in cui sperimentare e valorizzare ogni tentativo umano che contribuisce al destino di ogni uomo. Gli alunni e tutto il personale della scuola mettono in comune la loro tensione al vero, al bene e al bello. Da Nicolò Machiavelli cogliamo questo suggerimento: "Il ritorno al principio è spesso determinato dalla semplice virtù di un uomo; il suo esempio ha una tale influenza che gli uomini buoni desiderano imitarlo e quelli cattivi si vergognano di condurre una vita contraria al suo esempio". A prescindere dalla strada che sceglierete, auguro a ognuno di voi di diventare uomini e donne di virtù, che sentono il peso della responsabilità di ciò che fanno, agiscono con decisione e con coraggio e non si tirano indietro quando si tratta di dare il buon esempio.

In Consiglio d'Istituto con dedizione ed entusiasmo

di Rosanna Carretta

Presidente del Consiglio d'Istituto

Il primo anno di questa mia esperienza come presidente del Consiglio d'Istituto si è concluso ed un nuovo anno scolastico sta per iniziare.

Voglio esprimere profonda gratitudine a tutti i componenti del Consiglio che mi hanno affiancato ed in particolare al mio ringraziamento speciale va alla Dirigente, professoressa Anna Dell'Aquila, con la quale ho operato in perfetta sintonia poiché condivido la sua idea per cui i giovani chiedono di essere accolti in una comunità dove il rispetto delle regole rappresenta lo strumento e non lo scopo dell'educazione. I ragazzi desiderano che gli adulti mostrino loro, attraverso una testimonianza, che esiste una "speranza di bene". Nel tentativo di impedire che qualcuno rimanga indietro, nulla può essere dato per scontato.

Sono state tante le iniziative in cui gli alunni hanno potuto esprimere la propria individualità e mettere a frutto i loro talenti: la "Notte del liceo", il "Solimene Day", e tanti altri progetti che hanno visto l'impegno di docenti, genitori e collaboratori scolastici. Come qualcuno ha sottolineato, lavorare in collaborazione, produce cose fantastiche.

Nuove sfide ci aspettano per il futuro, ad iniziare da due ricorrenze importanti per il nostro Istituto: i 60 anni dell'istituzione dell'Istituto Tecnico Agrario ed i 50 anni dalla nascita del Liceo Classico. Per esse lavoreremo con dedizione e cura mettendo in campo ogni sforzo necessario per l'educazione e la formazione dei nostri ragazzi e garantendo l'entusiasmo di tutti gli attori coinvolti in questo processo.

SCUOLA
Scuola e Territorio
pagina 2

PROGETTI
Educazione a ...
pagina 3

VIAGGI & VISITE
"Lentamente muore chi non viaggia, chi non legge"
pagine 4-5

SCUOLA
Scuola inclusiva
pagina 6

ORIENTAMENTO
Progettare il futuro
pagina 7

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
Speciale PON
pagine 8-9

CULTURA & SOCIETÀ
**Vincenti nei saperi...
... vincenti nella vita**
pagine 10-11

SCUOLA
Speciale Azienda Agraria
pagina 12

CULTURA & SOCIETÀ
Attività ed eventi
pagina 13

LIFELONG LEARNING
Percorso di Secondo Livello per adulti
pagina 14

SCUOLA
Ci hanno visitato
pagina 15

SCUOLA
"C. d'Errico" Palazzo S.G.
pagina 15



Scuola e Territorio

NOTTE DEL LICEO CLASSICO 2019

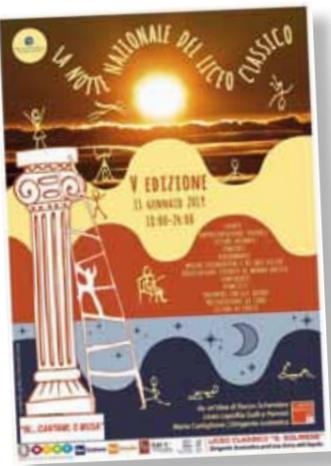
di Francesco Tummolo

protagonista che da spettatore. "Ahhhh!!!! Ma allora non sapete solo studiare???" La risposta è no, non sappiamo fare neanche quello! La nostra scuola ci ha insegnato a partecipare, a metterci in gioco, a trovare dei collegamenti tra il passato e il futuro, tra la cultura classica e moderna, a reinter-

pretarla e renderla accessibile al pubblico, che ha gradito e apprezzato il risultato finale. Ma dietro a quel risultato c'è stato un lavoro complesso, stressante, duro, faticoso... Ma pur sempre più creativo e leggero dello studio dei classici... che tuttavia abbiamo riscoperto e analizzato sotto un'altra luce,

più piacevole e divertente. Tutto questo grazie alla collaborazione stimolante tra alunni di età diverse, tra alunni e professori (sì, possono andare d'accordo), e al contributo dei tecnici e dei bidelli.

Se non ci credete, vi aspettiamo il 17 Gennaio 2020!



"Ma non vi basta andare a scuola la mattina, volete andarci pure la notte?"

5 edizioni organizzate che hanno assunto man mano sempre più importanza e a cui il nostro Liceo ha puntualmente partecipato, dal primo anno.

"Mamma mia che seccioni!!!!!!".

433 Licei Classici italiani che vivono contemporaneamente questo evento nazionale.

"Esistono ancora così tanti Licei Classici?????"

3 ore e mezza di spettacolo.

"E la gente è rimasta fino alla fine????"

Danza, musica, recitazione, video, spunti letterari, risate e pianti, momenti giocosi e momenti di riflessione, il tutto condensato in emozioni intense, sia per chi le ha vissute da



di Monia Scibelli
e Marika Lombardi

Il Solimene Day è una grande festa, organizzata dalla scuola, in cui tutti gli studenti sono protagonisti. Siamo noi quelli che hanno voglia di mettere in evidenza le qualità, ma anche le passioni che più ci coinvolgono. Cantare, ballare, recitare e anche suonare: il nostro entusiasmo, la nostra voglia di dimostrare tutto il nostro valore e le nostre am-

SOLIMENE Day

bizioni: non vogliamo altro, lasciateci solo il nostro spazio, vi stupiremo.

L'anno scolastico 2018/2019 è stato molto importante, perché, per la prima volta, noi studenti abbiamo organizzato tutto, senza l'aiuto degli insegnanti: non a caso, il titolo dell'evento di quest'anno è stato "L'imprevisto", era tutto nelle nostre mani e tutto poteva succedere, qualsiasi impreveduto!!!

È stato un successo? Certo!!!

E i risultati ci hanno gratificato di tanto lavoro. In fondo, è stata una bella esperienza per tutti noi e, soprattutto, per chi ha direttamente organizzato l'evento.

Abbiamo toccato con mano cosa significhi prendersi una "responsabilità". Portare a termine un compito era il nostro obiettivo comune: ce l'abbiamo fatta.

Non importa quanto tempo c'è

voluta, né importano gli sforzi e il lavoro: alla fine eravamo tutti qui a darci una mano, a metterci in gioco per raggiungere un risultato comune.

È stata un'esperienza che ha lasciato un segno in tutti noi. Soprattutto, ci ha aiutato, divertendoci, a crescere.



CAMBRIDGE
International Examinations

Cambridge International School



AICA Test Center ECDL
Sede Accreditata
di Esami



SCUOLA IMPRESA

Con l'impresa agraria ISCA San Mauro della superficie di 23 ettari destinata ad attività didattiche, sperimentali e produttive

POTENZIAMENTO COMPETENZE
GIURIDICO-ECONOMICHE



POTENZIAMENTO
DELLE COMPETENZE
LOGICO-MATEMATICHE

la traccia

Giornale di vita dell'Istituto "G. Solimene"

Viale A. Moro, 1
LAVELLO (Pz)

Tel. 0972 83956 - Fax 0972 85368
pzis01100t@istruzione.it

Dirigente scolastico

Anna dell'Aquila

Coordinatrice

Emanuela Di Palma

Docenti collaboratori

Luigi Caprioli

Saverio Caprioli

Michele Chisena

Maria Rosaria Cilenti

Antonio Covelli

Mario Erario

Alberto Figliuzzi

Concetta Falcone

Giovanni Falcone

Donato Mancone

Ida Musto

Incoronata Pettorruso

Michele Ranauro

Franco Saccinto

Rosanna Sannella

Maria Riccardina Scarcelli

Anna Serchisu

Loredana Stante

Tonia Truppa

Impaginazione e Stampa

Alfagrafica Volonnino

Via Pasteur, 4 - Lavello (Pz)

Tel. 0972 88900

info@alfagrafica.it

www.alfagrafica.it



Educazione a ...

EDUCAZIONE ALIMENTARE

di Salvatore Santonastaso e Alessandro Tannoia



Al fine di far riconoscere agli alunni i rischi legati ad un cattivo stile alimentare ed evitare di assumere comportamenti inadeguati che possono condurre a disturbi alimentari, la scuola ha attivato il progetto di Educazione alla Salute che ha previsto incontri con le dott.sse Maria Grazia Busillo, Tecnologo Alimentare, specializzata in Nutrizione Umana, e Giovanna Nolè, Biologa nutrizionista. Durante le lezioni sono state fornite informazioni sull'importanza di seguire un'alimentazione non solo sana ed equilibrata ma anche ricca e variata, che tenga conto delle esigenze dell'organismo in funzione del proprio stile di vita, dell'età, del sesso ecc... Uno dei momenti fondamentali questa attività formativa è stata la riflessione sugli sprechi alimentari e sull'importanza di assumere comportamenti virtuosi per prevenire ed individuare disturbi alimentari che possono degenerare in gravi patologie quali la bulimia, l'anoressia, l'obesità, oggi così diffuse tra noi giovani. Il corso è stato interessante e coinvolgente e ci ha insegnato, tra le altre cose, a conoscerci meglio e a riflettere sul nostro rapporto con il cibo e con la salute.

EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ per vivere la scuola come "luogo per conoscersi"

_____ Classe I B Scientifico

Durante l'A.S. 2018/2019, la mia classe, insieme a molte altre dell'intero Istituto, è stata coinvolta nel Progetto di Educazione all'Affettività, tenuto dalle psicologhe dott.sse Annamaria Costantino e Raffaella Di Cosmo. Durante gli incontri abbiamo condiviso attivamente esperienze, opinioni, conoscenze su aspetti importanti, quali ascolto, empatia, autocontrollo, comunicazione, autostima, autoconsapevolezza e rapporti personali. Abbiamo sperimentato l'importanza di metterci in gioco, di aiutarci e riconoscerci nelle nostre capacità, riflettendo sui cambiamenti che ci accompagnano verso l'età adulta, verso la nostra identità più matura e

autonoma, elaborando valori personali e un nuovo senso nelle relazioni sociali e affettive. Il Progetto, finalizzato alla promozione del benessere personale e sociale e alla prevenzione di comportamenti a rischio, ha promosso in noi lo sviluppo della capacità di prendere decisioni consapevoli, di affrontare e risolvere i problemi in modo costruttivo, di comunicare efficacemente, di conoscere noi stessi e gli altri. Abbiamo imparato a conoscerci con maggio-

re consapevolezza e serenità e abbiamo scoperto negli adulti degli interlocutori "da prendere in considerazione", attraverso simulazioni, giochi di ruolo, visioni di filmati e discussioni di classe. Abbiamo imparato a esporci e a proporci senza la paura di sentirci giudicati ed evitando i conflitti. Abbiamo imparato a vivere ancor più la scuola come un luogo di confronto, inclusione e scambio, un'occasione per conoscerci e formarci come persone!



INCONTRO cyberbullismo

di Martina Misciagna e Clementina Carretta



Il giorno 23 ottobre 2018, nell'Aula Magna della scuola, si è tenuto un incontro sul cyberbullismo a cui hanno partecipato gli studenti del Liceo Classico e dell'ITE. L'incontro è stato organizzato dal Moige, un'associazione che si occupa di sensibilizzare i ragazzi su temi delicati quali: dipendenze, abusi, alimentazione, bullismo. La nostra scuola è stata una tappa della campagna che promuove, nelle scuole primarie e secondarie del territorio nazionale, tematiche contro i pericoli rappresentati dal cyber bullismo. Ha condotto l'incontro la psicologa Sara Catarinella, membro dell'associazione, che, per prima cosa, ha evidenziato la differenza tra bullismo e cyberbullismo, mettendo in rilievo l'anonimato che si cela dietro il bullo; proprio per questo le percentuali di cyberbullisti sono molto più alte e

cospicue dei semplici bulli, infatti un ragazzo su tre dichiara di essere stato cyberbullizzato almeno una volta nella sua vita. La dottoressa Catarinella ci ha illustrato le dure conseguenze che si riflettono sulla vittima come la perdita di fiducia in se stesso, problemi di rendimento scolastico, ansia e depressione, soffermandosi su come bisognerebbe reagire e chiedendo a noi ragazzi la nostra opinione in merito. L'obiettivo dell'incontro è stato rendere consapevoli i ragazzi e fornire gli strumenti per contrastare questo fenomeno sempre più diffuso: obiettivo raggiunto.



EDUCAZIONE FINANZIARIA

di Antonella Marzullo, Angela Virgilio e Silvia Rosa

Il 12 Gennaio 2019, in occasione della "GIORNATA PER L'EDUCAZIONE FINANZIARIA" presso l'Aula Magna "IACOVIELLO" dell'I.I.S.S di Lavello, si è tenuto un dibattito, seguito da un momento teatrale, voluto dalla Fondazione per l'Educazione Finanziaria e al Risparmio, il Comune di Lavello e la Lega Consumatori. L'Economia è stata spiegata in modo divertente attraverso il teatro a noi studenti e agli insegnanti. A dare inizio a questo progetto è stato Sabino Altobello, il Sindaco di Lavello, insieme all'Assessore comunale all'istruzione Rachele Catapano, con l'aiuto del dirigente scolastico Anna Dell'Aquila e Roberto Cifarelli, Assessore regionale alle attività produttive. L'incontro si è basato sul tema del risparmio con l'intervento di Mauro Aliano, docente di Tecnica Bancaria dell'Università degli studi di Cagliari; Maria Stella Anastasi, vicepresidente nazionale Lega Consumatori e Valen-

tina Panna della Fondazione per l'Educazione Finanziaria e al Risparmio, c'è stata anche la partecipazione di Giambattista Mazzei, Presidente Lega Consumatori Basilicata. Al termine della discussione è stato organizzato uno spettacolo teatrale "Econofolia!" della compagnia Genovese Beltramo: il tema ha riguardato l'uso consapevole del denaro trasmesso in modo diretto, divertente e originale. La raffigurazione prospettava uno specchio dei tempi "compri, consumi e ti diverti" attraverso il dialogo tra tre personaggi, Aldo, Barbara e Charlie, che riflettono su come sono mutati questi tempi immedesimando sentimenti, speranza e timori collettivi di un paese che per lungo tempo ha volto lo sguardo altrove. Il fine dello spettacolo è stato di insegnare a noi studenti i nuovi linguaggi legati all'educazione finanziaria. Al termine dell'incontro la Dirigente scolastica Anna dell'Aquila ha ringraziato i protagonisti dell'iniziativa.





“Lentamente muore chi non

BERLINO



di Federica Parente

Ich bin ein Berliner! (Sono Berlinese!) Questa è la prima frase che noi studenti delle classi quinte abbiamo imparato durante il viaggio di istruzione a Berlino. Dal 19 al 22 Marzo 2019 abbiamo avuto l'occasione di conoscere una città affascinante non solo per la sua storia ma anche per la sua vivacità culturale. Alexanderplatz, storica piazza dell'ex Berlino Est, la Torre della TV, l'edificio più alto della città, la Porta di Brandeburgo, simbolo della Germania riunificata, il Muro di Berlino, Potsdamer Platz, quartiere progettato da Renzo Piano con il Sony

Center e il Checkpoint Charlie sono stati i luoghi da noi maggiormente frequentati. Suggestiva e affascinante la visita al Reichstag, sede del Parlamento federale tedesco; imponente la sua moderna cupola di vetro da cui abbiamo potuto ammirare il meraviglioso panorama notturno del centro della città. Altrettanto interessante è stata la visita guidata al DDR-Museum, un'esposizione interattiva, un racconto che ci ha mostrato il passato della vita quotidiana della Germania pre-unificata attraverso oggetti, suoni e immagini.

Ci siamo recati quindi a Potsdam, a sud ovest di Berlino, la “Versailles tede-

sca” ricca di palazzi e prestigiosi monumenti. L'imponente Castello di Sanssouci, meravigliosa costruzione in stile rococò nonché residenza estiva del Re di Prussia, è apparso ai nostri occhi immerso in un grandissimo Parco che ospita numerosi edifici e costruzioni tra cui il Tempio delle Antichità, il Portale dell'obelisco e la grotta di Nettuno. Non di minore intensità sono stati i momenti ludici trascorsi con i docenti e i compagni che hanno reso l'esperienza più positiva, di forte aggregazione e sicuramente degna di essere ricordata con entusiasmo ed affetto.



FIRENZE

di Smona Larocca

Il viaggio d'istruzione per le classi terze e quarte dei tre indirizzi del Solimene è stato organizzato dal 20 al 23 marzo 2019 in Toscana.

Il primo giorno lo abbiamo trascorso a Siena dove abbiamo visitato la chiesa di San Domenico, il palazzo del Monte dei Paschi, l'istituto bancario più antico d'Europa, e Piazza del Campo. La sera siamo andati a Montecatini dov'era previsto il pernottamento. Il giorno successivo siamo partiti per Firenze, in piazza Duomo abbiamo incontrato la guida, con la quale abbiamo visitato la Cattedrale di Santa Maria del Fiore, la Cupola, Basilica di Santa Croce, tombe di Michelangelo, Machiavelli e Galileo, la Cappella dei Pazzi. Abbiamo proseguito per Ponte Vecchio dove si può ammirare il celebre Corridoio Vasariano che collega Palazzo Vecchio e Palazzo Pitti. Nel pomeriggio abbiamo avuto un po' di tempo libero,

ci siamo divisi in gruppi e abbiamo girato per le vie di Firenze e fatto un pò di shopping. Durante il terzo giorno abbiamo visitato Pisa, anche qui abbiamo incontrato la guida che ci ha fatto visitare la famosa Piazza dei Miracoli, il Battistero, il Pulpito ed infine la Torre pendente, alta ben 57 metri, con un panorama davvero suggestivo. Per me è stata la visita più bella. Nel pomeriggio siamo andati a Lucca con visita guidata per circa due ore e poi siamo tornati in hotel. Al rientro abbiamo visitato San Gimignano e poi siamo ripartiti per Lavello.

Questo viaggio mi è piaciuto perché abbiamo visitato delle città meravigliose, il rapporto tra noi alunni si è rafforzato e anche con i nostri professori, al di fuori delle aule, si è creato un clima più confidenziale; abbiamo conosciuto una parte del loro carattere diversa e abbiamo avuto un dialogo più aperto, restando il nostro punto di riferimento.



SALERNO

di Marika Di Vietri

Il 14 dicembre 2018 gli alunni delle classi seconde sono stati protagonisti di un'uscita didattica a Salerno. Appena arrivati a destina-

zione abbiamo incontrato le guide ed iniziato la visita, in particolare del centro storico con la sua cattedrale, la chiesa di San Matteo.

Nel piano inferiore della cattedrale c'è la Cripta, luogo in cui furono traslate le spoglie di San Matteo. Antistante la chiesa invece si trova una stanza al cui interno abbiamo ammirato un presepe, non un classico presepe di statuine, carta, muschio finto o scatole, ma con tanti personaggi che sembravano reali. La visita è continuata con l'orto botanico con vista sul mare: “Il Giardino della Minerva”, creato per la scuola medica salernitana.

