



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO
LICEO CLASSICO - LICEO SCIENTIFICO
PERCORSO DI SECONDO LIVELLO
Viale Aldo Moro, 1 - LAVELLO (Pz)

la Traccia

Giornale di vita dell'Istituto "G. Solimene"

Dirigente Scolastico Prof.ssa Anna dell'Aquila

A.S. 2017/2018
Anno 3 - n. 1

solimenelevello
www.solimenelevello.gov.it



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
Agraria Agroalimentare Agroindustria
Via Cappuccini, 12 - LAVELLO (Pz)

Obiettivo: arricchire la "lingua liquida" della Net Generation

Prof.ssa Emanuela Di Palma
Coordinatrice "la Traccia"

Ritorna il "giornale di vita" dell'I.I.S.S. "G. Solimene", *La Traccia* che, anche quest'anno, si propone alla comunità e ai suoi lettori con notizie e articoli sulle esperienze educativo-didattiche fatte dagli alunni, sulle emozioni da loro provate, sugli eventi realizzati. Siamo al terzo anno di una pubblicazione che sperimenta vari tipi di scrittura e rappresenta un'esperienza creativa, oltre che un validissimo strumento di comunicazione. Scrivere su un giornale, infatti, sia pure il giornale scolastico, non è la stessa cosa che svolgere un'analisi di un testo, un saggio, un tema: diverse sono le fonti, diverse sono le tecniche, diverso è il linguaggio da usare. Realizzare un giornale arricchisce gli alunni e favorisce la loro partecipazione responsabile alla vita della scuola, offre spunti di riflessione ed apre a proposte e a stimoli per la loro crescita e per quella degli operatori scolastici. Obiettivo non è esibire ciò che sanno fare alunni e docenti, ma dar voce a chi, tutti i giorni, fa la scuola, e ne è protagonista, pur lavorando in silenzio e con grande impegno, sia davanti sia dietro una cattedra. L'attività documentale mediante la piattaforma del Social Network Facebook che, giornalmente, ha accompagnato il lavoro fatto a scuola durante quest'anno scolastico, si materializza in questo numero de *La Traccia* che ripropone gli stessi eventi e gli stessi contenuti già

> Segue a pag. 2



La scuola è qualcosa che si fa, non un luogo dove si va

Prof.ssa Anna dell'Aquila

"Le capacità individuali non possono esprimersi al di fuori di un ambiente comunitario favorevole. La vita sociale non è costituita dalla somma delle individualità, ma dalla crescita di un popolo".

Papa Francesco

Siamo all'inizio di un nuovo anno, carichi di curiosità, domande e desideri, e molto soddisfatti per aver ottenuto finalmente nel nostro paese il Liceo Scientifico. Gli studenti di Lavello non saranno più costretti a viaggiare e potranno godere di un'offerta di indirizzi di studio più adeguata alle proprie esigenze formative; erano 37 anni che non veniva istituito un nuovo indirizzo di studio nel nostro paese. Questo importante risultato è stato ottenuto grazie al contributo di tutta la comunità lavellese, studenti, genitori, docenti, personale ATA, e grazie a tutti i rappresentanti politici, che al di là del partito di appartenenza, hanno creduto nel valore di una scuola del proprio territorio.



Da sinistra prof.ssa Emanuela Di Palma, 1° collaboratore del DS; prof.ssa Anna dell'Aquila, Dirigente Scolastico; dott.ssa Giovanna Montanarella, Direttore Servizi Generali Amministrativi; prof. Donato Mancone, 2° collaboratore del DS

È comprensibile la perplessità che hanno avuto alcune persone rispetto all'assunzione di responsabilità dei nostri studenti, in modo semplicistico derubricata a "strumentalizzazione". I giovani sono come Dio li ha fatti, amano la verità, la giustizia e le cose belle. Rispetto a un Piano di dimensionamento scolastico della Regione Basilicata che prevedeva una sezione staccata del Liceo Scientifico di Melfi nell'edificio scolastico dell'Istituto Superiore di Lavello, i ragazzi si sono semplicemente messi in gioco per provare a modificare, con il

proprio impegno, una scelta incomprensibile. In un mondo in cui dominano pressapochismo e ignoranza, i ragazzi hanno deciso di fare esperienza in prima linea, scrivendo da sé il destino di una piccola scuola di provincia. Purtroppo, ci siamo abituati a una vita pubblica fondata sullo scontro e sulla delegittimazione, ma non è stato sempre così. La nostra Costituzione è nata grazie a un compromesso virtuoso tra culture molto diverse: la cattolica, la social-comunista, la

> Segue a pag. 2

Tre anni di lavoro stimolante e proficuo

di Tina Di Già

Presidente del Consiglio d'Istituto

Intendo esprimere i miei più sinceri ringraziamenti a tutte le componenti del Consiglio di Istituto uscente: in questi anni ho potuto apprezzare l'assiduità nella presenza, la compostezza del confronto, la dialettica intensa ma sempre pacata e soprattutto la serietà nell'adempiere ai compiti che discendono dall'incarico ricoperto.