Qui abbiamo osservato diversi tipi di piante che venivano coltivate da-

gli alunni della stessa scuola. Dopo pranzo abbiamo trascorso del tempo libero girando nel corso principale della città che, addobbato con alberi e luminarie, aveva un'atmosfera magica. Coinvolti da questo clima festoso abbiamo passeggiato tra i mercatini di Natale ed abbiamo potuto osservare tanti souvenir artigianali tipici della zona. Verso sera abbiamo visitato le famose luminarie di Salerno, dilettandoci a scattare tante foto, soprattutto in una galleria tutta colorata che si trovava all'interno di un parco.

È stata una giornata piena di divertimento, e nonostante la stanchezza siamo rientrati a casa felici e con un bel ricordo.



viaggia, chi non legge” *Pablo Neruda*

UN'ESPERIENZA INDIMENTICABILE CITTÀ DELLA SCIENZA

di Silvia Marsano e Carmen Petrarulo



Il 30 Novembre dello scorso anno, noi classi prime abbiamo trascorso una giornata indimenticabile a Napoli, dove abbiamo partecipato attivamente a tutte le attività proposte. Tra queste, quella più apprezzata e divertente, è stata la visita alla “Città della scienza”: un’area di promozione e divulgazione della scienza, con l’unico museo scientifico interattivo dedicato interamente al corpo umano. Tre piani di esperimenti ideati per far apprendere argomenti ai ragazzi, parte attiva e non passiva dell’apprendimento. Partiti dal primo piano, abbiamo analizzato gli arti inferiori del nostro corpo; al secondo piano ci siamo occupati del tronco, cioè la porzione di corpo comprendente torace, addome e bacino; infine abbiamo esaminato la parte superiore. Non sono mancate le sfide di

memoria, di intuizione e di abilità intellettive, ad esempio svolgere operazioni con i numeri nel minor tempo possibile e infine abbiamo svolto un esercizio di elettrostatica. Il “drizza capelli” ci ha permesso di sperimentare gli effetti della tensione sul nostro corpo, facendoci attraversare da una carica elettrica fino a raggiungere i capelli, i quali si sono elettrizzati in pochissimo tempo. Nella struttura è presente anche un planetario 3D per cui ci è stato possibile osservare un magnifico spettacolo riguardante l’universo e tutte le sue componenti: un viaggio avvincente nello spazio, proprio come se ci trovassimo al suo interno. In definitiva abbiamo imparato a conoscere meglio ciò che ci circonda con un’esperienza unica e allo stesso tempo indimenticabile.

VISITE AL QUIRINALE E AL SENATO DELLA REPUBBLICA

Le due visite, strettamente attinenti al nostro indirizzo di studio, ci hanno stimolato ad approfondire i meccanismi di funzionamento del nostro sistema istituzionale e la conoscenza dei valori su cui si fonda la Costituzione.

La visita a Palazzo Madama è stata preceduta da un incontro formativo presso la Libreria Multimediale del Senato, dove ci sono state fornite informazioni circa il funzionamento del Senato, sulle diverse fasi dell’iter legislativo e sugli strumenti di informazione prodotti dal Senato per i cittadini.

Ci è stata mostrata la “Macchina Michela”, una tastiera per stenografia meccanica o stenotipia, brevettata da Antonio Michela Zucco ed utilizzata dal Senato, attualmente nella versione computerizzata, per redigere il resoconto stenografico delle sedute.

Ci siamo quindi recati in Aula dove abbiamo assistito alla seduta. Si discuteva di politica estera ed abbiamo quindi ascoltato l’intervento del ministro degli esteri Enzo Moavero Milanesi. Particolar-



mente emozionante è stato il momento in cui la Presidente del Senato Maria Elisabetta Alberti Casellati ha indirizzato il suo saluto agli studenti e ai docenti del Solimene e tutti i senatori presenti ci hanno salutato con un applauso. Abbiamo inoltre potuto conoscere di persona alcuni dei senatori eletti sul nostro territorio.

E che dire del Quirinale: una magnificenza. La nostra visita è iniziata dal Cortile d’Onore per proseguire poi nelle sale di rappresentanza. Abbiamo ammirato la Cappella Paolina e il Salone delle Feste in cui si tiene il giura-

mento del Governo appena formato.

Il Quirinale è un luogo che raccoglie un immenso patrimonio di arte, cultura e storia.

Ma è soprattutto il luogo nel quale il Presidente della Repubblica svolge le sue funzioni, fondamentali per il funzionamento del nostro sistema politico-istituzionale. Come afferma il Presidente Mattarella: “Il Quirinale è un Palazzo vivo e vitale per la nostra democrazia, protagonista oggi come ieri della storia del Paese, e come tale costituisce a pieno titolo la Casa degli italiani.”



di Antonio Pio Caputo e Alessandro Di Stasi

Nell’ambito delle attività proposte dalla nostra scuola, abbiamo partecipato, il giorno 2 ottobre 2018, alla visita di Palazzo Ma-

dama sede del Senato della Repubblica e il giorno 27 novembre 2018 alla visita al Palazzo del Quirinale sede della Presidenza della Repubblica.



Scuola inclusiva

AUTISMO, ASCOLTO ED INCLUSIONE

Classe II A - ITE



che in alcuni momenti è blu come il mare calmo e brillante d'estate e in altri blu scuro come una tempesta che appare difficile da affrontare. Nell'Aula Magna sono stati proiettati dei cortometraggi, curati dalla Dott.ssa Raf-

faella Di Cosmo, ai quali è seguito un dibattito circa le sensazioni, le emozioni o le difficoltà che i corti stessi hanno suscitato. A seguire è stato proiettato il cortometraggio realizzato dai noi ragazzi della 2^a A ITE con cui abbiamo

voluto far conoscere alla platea le attività svolte a scuola da Francesco durante l'anno scolastico. Tra le tante attività ci sono state la sistemazione dell'aiuola all'ingresso della scuola; i laboratori di vera convivialità, se-



renità e condivisione (tra cui la preparazione della pizza e dei biscotti); gli esperimenti di chimica; la realizzazione di originalissime cornici di carta riciclata.

Durante queste attività ci siamo molto divertiti. Francesco si è esercitato nelle attività pratiche, vivendo l'ambiente scolastico in maniera più allegra. Ci siamo aperti alla complessità, liberandoci dei soliti schemi di comportamento a cui siamo abituati e ci siamo posti in completa discussione. L'esercizio al "confronto", all'ascolto e all'aiuto reciproco sono aspetti fondamentali di ogni società civile.



Il 2 aprile 2019 è stata celebrata la Giornata Mondiale per la Consapevolezza dell'Autismo, istituita dall'ONU nel 2007 per promuovere la conoscenza nella società e favorire le dinamiche di inclusione. Anche noi ci abbiamo creduto e abbiamo partecipato con impegno alle attività proposte dalla scuola. Durante la mattinata ci siamo recati nell'Aula Magna. Tutti indossavamo una maglietta di colore blu, colore scelto per i suoi molteplici significati, in particolare rappresentativo dello stato d'animo di familiari e persone coinvolte,

UNA BIBLIOTECA PER LA COMUNITÀ

di Matteo Falcone e Francesco Tummolo

lumi, di attività didattica per gruppi.

La biblioteca è stata inaugurata lunedì 18 marzo con un convegno, aperto dalla Dirigente scolastica, prof.ssa Anna dell'Aquila, in cui sono intervenuti il prof. Saverio Caprioli, referente e responsabile della Biblioteca scolastica, l'Assessore all'Istruzione Rachele Catapano e i relatori - giornalisti Donato Masiello, Francesco Russo e Fabio Amendolara. La Dirigente dell'Aquila ha illustrato le novità della nuova biblioteca, pensata e organizzata come un laboratorio finalizzato a coltivare le competenze - chiave dell'apprendimento permanente e a combattere il Digital Di-



vide; come luogo di aggregazione, facilmente e pienamente accessibile (anche grazie ad uno spazio dedicato sul sito della

scuola) e luogo di promozione di attività, incontri, conferenze. Per poterla realizzare e accedere ai fondi, ha



precisato la Dirigente, è stata costituita una rete di scopo con il Comune di Lavello, la "Fondazione Opera Sant'Anna" e l'Università delle Tre Età. La Biblioteca utilizza le piattaforme ISLN e MLOL per il prestito e la consultazione di libri, e book, quotidiani e sarà aperta in orario pomeridiano dalle 17.00 alle 18,30 di ogni mercoledì e venerdì.