In più di una occasione è emersa la passione per l'intenso dibattito educativo relativo alle questioni riguardanti il nostro istituto e per le scelte didattiche, metodologiche ed organizzative che si è ritenuto di intraprendere.

Avendo espletato l'ultima riunione del Consiglio ed avendo completato il mio mandato di Presidente, sento l'esigenza di ringraziare tutti i consiglieri genitori e gli alunni per la collaborazione, il supporto e la disponibilità fornitami in questi tre anni. Ritengo che il nostro sia stato un ottimo consiglio in cui si è collaborato in maniera proficua, ottenendo risultati di qualità. Devo riconoscere che è stata un'esperienza molto stimolante e positiva ed è stato per me un onore e un piacere rapportarmi con tutti, anche nei momenti di "confronto più accesi" e di non condivisione delle opinioni.

Un grazie speciale ai consiglieri genitori che hanno sempre prestato il loro generoso contributo anche alla realizzazione di attività extra scolastiche come il

> Segue a pag. 2

CAMBRIDGE
International Examinations
Cambridge International School

AICA Test Center ECDL
Sede Accreditata di Esami

scuola lavoro

POTENZIAMENTO COMPETENZE
GIURIDICO-ECONOMICHE

SCUOLA IMPRESA
Con l'impresa agraria ISCA San Mauro della superficie di 23 ettari destinata ad attività didattiche, sperimentali e produttive

scuola DIGITALE

POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE
LOGICO-MATEMATICHE

SCUOLA

Scuola e Territorio

pagina 2

LIFELONG LEARNING

Percorso di Secondo Livello
Approfondire tematiche da adulti: l'immigrazione

pagina 3

SCUOLA

Scuola inclusiva
A scuola con Francesco

pagina 3

CULTURA & SOCIETÀ

Attività ed Eventi

pagine 4-5

CULTURA & SOCIETÀ

Vincenti nei saperi, vincenti nello sport

pagine 6-7

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Speciale LICEO SCIENTIFICO

pagine 8-9

SCUOLA

Stude et Labora ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

pagine 10-11

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

Speciale AZIENDA AGRARIA

pagina 12

SCUOLA

ASSEMBLEE DI ISTITUTO

pagina 13

VIAGGI & VISITE

"Lentamente muore chi non viaggia, chi non legge"

pagine 14-15



< Continua da pag. 1

Obiettivo: arricchire la "lingua liquida" della Net Generation

pubblicati e postati sulla "pagina dell'Istituto Solimene". Il tentativo è quello di arricchire la "lingua liquida" utilizzata sempre più dai ragazzi della *Net Generation* e di colmare il gap che separa "nativi digitali" e "immigrati digitali" (aprendo un varco comunicativo con i "tardivi digitali"), scuola ed extrascuola.

Anche quest'anno il più sentito ringraziamento va alla dirigente, prof.ssa Anna dell'Aquila per aver consentito e supportato il lavoro svolto, ai docenti che hanno collaborato alla realizzazione del giornale, agli alunni/giornalisti che si sono cimentati nella stesura dei testi.

< Continua da pag. 1

La scuola è qualcosa che si fa, non un luogo dove si va

liberale. Per costruire uno "Stato di tutti" occorre un impegno reale di condivisione di valori, la diversità di opinione è una ricchezza per tutti, è necessario percepire l'altro come una risorsa e non un ostacolo da abbattere. Per poter affrontare le grandi sfide del futuro, occorre che la scuola, insieme alla famiglia, educi i giovani al dialogo, alla solidarietà, al rispetto della dignità e della libertà di ogni persona. Nella scuola e nella famiglia si generano relazioni affettive in grado di promuovere la condivisione di valori quali la verità, la giustizia, la lealtà, la bellezza, che fanno sentire membri di una comunità in cui ognuno si prende cura dell'altro. Nella scuola è garantita la libertà di educazione dalla stessa Costituzione Italiana che, all'art. 33, recita: "L'arte e la scienza sono libere e libero ne è l'insegnamento".