La "Biblioteca scolastica innovativa" dell'I.S.S.S. "G. Solimene" è stata concepita come centro di informazione e documentazione anche in ambito digitale. Dispone di due locali specifici, la sala "A. Bisceglia" e sala "A. Grieco", organizzati e attrezzati in modo da permettere le operazioni di prestito, di gestione informatizzata, di consultazione dei vo-



PROGETTARE IL FUTURO

Direzione futuro

ORIENTARSI NELLA COMPLESSITÀ



Nel piano triennale dell'offerta formativa dell'Istituto "G. Solimene", le attività di orientamento in uscita mirano a potenziare la capacità degli studenti di progettare in modo consapevole il proprio futuro di studio e di lavoro, attraverso la conoscenza delle proprie potenzialità ed attitudini, del sistema universitario e delle nuove professionalità richieste dal mercato del lavoro. In quest'ottica la scuola ha organizzato gli interventi di orientamento. Il giorno 17 ottobre 2018 gli alunni delle classi quinte dei tre indirizzi di studio hanno partecipato al salone dell'orientamento "OrientaPuglia 2018" presso l'Ente Autonomo Fiere di Foggia. Nel corso della visita gli alunni hanno avuto la possibilità di entrare in contatto diretto con importanti Istituzioni legate al mondo della formazione, con alcuni tra i principali atenei italiani ed esteri, con le più prestigiose realtà di formazione superiore e professionale e con le migliori scuole di specializzazione a livello nazionale e internazionale. Hanno potuto porre domande sui percorsi universitari ai numerosi orientatori presenti. Alcuni di loro hanno preso parte al convegno dal titolo "Alle sorgenti dell'orientamento: perché

è così difficile scegliere", con la presenza, come relatori, del prof. Stefano Zecchi e del dott. Paolo Crepet. Si è trattato di un importante momento di riflessione sulla complessità del presente e sulla conseguente difficoltà di operare una scelta consapevole. Nel corso dell'anno scolastico gli studenti hanno preso parte al Progetto Nazionale "COMMUNITY FOR YOUNG" finanziato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali e realizzato, in collaborazione con la scuola, dai formatori dell'associazione Santa Caterina da Siena (Aps nazionale) Opera Baldo. Nell'ambito del progetto sono stati realizzati due incontri: uno di orientamento al Mondo del lavoro intitolato "Si può fare! Avvicinarsi al mondo del lavoro", relatore dott. Pietro Marzi, l'altro di orientamento all'università, relatore dott. Riccardo Benetti; gli orientatori hanno effettuato inoltre colloqui individuali di orientamento post diploma con tutti gli studenti delle classi quinte che ne hanno fatto richiesta. La scuola ha ospitato infine un Incontro di orientamento con l'Esercito ed un incontro con i docenti dell'"Università LUM Jean Monnet di Casamassima" che hanno illustrato l'offerta formativa dell'Ateneo.



Lucania Future Lab

L'Alternanza Scuola-Lavoro con l'Università Cattolica di Milano

Morena Merra e Valeria Nicolò



IL PRESIDE DELLA FACOLTÀ DI ECONOMIA DELL'UNIVERSITÀ CATTOLICA DI MILANO, PROF. DOMENICO BODEGA CON LA DIRIGENTE ANNA DELL'AQUILA

L'Università Cattolica di Milano ha dato la possibilità a 220 alunni delle classi quarte degli istituti superiori della Basilicata, di ideare una città del futuro che collegasse il Nord e il Sud Italia, o meglio Milano con Matera, nell'anno in cui la città lucana è capitale europea della cultura 2019. Da qui nasce il progetto "Lucania Future Lab", che

ha lo scopo di valorizzare economicamente la Lucania. Noi alunni della IV B dell'Istituto Tecnico Tecnologico, siamo stati coinvolti nel progetto ed abbiamo partecipato con grande interesse. Nella prima fase sono state importanti le due giornate di studio effettuate con la Prof.ssa Chiara Bellotti dell'Università Cattolica, per comprendere il percorso pro-

gettuale che avremmo dovuto attuare. Nella seconda fase, supportati dal nostro tutor Prof. Donato Mancone e dalla Prof.ssa Filomena Bruno, abbiamo individuato un prodotto lavellese da valorizzare. La scelta è caduta su "Ru Mir' Cutt'", con lo scopo di renderlo prodotto dell'economia locale, fargli acquisire il riconoscimento P.A.T. e valorizzare così la nostra terra. Nella terza fase abbiamo sviluppato il progetto, supportati dalla Prof.ssa Paola Zini dell'Università Cattolica. Il nostro progetto è stato considerato dalla giuria concreto e realizzabile, tanto che è stato giudicato il miglior progetto fra 15 scuole partecipanti. La vittoria ci ha permesso di effettuare a Milano, ospiti della Cattolica, un percorso di formazione di quattro giorni sul mercato del lavoro, promosso dalla "Fastweb Digital Academy" e un mini stage presso il quotidiano "Avvenire". Questa esperienza ci ha insegnato che la divisione che ancora oggi esiste tra Nord e Sud si può attenuare, iniziando da questi piccoli progetti che permettono a due città lontane di incontrarsi e scambiarsi i propri prodotti tipici.

Allenarsi per il Futuro con Bosh SpA

di Alessia Corrado

Lo scorso 29 marzo 2019 gli studenti lucani delle classi quarte hanno partecipato al progetto "Allenarsi per il Futuro", ideato da Bosh spa in collaborazione con Randstand e promosso con i fondi del FSE Basilicata 2014-2020. "Allenarsi per il Futuro", presentato a Matera, è stato ideato per combattere la disoccupazione giovanile (molto diffusa nel nostro Paese, con dati che arrivano al 30,5% in Italia e tocca i picchi del 60% al sud) contro lo spopolamento della Basilicata.

La giornata è stata introdotta dall'Assessore Roberto Cifarelli, dal Sindaco di Matera, Raffaello De Ruggieri, e dal Direttore Generale URS Basilicata, Claudia Datena, che hanno fatto luce sulle dinamiche del mercato del lavoro e sulle esigenze professionali aziendali. In seguito, Antonella Rosa e Camilla Galtieri, HR Manager Bosh, hanno presentato l'azienda mostrando cos'è Bosh Italia e di cosa si occupa. A noi ragazzi è stato anche proposto uno stage gratuito di

due settimane in Bosh Milano. Anche Giuliana Fenech, Unit Manager Randstand, ha presentato l'azienda e illustrato il suo orientamento attitudinale, rivolgendosi ai ragazzi con chiarezza e familiarità. Per stimolare al meglio noi studenti, sono stati invitati gli sportivi lucani Moreno Torricelli (calcio), Daniela Masseroni (ginnastica ritmica), Francesco D'Onofrio (Karate), Pino Maddaloni (Judo) che hanno raccontato le loro esperienze non solo sportive ma anche di vita esprimendo concetti quali l'importanza del sacrificio e dall'impegno. Questi ci hanno poi consegnato una maglietta con su scritto "Allenarsi per il Futuro" lasciandoci

il ricordo di un'entusiasmante giornata all'insegna del divertimento e della cultura. L'incontro ci ha mostrato come sia difficile l'approccio con il mondo del la-

voro, come nello sport e in altri campi, ma ci ha anche motivati a dare sempre il meglio perché con sacrificio e passione ci si può realizzare davvero.



PON-FSE
Potenziamento della Cittadinanza europea


Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017 "Potenziamento della Cittadinanza europea", Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea-propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C. Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarietà con il Programma Erasmus + 10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL - 10.2.3C - Mobilità transnazionale

Importo finanziato € 82.060,50.

PORTSMOUTH

di Arianna Parente e Veronica Carretta

Il 30 aprile 2019, in 15 alunni, abbiamo avuto l'opportunità di partire per un viaggio di studio, della durata di tre settimane, nella città di Portsmouth, in Inghilterra. Prima di partire abbiamo frequentato un corso sull'Unione Europea in cui abbiamo compreso il vero significato di essere cittadini dell'UE e migliorato ancor di più le nostre conoscenze in inglese. L'esperienza prevedeva un corso in lingua che è stato molto interessante e piacevole, non

ci siamo mai annoiati e questo anche grazie all'utilizzo di dispositivi multimediali. Il viaggio non si è limitato solo allo studio della lingua, ma sono state integrate delle attività: oltre alla visita guidata della città, abbiamo visitato Londra, Salisbury, Stonehenge, Isola di Wight e Brighton. È stato emozionante visitare posti che solitamente vediamo solo in foto, Buckingham Palace, LondonEye, Abbazia di Westminster, i tipici negozi del quartiere di Cam-

den Town, le famose opere esposte alla National Gallery e i caratteristici mercatini di Covent Garden. Tra le altre tappe, la cattedrale di Salisbury, il sito archeologico di Stonehenge che conta 5000 anni di storia e il cui signifi-



cato resta ancora un mistero, la meravigliosa Isola di Wight, il molo di Brighton con il suo Palace Pier ricco di attrazioni, detto anche "The palace of fun". Fra i coordinatori delle nostre attività, c'era Alex, una giovane studentessa che ogni giorno ci proponeva nuove attività per riempire il nostro tempo in maniera divertente. Inoltre dopo la fine delle ore di lezione, approfittavamo del tempo libero per trattenerci a Commercial Road, il centro di Portsmouth, pieno di nego-

zi di ogni genere. Simbolo di questa città era la Spinnaker Tower, una torre panoramica dalla vista mozzafiato e insieme a questa la HMS Victory, una nave da guerra storica di cui è possibile visitare anche l'interno. Spesso le ore di lezione comprendevano anche visite guidate come ad esempio quella alla casa natale di Charles Dickens e al museo di Portsmouth, in cui la nostra insegnante ci ha proposto una caccia al tesoro che consisteva in alcuni que-

siti da risolvere tramite indizi nascosti nel museo stesso. Grazie a questa esperienza abbiamo avuto l'opportunità di confrontarci con un'altra realtà completamente diversa dalla nostra e di capire l'importanza di lavorare insieme. Questo viaggio ci ha resi molto più responsabili e maturi senza mai annoiarci, ci ha spinti a dare il meglio di noi e a cercare di migliorarci sempre: un'esperienza che ci rimarrà nel cuore e che sarà difficile da dimenticare.

 Speciale
 PON

APRILE 2019

Bando PO Basilicata FSE 2014- 2020" - DGR1362

Importo finanziato € 43.989,89.

Il nostro "Minierasmus"

di Francesco Tummolo

26 agosto. All'alba. Piazzale del Solimene. Si parte per Roma: 16 ragazzi, 2 professoresse e 36 valigie (vuote per il momento) arrivano a Fiumicino. Check-in. Gate. On board. Fasten your seat belts. Decollo.

Welcome to England!

Per tanti, è la prima volta sull'isola bretonne, è la prima volta della guida a destra, delle case con i mattoncini a vista e le porte colorate, dei mcdonald's ovunque, dei buses alti e delle file ordinate. Due settimane per imparare una lingua che già studiamo, ma che non conosciamo a fondo.

Due settimane per imparare a conoscere la mentalità, i costumi e i modi di fare inglesi, per tornare un po' più open-minded (aperti di mente).