Il principio fondamentale è quello della libertà d'insegnamento che si collega alla libertà di manifestare il proprio pensiero, le proprie tesi o teo-

rie. Tutti sono tenuti al rispetto e alla difesa della libertà di insegnamento e del pluralismo e tutti insieme dobbiamo cercare di impedire tentativi di controllo, della libertà e dell'autonomia delle persone e delle istituzioni, che ricordano tempi passati. Occorre recuperare il senso del vivere insieme e le ragioni di un impegno condiviso nel rispetto della libertà di ognuno e del pluralismo di idee; da qui riparte la rigenerazione della società, come accadde all'inizio della nostra storia repubblicana. Per questo lo studente è al centro dell'azione educativa, per progettare e realizzare percorsi adeguati alle sue potenzialità e aspirazioni, ma anche alle sue fragilità.

Nel mondo c'è bisogno di cittadini preparati professionalmente ma, anche e soprattutto, di costruttori di società giuste e democratiche, persone libere e autonome, dotate di forti ideali e di passioni autentiche, capaci di perseguirle con ambizione e creatività.

Un ringraziamento a tutta la comunità che ogni giorno riesce ad offrire agli studenti pregevoli opportunità di confronto e di crescita.

< Continua da pag. 1 **Tre anni di lavoro stimolante e proficuo**

"SOLIMENE DAY", una bellissima iniziativa dei ragazzi di tutti e 3 gli indirizzi che auspico venga portata avanti dal nuovo Consiglio. Un grande grazie a tutto il personale A.T.A., al personale della Segreteria e alle D.S.G.A. che si sono avvicendate, per la loro disponibilità

e cortesia.

Consentitemi infine un ringraziamento particolare alla Dirigente Scolastica, la prof.ssa Anna Dell'Aquila, persona disponibile all'ascolto, al dialogo con le Istituzioni, all'apertura verso il territorio, che ha reso

partecipe me e tutto il Consiglio delle attività, delle problematiche e di tutti gli aspetti inerenti la nostra scuola.

A chi mi sostituirà, l'augurio di contribuire a portare avanti l'obiettivo di una scuola sempre migliore, mezzo fondamentale per il futuro dei nostri ragazzi.

la Traccia

Giornale di vita dell'Istituto "G. Solimene"

Viale A. Moro, 1 - LAVELLO (Pz)

Tel. 0972 83956 - Fax 0972 85368

pzis01100t@istruzione.it

Dirigente scolastico
 Anna dell'Aquila

Coordinatrice
 Emanuela Di Palma

Docenti collaboratori

Maria Belsanti

Luigi Caprioli

Francesco Danza

Alberto Figliuzzi

Concetta Falcone

Nicola Grasso

Maria Riccardina Scarcelli

Anna Serchisu

Tonia Truppa

Impaginazione e Stampa

Alfagrafica Volonnino

Via Pasteur, 4 - Lavello (Pz)

Tel. 0972 88900

info@alfagrafica.it

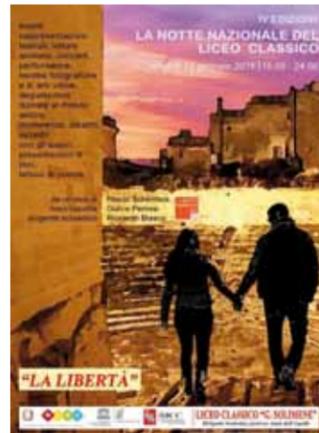
Scuola e Territorio

SOLIMENE DAY 2017 IL SUCCESSO SI RIPETE

di Caterina Carretta

di danza e di magia con il nostro bravissimo Mago Robbe, proiezioni di cortometraggi, il tutto rigorosamente pensato e condotto dagli studenti in collaborazione con i docenti, i genitori e tutto il personale della scuola. Nello spirito di collaborazione sono stati ospiti della serata anche gli alunni della classe 1 A dell'Istituto Comprensivo 2 di Lavello che hanno allietato la serata con uno sketch teatrale dal titolo "È Natale" diretto dalla prof.ssa Maria Mancone. Durante la serata sono state consegnate le Certificazioni Linguistiche, conseguite dai ragazzi presso il nostro CENTRO CAMBRIDGE, ed Informatiche, presso il nostro TEST CENTER AICA.

Memorabile serata grazie alla dirigente la Prof.ssa Anna dell'Aquila che dà prova di credere nella scuola, nei suoi docenti, nel personale, nei genitori e soprattutto nei suoi alunni. Un grazie anche alla nostra Presidente del Consiglio di Istituto Tina Di Già che con pazienza e impegno ha coordinato e guidato la realizzazione del "Solimene Day 2017".



di Sara Lallo

Entusiasmo, partecipazione e savoir-faire sono state le parole cardine della quarta edizione de "La Notte Nazionale del Liceo Classico", uno degli eventi più innovativi della scuola, il cui fine è quello di dimostrare l'inattendibilità dei luoghi comuni legati alla concezione per cui lo studio del mondo classico sia superato e fine a se stesso. L'iniziativa, nata da un'idea del prof. Rocco Schembra e sostenuta dal Ministero della Pubblica Istruzione, riunisce più di 400 Licei Classici sparsi sul territorio nazionale. La nostra scuola ha ade-

LA NOTTE NAZIONALE DEL LICEO CLASSICO

rito all'evento, tenutosi il 12 gennaio dalle ore 18:00 alle ore 24:00, proponendo performance di musica, danza e teatro attinenti allo studio classico. La tematica scelta dal nostro Liceo quest'anno è stata la "Libertà", condizione fortemente difesa nel mondo antico soprattutto nella sua accezione politica: libero era infatti colui che non era asservito ad un tiranno, sottolineando ancora una volta come i valori della classicità fungono da modello di riferimento e da guida in questo momento di depauperamento civile e morale. La serata ha riscosso un notevole successo, garantito soprattutto dalla completa partecipazione di tutti gli studenti, i quali si sono sentiti parte attiva ed essenziale di tutta la scuola, ma anche dal ritorno di due ex studenti, Mario Bruno, maestro di flauto e primo flauto nell'Orchestra Giovanile del Teatro dell'Opera di Roma, e Francesco Terranegra, diplomato presso "l'Accademia di recitazione Fondamenta" a Cinecittà, i quali hanno accolto l'iniziativa mettendo a disposizione le proprie capacità.

La buona riuscita di quest'edizione è anche il risultato del perfetto connubio tra il Dirigente scolastico, la prof.ssa Anna dell'Aquila, gli studenti e i docenti, in particolare le prof.sse Maria Belsanti, Concetta Falcone, Ortenzia Laus e Anna Serchisu, che non hanno mai smesso di credere nei propri alunni e hanno saputo mettere a frutto le capacità di ognuno, offrendo il proprio tempo e la propria conoscenza. Quest'ultima edizione si è conclusa con l'intervento di un prezioso ex Dirigente scolastico del nostro Liceo Classico, la prof.ssa Rosa Torciano, che ha proposto di creare un'associazione di ex studenti del nostro Liceo, in modo da salvaguardare il patrimonio culturale e condividere le esperienze e i successi post diploma di ciascuno.





Percorso di Secondo livello per adulti



Progetto
"Città Fondazione della Pace".
Incontro con gli alunni delle classi
prime dell'ITE e con gli studenti
del Percorso di Secondo Livello,
serale per adulti.

Il Giorno 15 Marzo 2018 la nostra classe, V A del Percorso di Secondo Livello, serale per Adulti, insieme alle classi III A e IV A, ha avuto modo di partecipare all'incontro con "Fondazione città della pace" che si occupa di accogliere rifugiati politici sul territorio della Basilicata attraverso la Rete di accoglienza SPRAR. È stato interessante incontrare le operatrici che, dopo averci spiegato come lavora la fondazione e di cosa si occupa nello specifico, hanno lasciato ampio spazio alle nostre domande relative alla migrazione in generale e in particolare al sistema di accoglienza dei rifugiati. Utile anche l'intervento dei docenti di Lettere e Diritto con i quali abbiamo approfondito

il significato di alcune parole in particolare. Ci siamo soffermati molto sul concetto di migrante arrivando alla conclusione che tutti noi in qualche modo lo siamo o lo siamo stati. Si è passati poi all'aspetto più propriamente legale, abbiamo consultato insieme alcune delle normative europee più importanti sul tema dell'accoglienza dei migranti e questo ci ha chiarito molto le idee sul tema. Non sono mancati poi confronti animati dove tutti i presenti hanno avuto modo di esporre la propria opinione o la propria esperienza personale con i migranti presenti sul nostro territorio. Ma la parte indubbiamente più interessante è stata quella della Mostra fotografica

Approfondire tematiche da ADULTI: L'IMMIGRAZIONE

Classe V A



"IO SONO" di Luisa Menazzi Moretti che include 20 fotografie di migranti con le relative storie e un video su alcuni progetti di accoglienza SPRAR della Provincia di Potenza.

Attraverso le storie dei protagonisti abbiamo avuto la possibilità di conoscere in modo ravvicinato le esperienze di vita delle singole persone, e di acquisire informazioni sulle



tematiche inerenti l'immigrazione, la richiesta di asilo e la realtà dei rifugiati. È stato bello scoprire che dietro ogni volto c'era una storia e in diversi casi ci siamo immedesimati in queste persone, nelle difficoltà che hanno dovuto affrontare per arrivare qui. L'esperienza ci è molto piaciuta e indubbiamente ci ha donato un nuovo sguardo sul tema della migrazione internazionale.