Inizialmente le prof sono preoccupate e ci fanno muovere a gregge. Ma nel giro di pochi giorni, ognuno di noi acquisisce la daily routine, inizia ad ambientarsi, ad orien-

tarsi e ad arrivare fino a Primark o al KFC. Ognuno di noi inizia ad affezionarsi al ristorante italiano, che ci salva dal fast and trash food e che ci fa sentire un po' a casa, nella "bella Calabria".

Ma ci si affeziona anche alla pizza inglese di Domino's, magari condita con un po' di pineapple. Poi, dopo ore nell'english course, è shopping time al centro commerciale di Gunwharf e prima di tornare a casa si fa sentire lo spirito patriottico italiano davanti alla fermata del bus, cantando gli 883 o Adriano Celentano. Per non parlare delle escursioni con Victoria a Stonehenge, Salisbury e Londra, con tante miglia di passeggiate e tanta stanchezza, per poi riposarsi all'Ibis Budget per giocare con le prof a burraco. Quando due settimane sono volate, anche per noi giunge l'ora di volare indietro, con le 36 valigie più pesanti di prima (soprattutto quelle delle prof) e con 16 ragazzi, più ingrassati, più felici, più amici.

Bybye Portsmouth!

 Speciale
 PON

AGOSTO 2019



Laboratori di base e professionalizzanti

Il Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" per il periodo di programmazione 2014-2020, a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca (di seguito, MIUR), che ha ricevuto formale approvazione da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014, è un Programma plurifondo (FSE-FESR) finalizzato al miglioramento del sistema di Istruzione. Tale obiettivo è perseguito attraverso una forte integrazione tra investimenti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (FSE) per la formazione e il miglioramento delle competenze, e dal Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) per gli interventi infrastrutturali. Obiettivo specifico 10.8 - "10.8 - "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" (FESR)", nell'ambito dell'azione 10.8.1.B "Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave - Interventi per la realizzazione di laboratori di settore, in particolare tecnico-professionali ed artistici" del PON "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Importo finanziato €. 199.427,25.



LABORATORIO LINGUISTICO



LABORATORIO SCIENTIFICO



MACCHINE E ATTREZZI AZIENDA AGRARIA



MACCHINE E ATTREZZI AZIENDA AGRARIA

PON-FSE Potenziamento dei percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro

Programma Operativo Nazionale Pluri-fondo Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 3781 del 05/04/2017 "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.6 Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale - Azione 10.6.6 Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi- Azione 10.2.5

Importo finanziato € 56.355,00



A Londra in Alternanza Scuola-Lavoro

di Samuele Terranegra

Credo che il mese a Londra in Alternanza Scuola Lavoro sia stato l'esperienza più bella e formativa di tutta la mia vita. Andare all'estero è meraviglioso, anche per un viaggio di pochi giorni, ma starci e viverci per un mese è totalmente diverso. Due giorni ti servono solo per osservare, ma in un mese entri a far parte del modo di vivere, di pensare della città. Il mio scopo principale era quello di migliorare il livello di inglese e, per fortuna la nostra 'accomodation' era zeppa di studenti di tutto il mondo con i quali si poteva parlare solo in inglese. Relazionarmi con argentini, uruguaiani, indiani, nigeriani ecc. mi ha permesso di conoscere e confrontarmi con diverse culture, modi di pensare e religioni.

Durante le prime due settimane abbiamo seguito delle lezioni di lingua e abbiamo girato Londra; nelle due settimane successive siamo stati, ognuno nella azienda ospitante, in alternanza scuola-lavoro. Andare a lavorare sapendo che c'erano tante cose da fare è stato duro, però una volta terminata la giornata lavorativa, tornavamo al più presto nello "Stay Club" per giocare e ballare con gli altri ragazzi che alloggiavano, con i quali abbiamo costruito un rapporto di amicizia che dura tutt'ora, anche se a distanza. Sicuramente questa esperienza mi ha permesso di abbandonare radicalmente la mia "vita provinciale" per diventare, almeno per un mese, cittadino del MONDO.

PON-FSE Competenze di base

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017.

Importo finanziato € 44.856,00

Il progetto ha avuto lo scopo di potenziare le competenze di base degli studenti del biennio in Italiano, Matematica, Scienze e Lingua Inglese



Vincenti nei saperi...



6^a CERIMONIA DI ASSEGNAZIONE DELLA **BORSA DI STUDIO "TINA CHINCOLI CAPOZZI"** da parte del CIF di Lavello

Diplomati Candidati:

Mauro Caprioli
Giovanni Caputo
Annalisa Cossidente
Giuseppe Di Vito
Andrea Greco
Sara Lallo
Laura Sgarra
Alfonso Tummolo

Si aggiudica la borsa di studio Laura Sgarra.

Grazie alla Presidente del CIF Lavello, Anna Vilonna, e a tutte le ciffine che la coadiuvano e che mostrano, ogni anno, con questo premio, di avere a cuore la nostra comunità e i suoi ragazzi.



GIORNATA INTERNAZIONALE PER L'ELIMINAZIONE DELLA VIOLENZA CONTRO LE DONNE **25/11/2018**

Gli alunni del nostro istituto testimonial della campagna promossa dal Centro Italiano Femminile di Lavello.

Artidoro Paglia, Rebecca Paradiso, Michela Pettorusso e Stefano Santomauro... ci hanno "messo faccia".



Concerto e concorso in ricordo di **Alessandro Grieco**

di Carmen Avigliano e Annachiara De Rubeis

de "Lo cunto dello canto napoletano" è stata protagonista assoluta di una serata emozionante e coinvolgente. All'esibizione hanno partecipato anche Rosanna Vastola e Peppino Bisceglia nel ruolo di "conduttori" ed animatori di diversi momenti.

All'insegna del vernacolo, questa volta "lavellese", è continuata anche la seconda parte della serata, quella della premiazione per la sesta edizione del concorso di Libera Espressione sul tema "Il mondo che vorrei" intitolato alla memoria di Alessandro. Abbiamo infatti "scoperto", preparando questa edizione del premio "Grieco", che Alessandro, oltre ad essere un bravo musicista, è stato anche autore di un brano in dialetto lavellese "Reaggae d' Lavidd" e per questo ci sia-

mo impegnati ad interpretarlo. Ogni premio assegnato è stato intervallato da brani suonati ed interpretati da noi alunni ovvero Angela Paolino, Francesco Tummolo, Giandonato Larocca, Alessio Mentino, Annalisa Bruno, Carmen Avigliano, Annachiara De Rubeis e Morena Petrarulo.

È risultata vincitrice del concorso Lorena Fortunato, dell'Indirizzo Tecnico Economico. Un grande grazie alla famiglia di Alessandro, Cosimo, Silvana e Carmine, alla giuria composta dalle prof.sse Annalisa Andrisani, Maria Teresa Briscese, Maria Rosaria Manella e Michela Spennacchio e alla Dirigente, prof.ssa Anna dell'Aquila, grande promotrice e sostenitrice del premio.



Sabato 6 aprile 2019 nell'Aula Magna dell'Istituto d'Istruzione Superiore G. Solimene si è tenuto il concerto, coordinato e condotto dalla sig.ra Tina Di Già, in ricordo di Alessandro Grieco, l'ex alunno della scuola tragicamente scomparso troppo presto. Durante la serata si sono esibiti, con i loro strumenti tipici della più antica tradizione partenopea, Pino De Maio assieme ad Arcangelo Caso, Enzo Grimaldi e Salvatore Esposito. La canzone classica napoletana



Premio Giornalistico Nazionale

Alberto Jacoviello

Quarta Edizione del Premio Giornalistico Nazionale "Alberto Jacoviello"

Premiati i giornalisti Sergio Rizzo, vicedirettore di Repubblica, e Lucia Goracci, corrispondente RAI da Istanbul.



...vincenti nella vita

Consegna del Premio “Incontro con l'Autore”

Cosenza 2019

di Marianna Bavuso



È giunto alla XV edizione il progetto “Incontro con l'autore”. Si tratta di un'iniziativa della Fondazione Carical con il quale si intende promuovere l'incontro tra gli alunni delle scuole superiori di Basilicata e Calabria con gli autori di opere narrative della letteratura italiana contemporanea. Il fine è quello di favorire lo scambio di idee su alcuni testi che la Fondazione offre in lettura da cui ottenere delle recensioni da parte dei giovani studenti, che successivamente vengono inviate ad un'apposita commissione formata da giornalisti e docenti. Il 25 maggio 2019 si è tenuta la cerimonia finale presso il Parco degli Enotri di Mendicino a Cosenza, durante la quale sono stati individuati i vincitori e sono state loro consegnate le targhe e gli attestati di riconoscimento. Questa cerimonia ha rappresentato per i giovani un'occasione per poter incontrare gli autori dei testi, intrattenendo con loro un dibattito costruttivo sulle tematiche af-

frontate. In questa XV edizione ho avuto l'onore di ricevere il premio come Terza Classificata relativo alla recensione del libro “Andiamo a vedere il giorno” della scrittrice Sara Rattaro. È stata un'esperienza molto emozionante che mi ha permesso di confrontarmi con altri ragazzi che hanno letto lo stesso libro e di incontrare l'autrice per chiarire e approfondire il contenuto del suo testo. Infatti, in questo romanzo, che ha tanto catturato la mia attenzione, la scrittrice si è soffermata su una tematica molto importante: la famiglia, sempre presente, a ogni costo, nonostante le difficoltà della vita, e ha messo in luce i difetti, le debolezze e gli stati d'animo dei personaggi, che hanno compiuto un processo di maturazione nel corso del racconto. Il progetto “Incontro con l'autore” è sicuramente un'ottima iniziativa volta a stimolare e incoraggiare i giovani studenti ad avvicinarsi alla lettura e ad aiutare la scuola a promuovere la cultura.

PREMIO LETTERARIO BASILICATA

di Clementina Carretta



Il 28 Ottobre del 2018 è stata svolta la cerimonia di premiazione della Quarantasettesima edizione del Premio Letterario Basilicata, che si è tenuto a Potenza, nell'auditorium del conservatorio di musica “Gesualdo da Venosa”. In questa occasione sono stati consegnati i premi delle Sezione di Saggistica Storica Nazionale, Economia Politica e Diritto dell'Economia, il Premio Città di Potenza, Narrativa, Letteratura spirituale e poesia religiosa e i premi riservati agli studenti degli istituti di istruzione secondaria superiore della Basilicata.

I racconti e i saggi per la Quarantasettesima edizione del Premio Letterario hanno avuto come oggetto di riflessione la speranza e la memoria. La giuria della sezione narrativa Basilicata, dopo un'attenta lettura dei testi, ha selezionato 8 vincitori e io sono risultata essere tra questi. Ho scritto un racconto breve sulla memoria perché ritengo che, in un'era in cui spesso è negato dire ciò che siamo e ciò che desideriamo, non resta che accontentarsi di rimembrare, nella nostalgia, ciò che siamo e ciò che abbiamo desiderato.



Premio Letterario

“La penna d'oro”

di Martina Misciagna



Il 4 Ottobre 2018 si è tenuta la premiazione della terza edizione del concorso “La penna d'oro” promosso dalla FIDAPA dal tema “La creatività femminile, la cultura dell'innovazione, motori di diverso sviluppo socio-economico”. La manifestazione si sarebbe dovuta tenere il 28 maggio 2018, ma a causa di un grave incidente che ha coinvolto una socia della FIDAPA, Donatella Di Vittorio, è stato rinviato ad ottobre. Il convegno infatti, si è aperto con un sentito ricordo rivolto proprio a Donatella. Durante il convegno mi hanno colpito molto le parole della rettrice dell'Università di Basilicata, Aurelia Sole che si è concentrata sull'importanza di diffondere alcune parole, ancora ad esclusivo appannaggio maschile, al femminile; parole come avvocatessa, sindaca, rettrice e tante al-

tre legate ad un particolare mondo del lavoro dal quale le donne, fino a poco fa, erano escluse. Gli altri interventi sono stati della Presidente della FIDAPA Concetta Falcone, dell'Assessora alla Cultura Luigia Carlone, della nostra Dirigente Anna dell'Aquila e della Presidente del Distretto Sud-Est FIDAPA, Anna Musacchio. Al concorso hanno partecipato molti alunni delle scuole di Lavello e Melfi. I ragazzi dell'ISS Solimene (Liceo Classico) si sono aggiudicati una menzione e i primi tre posti. Il tema del concorso era legato al concetto di correlazione tra idee creative e innovazione e mi ha dato la possibilità di soffermarmi a pensare al ruolo delle donne nella società e a quanto abbiano dovuto combattere per raggiungere degli obiettivi di cui oggi noi donne godiamo.

Il primo premio è stato assegnato alla studentessa **Martina Misciagna**;
il secondo ad **Annachiara De Rubeis**;
il terzo a **Clementina Rita Carretta**;
del Liceo classico di Lavello.
Menzioni agli studenti **Savino Pallottino**, Liceo Classico di Lavello ed Eleonora Grieco, Liceo Scientifico di Melfi.



Speciale Azienda Agraria

SOS PIANETA TERRA

Il nostro PIANO B

LA COLTIVAZIONE DELLE "ERBE OFFICINALI"

Progetto "la coltivazione delle Erbe Officinali"
ASL Terze e Quarte ITT



Il progetto propositoci dal prof. Gianni Falcone ha avuto ad oggetto la coltivazione delle "Erbe officinali", oggi considerate una "PANACEA" per l'umanità dal momento che tutti sono alla ricerca di una

vita più sana e più vicina alla natura.

Le erbe officinali fanno parte della flora spontanea e costituiscono un patrimonio prezioso del nostro territorio. Esse, fin dagli albori dell'umanità, sono state usate non solo per l'alimentazione ma anche per curare le malattie in genere, lenire il dolore, guarire le ferite. Per migliaia di anni i malati e i sofferenti hanno potuto basarsi unicamente sulla "farmacia dei boschi e dei campi" tanto da essere considerate sacre poiché a loro si attribuivano poteri soprannaturali. La loro coltivazione ci ha arricchito molto culturalmente e ci ha fatto scoprire metodi e rimedi "antichi" che non conosciamo.

PROGETTO PRODUCIAMO ENERGIA PULITA



di Salvatore Sciascia
e Giuseppe Ramundo

Su proposta del docente di Fisica della classe, prof. Mario Erario, noi alunni della classe II A dell'I.T.T. abbiamo individuato e trattato una tematica di tipo ambientale entusiasmante: "L'energia pulita". Siamo partiti dallo studio degli attuali modelli di produzione e di consumo delle risorse energetiche che, nel tempo, si sono rivelati insostenibili in quanto comportano un eccessivo sfruttamento delle risorse naturali, procurando di conseguenza ingenti danni alla salute dei cittadini e all'ambiente naturale e ci siamo suddivisi in diversi gruppi di lavoro con un compito preciso: creare un dispositivo fisico che potesse in qualche modo esprimere la tematica ambien-

tale scelta, cioè quella di creare "energia pulita".

Ogni gruppo, dopo un'attenta valutazione del problema, ha individuato il proprio dispositivo fisico da costruire. Dopo diversi mesi di impegno, anche pomeridiano, abbiamo presentato i nostri lavori: una cella elettrolitica, una pila, un motore elettrico, un trasformatore e una pala eolica. Tutti i lavori hanno raggiunto l'obiettivo del progetto, dimostrando che si possono costruire dispositivi fisici complicati e utili alla produzione di energia pulita, utilizzando materiali riciclati e poveri come cartone e colla. In particolare il modello della pala eolica perfettamente funzionante e costruito con cura nei dettagli è risultato veramente interessante, anche per la relazione fisica ad essa allegata. In conclusione, possiamo sicuramente affermare che, attraverso questa modalità di lavoro-studio, abbiamo verificato come le conoscenze scientifiche siano indispensabili per portare il nostro Mondo verso uno sviluppo sostenibile.

ATTIVITÀ SPERIMENTALE CAMPO PARCELLARE

di Ilenia Pellegrino e Silvia Giustini

L'attività sperimentale effettuata su varietà di frumento tenero e duro è iniziata ben 5 anni fa ed è il fiore all'occhiello dell'indirizzo Produzione e Trasformazione dell'I.T.T. Essa da sempre è promossa e seguita dal professore Luigi Caprioli che, quest'anno ha coinvolto noi alunni della classe IV A. Abbiamo infatti eseguito e seguito tutte le fasi operative e fenologiche del frumento, dalla delineazione e squadratura delle diverse parcelle, con il professore Danza, ad un primo trattamento di pre-semina, per poi passare alla falsa semina, seguita perché il campo presentava una forte infestazione di loglio (*Lolium*). Il 22 dicembre abbiamo eseguito la semina. Il ritardo di quest'operazione è stato causato dalle condizioni meteo avverse, poiché l'andamento stagionale si è presentato con abbondanti piogge ben distribuite e un inverno rigido. Nel frattempo abbiamo eseguito dei sopralluoghi con la classe per vedere lo stadio del frumento e se ci fossero attacchi di malattie o eventuali erbe infestanti. Il 25

maggio abbiamo presentato, in una giornata dimostrativa, il lavoro agli agricoltori, ai tecnici e ai dirigenti di cooperative e società. Il tutto si è concluso con un rural buffet gentilmente offerto da diverse aziende.

Il 3 luglio ogni parcella è stata opportunamente mietita e il contenuto messo dentro sacchi che sono poi stati catalogati. Sono state rilevate le caratteristiche marceologiche delle diverse parcelle. Infine abbiamo stilato grafici e tabelle che vedono indicati i dati meteorologici riguardanti la temperatura e la piovosità, le produzioni, il contenuto proteico e in glutine, la tolleranza alle malattie, il peso specifico, l'epoca di spigatura delle diverse varietà. Riteniamo di aver ottenuto una buona produzione che risulta essere, in confronto con le produzioni degli altri anni, al secondo posto dopo quella del 2016. Il tutto si concluderà il 23 ottobre con la presentazione del lavoro di sperimentazione. Questa attività per noi è stata altamente formativa poiché abbiamo toccato con mano quello che studiamo in classe, ma



anche perché ci siamo sentiti maggiormente partecipi e protagonisti delle tante attività che il nostro Istituto promuove per il nostro territorio.

"RURAL CAMP" 2018/19

di Daniele Cella
e Nicola Tummolo

Il modulo Rural Camp 2018 ha coinvolto 45 studenti e 15 docenti provenienti da tre Regioni (Basilicata, Puglia e Piemonte) per 5 giorni dal 10 al 14 dicembre ed è stato l'ultima fase del complesso e fecondo progetto Rural 4 learning destinato agli alunni degli Istituti Agrari e Professionali per l'Agricoltura. Il primo modulo, che nella nostra Regione ha interessato circa 300 alunni di cui 35 della nostra scuola, è iniziato con attività in aula finalizzate a cogliere le tematiche relative allo sviluppo rurale all'agricoltura multifunzionale, alla gestione del paesaggio e della biodiversità, alla funzione ricettiva e ricreativa. Terminata questa fase preliminare, abbiamo visitato l'Azienda Agrituristica Masseria Brienza di Forenza (PZ), potendo apprezzare dal vivo come essa interpreti la "multifunzionalità" e ne tragga vantaggio. Dopo la pausa estiva, sono riprese le attività con le lezioni online sulla piattaforma e-learning Rural 4 school. Quindi, guidati dal docente referente del progetto, prof. Alberto Figliuzzi, abbiamo svolto il test



per la selezione di due di noi destinati al Rural Camp. Siamo stati così selezionati e siamo partiti alla volta della Puglia. Abbiamo visitato le quattro aziende agricole oggetto di studio (Azienda Pantaleo Agricoltura, Masseria Cappella, Masseria Lemarangi e Masseria Terra d'Incontro). In ciascuna di esse sono stati analizzati gli ordinamenti colturali e valutati gli aspetti riguardanti la multifunzionalità. Lo stage ci ha iniziati ad un'aperta metodologia, seguita e monitorata dal personale del CREA, mediante la quale abbiamo potuto esaminare gli aspetti di sostenibilità ambientale, eco-

nomica e sociale di ogni "caso studio" e valutarne, mediante SWOT ANALISYS, i punti di forza, le ulteriori opportunità di sviluppo, i punti di debolezza e le minacce future. Non sono mancate le visite turistiche culturali delle località di Ostuni, Martina Franca e Alberobello. Al termine del percorso siamo ancora più convinti che la condivisione e lo scambio di conoscenze e Know how tra studenti e imprenditori agricoli, costituiscono un valido modello di cooperazione tra il mondo della produzione e il sistema dell'istruzione specifica per l'agricoltura.

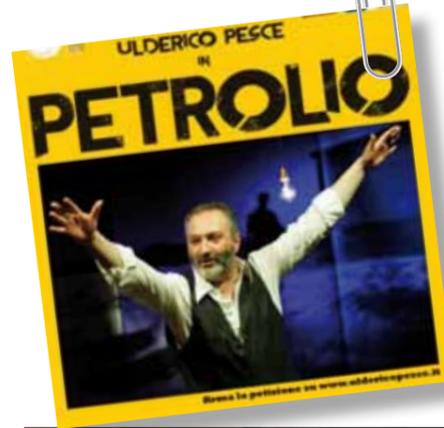
Attività ed Eventi

Non solo P.T.O.F. ...



23 Settembre 2018

Visione del Film "Sulla mia pelle"
Incontro e dibattito con l'attore,
concittadino lavellese,
Mauro Conte,
per riflettere sulla vicenda di
Stefano Cucchi



23 Ottobre 2018

Spettacolo "Petrolio"
Scritto e interpretato da
Ulderico Pesce,
classi partecipanti: I e II
Teatro Sacro Cuore



7 Febbraio 2019

Riflessioni su fascismo,
antifascismo, resistenza,
foibe ed esodo

Ospiti l'On. Serena Pellegrino
Il Segretario Generale della
Cgil lucana Angelo Summa
Lo storico Davide Conti



13 Maggio 2019

Incontro "I Nuovi Media
opportunità solo se
consapevole"

Riflessioni sull'uso dei Media
e dei Social per un uso
consapevole.

Ospiti: l'Avv. Nadia Elefante
l'Avv. Giuditta Lamorte
la dott.ssa Mariarosa Colangelo





Percorso di Secondo livello per adulti



Spiegare quali sono state le motivazioni che hanno determinato in me la scelta di ritornare tra i banchi di scuola alla mia età matura, è abbastanza difficile. Ho interrotto gli studi in età infantile per motivazioni legate alla gestione familiare. All'epoca avevo 10 anni e avevo conseguito la sola licenza elementare. Ho trascorso gli anni a seguire occupandomi della mia famiglia con diligenza e buona volontà ma in me c'è sempre stato un forte desiderio di ritornare a scuola. Dopo il matrimonio, le tante incombenze della famiglia mi hanno fatto accantonare il mio desiderio fino a che l'arrivo dell'età adulta per i miei figli mi ha reso più libera. Dietro la spinta di mio marito ho deciso di conseguire la licenza media come privatista. La perdita di mio marito e l'esperienza vedovile mi hanno portato ad abbandonare nuovamente l'obiettivo. Se non fosse stato per mia figlia forse non avrei ripreso. È stata infatti lei ad iscrivermi al Percorso Serale di II Livello presso l'I. Solimene di Lavello nell'estate del 2017. Le sono ancora grata per questo. Attualmente frequento il III Periodo didattico corrispondente al quinto anno delle Istituti tecnico-economico. Sono davvero felice di aver iniziato quest'esperienza e spero che con il mio serio impegno ed il certo aiuto dei docenti, quasi missionari nella loro disciplina e professionalmente eccellenti, io possa raggiungere il traguardo al quale ambisco: crescere culturalmente e osservare il mondo da una prospettiva più consapevole.

Pasqualina Sciammaro,
III Periodo didattico



Tornare a vivere il contesto scolastico è stata davvero una scelta importante soprattutto per un ragazzo come me che, ad essere sincero, mi sono iscritto al Percorso Serale di II Livello presso l'I. Solimene di Lavello con una sola motivazione: provare, attraverso il conseguimento del Diploma, a migliorare la mia condizione lavorativa. Una volta catapultato in questo nuovo ambiente tuttavia, sono subentrate altre motivazioni che hanno acceso in me il desiderio di imparare: la voglia di apprendere, di mettermi in gioco e di rifarmi dal punto di vista culturale e scolastico sull'adolescente che ero stato. Stare tra i banchi di scuola in un serale è molto diverso rispetto al diurno soprattutto perché i compagni di classe hanno età diverse e mille motivazioni differenti alle spalle che li riportano in quel contesto. Confrontarsi, dal punto di vista umano con persone di diverse età e di diverse provenienze, ha favorito in me indubbiamente l'avvio di un nuovo processo di crescita che mi ha predisposto all'incontro e al dialogo con l'Altro. Attualmente sono all'ultimo anno di questo percorso iniziato tre anni fa e mi sono reso conto che probabilmente nella fase adolescenziale oltre a non essere abbastanza consapevole e responsabile, mi sono fatto influenzare negativamente anche dal cattivo rapporto che avevo con i docenti. Attualmente al contrario il rapporto con i Professori è il mio punto di forza perché loro credono in ciascuno di noi, ci aiutano a credere in noi stessi e sono aperti ad un rapporto prima di tutto umano con noi. È così è successo che la ripresa degli studi non è stata più solo una necessità, rivivere il contesto scolastico è divenuto un'esperienza culturale e di vita che mi sta arricchendo tantissimo anche dal punto di vista umano.

Vincenzo Coscia, III Periodo didattico

L'uscita didattica realizzata nell'a.s. 2018/19 è stata costruttiva ed educativa. Conoscere la propria Storia aiuta a crescere, a capire chi siamo e dove stiamo andando. L'uscita ha previsto la visita guidata dei Musei Vaticani a Roma. Per me era la prima volta ed è stato davvero entusiasmante. Abbiamo visitato la Galleria delle carte geografiche situata nei palazzi vaticani ed offre un'eccezionale rappresentazione geografica della penisola italiana nelle varie fasi storiche; si tratta di carte realizzate da grandi artisti quali Michelangelo, Raffaello, Da Vinci. Quindi non solo semplici carte ma sono vere e proprie opere d'arte. Tale Galleria è posta nell'itinerario che conduce alla Cappella Sistina che rappresentava il primo obiettivo della nostra uscita didattica. Nel percorso abbiamo avuto modo di visitare anche le Gallerie Superiori che comprendono la Sala dei candelabri e degli arazzi, le Stanze di Raffaello e la Sala dell'Immacolata Concezione. È stato davvero emozionante avere la possibilità di visitare questi luoghi ed entrare a contatto con un patrimonio culturale di importanza mondiale. Abbiamo avuto modo di comprendere quale è stata la storia di questo luogo straordinario che rappresenta anche oggi una delle fonti storiche e artistiche principali per gli studiosi di tutto il mondo.

Loredana Manella
III Periodo didattico

Ho lasciato la scuola 27 anni fa per diversi motivi: avevo necessità di lavorare inoltre la mia timidezza mi aveva portato a vivere il contesto scolastico sempre con una certa ritrosia. Temevo il colloquio con i docenti e vivevo con ansia tutte le attività che mi venivano proposte. Inoltre frequentavo un indirizzo che non faceva per me e che non avevo in realtà scelto liberamente. Inizialmente ho deciso di iscrivermi al Percorso Serale di II Livello presso l'I. Solimene di Lavello perché il mondo del lavoro me l'ha imposto: avevo bisogno del Diploma per ottenere l'inserimento a tempo indeterminato all'interno dell'Ufficio presso il quale lavoro con un adattamento relativo anche alla mia precaria condizione di salute. Ho deciso di rimboccarci le maniche e mettermi a lavoro. Sono una donna lavoratrice, una moglie e una madre: lavorare per me significa contribuire alla gestione economica della mia famiglia e garantire il miglior percorso di studi per mia figlia. Queste motivazioni mi hanno spinto ad iniziare questo percorso con grande consapevolezza e determinazione. Certo non nego che le difficoltà sono tante ma grazie alla mia buona volontà, e all'aiuto di mio marito e mia figlia devo dire che le cose vanno molto meglio. Sono già trascorsi due anni da quando mi sono iscritta, ora sto frequentando l'ultimo anno e se tutto procede per il meglio a luglio sarò diplomata!

Incoronata Pellegrino, III Periodo didattico

L'incubo è tornato, tutte le notti nei mesi di giugno e luglio torna puntuale: un lungo tavolo dove siedono i docenti della mia scuola che puntano il dito verso di me ed io che sono dietro ad un vetro opaco, paralizzata dalla paura e dall'ansia che non riesco ad andare oltre quel vetro. Ancora una volta ad un passo dalla maturità senza raggiungere l'obiettivo. È per superare questo incubo che ho deciso di iscrivermi al Percorso Serale di II Livello presso l'I. Solimene di Lavello. Un giorno per caso mi sono trovata davanti ad un manifesto pubblicitario che promuoveva l'inizio dei percorsi. Non ho perso tempo: ho deciso subito di iscrivermi.

Sono passati 40 anni da quando una serie di vicissitudini mi hanno costretto ad abbandonare la scuola. Oggi sono tornata tra i banchi di scuola, tra ragazzi giovanissimi e persone della mia età. Non è facile conciliare tutto: lavoro, casa, famiglia e scuola. Spesso ho paura di non essere capace di memorizzare tutte le nuove informazioni che i docenti mi presentano; ho paura che la mia memoria non sia più in grado di elaborare. L'ambiente accogliente ammorbidisce le mie paure e a volte rende tutto molto divertente; altre volte mi scoraggio e penso che forse dovrei alzarmi da quel banco ed andare a casa. Poi cambio idea e mi dico che questa volta oltre quel vetro voglio andarci! E ripenso ad una delle più note frasi di A. Einstein: "La mente è come un paracadute, funziona solo se si apre!".

Anna Maria De Leo
III Periodo didattico

L'incubo è tornato, tutte le notti nei mesi di giugno e luglio torna puntuale: un lungo tavolo dove siedono i docenti della mia scuola che puntano il dito verso di me ed io che sono dietro ad un vetro opaco, paralizzata dalla paura e dall'ansia che non riesco ad andare oltre quel vetro. Ancora una volta ad un passo dalla maturità senza raggiungere l'obiettivo. È per superare questo incubo che ho deciso di iscrivermi al Percorso Serale di II Livello presso l'I. Solimene di Lavello. Un giorno per caso mi sono trovata davanti ad un manifesto pubblicitario che promuoveva l'inizio dei percorsi. Non ho perso tempo: ho deciso subito di iscrivermi. Sono passati 40 anni da quando una serie di vicissitudini mi hanno costretto ad abbandonare la scuola. Oggi sono tornata tra i banchi di scuola, tra ragazzi giovanissimi e persone della mia età. Non è facile conciliare tutto: lavoro, casa, famiglia e scuola. Spesso ho paura di non essere capace di memorizzare tutte le nuove informazioni che i docenti mi presentano; ho paura che la mia memoria non sia più in grado di elaborare. L'ambiente accogliente ammorbidisce le mie paure e a volte rende tutto molto divertente; altre volte mi scoraggio e penso che forse dovrei alzarmi da quel banco ed andare a casa. Poi cambio idea e mi dico che questa volta oltre quel vetro voglio andarci! E ripenso ad una delle più note frasi di A. Einstein: "La mente è come un paracadute, funziona solo se si apre!".

Anna Maria De Leo, III Periodo didattico

Ci hanno visitato

12 Dicembre 2018
Mons. **Ciro Fanelli**



di Giovanni Angelotti e Donato Finiguerra

Il giorno 12 Dicembre sua Eccellenza Mons. Cirò Fanelli, Vescovo della nostra Diocesi, ha incontrato noi alunni delle classi quarte e quinte. Tema dell'incontro: l'uomo di Fede che cerca Dio nei più deboli, nella sofferenza e nel dolore delle persone. Mons. Cirò Fanelli durante l'incontro ha affermato che bisogna utilizzare gli strumenti di comunicazione sociale in modo corretto. Così pure è dovere dei sacerdoti guidare i ragazzi affinché, animati dai valori universali, realizzino il disegno che Dio ha su ognuno di loro. Per questo, occorre conoscere i segni che Egli ci manda per contemplare il volto di Cristo nelle diverse situazioni della vita (morte e sofferenza), e occorre guardare alla Chiesa come strumento di Santità nel Mondo.

30 Maggio 2019
Assessore Regionale
Donatella Merra



24 Luglio 2019
Presidente della
Provincia di Potenza
Rocco Guarino



E dall'a.s. 2019-2020 ... il d'Errico di Palazzo San Gervasio



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"G. SOLIMENE"

VIA ALDO MORO, 1 - 85024 LAVELLO (PZ)

Istituto Tecnico Economico Amministrazione Finanza Marketing Servizi Informativi Aziendali	Istituto Tecnico Tecnologico Agraria, Agroalimentare, Agroindustria Produzioni e Trasformazioni Viticoltura ed Enologia	Liceo Classico Liceo Scientifico Liceo Scienze Applicate	Percorso di Secondo livello per Adulti Amministrazione Finanza Marketing
---	---	---	---

Pres. 0972 88146 - Segr. 0972 83956 pzi801100t@istruzione.it

Prot.n. 6342 - C/2

Lavello, 26 agosto 2019

COMUNICATO STAMPA

Dal primo settembre 2019 nasce l'Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore di Lavello e Palazzo San Gervasio.

Con delibera n. 234 del 19 Marzo 2019 della Giunta Regionale della Regione Basilicata è stata disposta l'aggregazione degli indirizzi di Palazzo San Gervasio all'I.I.S.S. G. Solimene di Lavello. Nasce così l'I.I.S.S. di Lavello e Palazzo San Gervasio destinato ad arricchire l'offerta formativa degli studenti del Vulture Alto Bradano. L'I.I.S.S. di Lavello e Palazzo San Gervasio assume un ruolo centrale nel sistema d'istruzione territoriale con cinque indirizzi di studio: Liceo Classico, Liceo Scientifico anche con opzione Scienze Applicate, Liceo Linguistico, Istituto Tecnico Economico con le articolazioni Amministrazione Finanza e Marketing e Sistemi Informativi Aziendali e l'Istituto Tecnico Tecnologico Agrario con le articolazioni Produzioni e Trasformazione, Viticoltura ed Enologia e Gestione dell'Ambiente e del Territorio.

L'Istituto è sede del Percorso di Istruzione di Secondo Livello per adulti (serale) e dispone di un'azienda agraria di 23 ettari con frutteto, vigneti e campi sperimentali. Nell'ultimo anno si è provveduto a rinnovare i numerosi laboratori linguistici, tecnici e scientifici con un investimento di oltre 200.000 euro finanziato con i PON istruzione 2014-2020.

Sarà più agevole la frequenza degli studenti di Lavello al Liceo Linguistico, presso la sede di Palazzo San Gervasio, e degli studenti di Palazzo San Gervasio all'ITT Agrario, al Liceo Classico e al Liceo Scientifico, presso la sede di Lavello. Si punterà al rafforzamento del curricolo potenziando le competenze linguistiche, informatiche e le competenze trasversali attraverso percorsi di qualità, in collaborazione con enti e imprese del territorio.

Inizia un lavoro faticoso ma importante a servizio delle comunità in modo che la "Scuola Superiore" sappia assumere un ruolo fondamentale per l'educazione e la formazione dei giovani di Palazzo e Lavello e sia luogo aperto di sviluppo culturale e civico.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Anna dell'Aquila
Firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

#FuturaItalia #Terni Challenge 2019#

di Roberta Lamarucciola, Ennio Marrese, Annamaria Capocitti, Luigi Talamo
"C. d'Errico" - Palazzo San Gervasio



Il lavoro e il futuro: questi sono stati i temi di #FuturaItalia #Terni Challenge 2019#, progetto itinerante sull'innovazione didattica e lo sviluppo del digitale che dal 22 al 24 maggio 2019 si è svolto nella città di Terni che si è trasformata, per questa occasione, in un grande laboratorio didattico dove nelle piazze, nei palazzi, nei luoghi di archeologia industriale si sono svolte tantissime attività laboratoriali e di formazione, confronto ed approfondimento per docenti e ragazzi. Su candidatura del prof. Nicola Grippo anche l'I.I.S.S. "d'Errico" di Palazzo San Gervasio è stato selezionato per partecipare e così, in 4, abbiamo avuto la possibilità di prendervi parte, accompagnati dalla prof.ssa Rosanna Sannella. La domanda cui dovevamo dare una risposta era veramente impegnativa: come saranno gli ambienti di lavoro, le scuole, gli ospedali, i luoghi dello

sport, gli ambienti ricreativi e le attrezzature collettive nel nostro prossimo futuro? In tre giorni di attività e collaborazione intensi e con la guida di tutors del Miur, organizzati in gruppi di lavoro formati da otto ragazzi, tutti provenienti da scuole diverse, abbiamo cercato di rispondere dando il meglio. Con la fantasia e l'utilizzo delle tecnologie digitali innovative abbiamo elaborato progetti originali e predisposto presentazioni per sfidarci e competere che abbiamo mostrato e votato di fronte ad un pubblico di circa 700 persone, presenti il ministro della Pubblica Istruzione Marco Bussetti e molte altre autorità. Oltre a queste attività ci sono state la visita notturna alle Cascate delle Marmore, il concerto di Shade e Chiara e un Silent Concert. È stata un'esperienza umana e formativa indimenticabile che ci porteremo sicuramente nella mente e nel cuore.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
G. SOLIMENE - LAVELLO PZ
con sede associata "C. d'Errico" - Palazzo San Gervasio

Indirizzi ed articolazioni

**LICEO
CLASSICO**
LAVELLO

**LICEO
LINGUISTICO**
"C. d'Errico" PALAZZO S. GERVASIO

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO

Amministrazione Finanza Marketing
Sistemi Informativi Aziendali

LAVELLO - "C. d'Errico" PALAZZO S. GERVASIO

LICEO SCIENTIFICO

Scientifico
Scienze applicate

LAVELLO

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
Agraria Agroalimentare Agroindustria

Produzioni e Trasformazioni
Viticoltura ed Enologia
Gestione dell'Ambiente e del Territorio

LAVELLO

**PERCORSO DI
SECONDO LIVELLO**

Amministrazione Finanza Marketing
LAVELLO

Sistemi Informativi Aziendali
"C. d'Errico" PALAZZO S. GERVASIO

PIÙ INFORMATICA

PIÙ INGLESE

**PIÙ ALTERNANZA
SCUOLA LAVORO**

**PIÙ COMPETENZE
LOGICO-MATEMATICHE**

PIÙ COMPETENZE GIURIDICO-ECONOMICHE

Uno sguardo tra i valori del passato e gli scenari del futuro

SERVIZIO NAVETTA SCOLASTICA

PERCORSO A/R

Melfi > Rapolla > Venosa >

(punto di raccolta Montemilone, Palazzo S.G., Spinazzola, Maschito)

> Lavello