Scuola inclusiva

A SCUOLA CON FRANCESCO

un amico speciale ... emozioni, sentimenti, esperienze

Classe I A - ITE

Il loro è un mondo in cui si sentono a casa, ma lo scopo è quello di integrarli anche nel nostro di mondo, per evitare che si sentano esclusi o "diversi".

Gaia Di Chicco

Alcune volte i ragazzi autistici possono essere aggressivi, mentre Francesco è super affettuoso, cerca sempre di abbracciarti e darti baci, ma se ti vede mangiare puoi dire addio alla tua merenda.

Giovanni De Martiis

Lo ammetto, all'inizio ho avuto un po' paura, ma più passavano i giorni, più ho iniziato a capire che non c'è niente di cui spaventarsi.

Oriana Muscio

Alle medie quando lo portavano in classe saltava sempre, si buttava per terra, faceva i capricci ma la cosa più divertente e paurosa era alla ricreazione; appena arrivava in classe, noi nascondevamo le merende temendo che lui ce le rubasse. A me è capitato ben due

volte. Un giorno stavo aprendo la mia merenda; lui arrivò all'improvviso e se la prese, il secondo giorno sapendo già che se la sarebbe presa io, di mia spontanea volontà, gliela regalai.

Flavia Paradiso

Francesco è alto, quindi i primi giorni che lo abbiamo conosciuto faceva un po' paura a tutti. Adesso invece lo consideriamo un gigante buono e conosciuto da tutti infatti nei corridoi lo salutano tutti. Secondo me quando qualcuno lo saluta o interagisce con lui si sente più felice.

Alessio Biffaro

Adesso è diverso, sono felice che Francesco sia in classe. Da più di un mese facciamo un incontro con la psicologa e in quell'ora facciamo attività per includere Francesco.

Gaetano Di Stasi

Stare insieme a Francesco mi rende felice, mi trasmette gioia.

Rosa Abbondanza

La psicologa ci ha detto che gli autistici non possono stare con tanta gente e non vogliono stare nello stesso posto tanto tempo. Infatti la 1° volta che ci siamo seduti in cerchio Francesco dopo 30 minuti si è alzato ed è uscito, ma al 2° e 3° incontro è rimasto in classe.

Francesco Di Fazio

Francesco quando è molto felice salta e fa dei gridolini: così manifesta i suoi sentimenti.

Nicola Torelli

Conoscerlo è stata la cosa più bella del mondo.

Angelica D'Alessandro

Per me è indifferente ma non so perché.

Michele Mazzarelli

Agli autistici bisogna far capire le cose attraverso il gioco, loro giocando si divertono e imparano. Certamente bisogna ripetere le cose più volte come facciamo noi



con Francesco per fargli imparare i nostri nomi o il posto in cui siamo seduti.

Selene Grimaldi

Credo che queste attività aiutino molto Francesco, io almeno lo vedo diverso rispetto alle elementari. È più calmo e riesce a pronunciare i nostri nomi. Penso che Francesco viva in un mondo surreale, un mondo dove tutto è bellissimo, dove si è tutti piccoli.

Francesco Di Chicco

Io a Francesco gli voglio bene.

Domenico Navarra

Chi ha la mente chiusa, ha paura di tutto ciò che può essere nuovo, infatti non conoscendo né Francesco né l'autismo avevo "paura" perché per me era una cosa nuova. Ma un figlio lo è sempre, sia autistico che non, l'importante è volersi bene, non il giudizio altrui.

Rania Morchid

GRAZIE FRANCESCO!!!

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
G. SOLIMENE - LAVELLO PZ

Tavola rotonda
**SCUOLA E AUTISMO:
RIFLETTIAMO INSIEME**
Migliorare la qualità della vita è possibile

06 aprile
2018
ore 17.00

SALUTI
• Anna dell'Aquila
Dirigente scolastico

INTERVENTI
• Anna Maria Costantino
Psicologa - Psicopedagoga
L'Autismo: l'intervento psicoeducativo di tipo cognitivo-comportamentale
• Raffaella Di Cosmo
Psicologa - Psicopedagoga
Buone prassi per una scuola inclusiva
• Giuseppina Di Vittorio
Responsabile Settore II
Servizi alle persone e alle imprese - Comune di Lavello
Il ruolo dei Comuni e dei servizi sociali

TESTIMONIANZE
• I docenti
Didattica inclusiva: strumenti e strategie d'intervento
• I genitori
Racconti di esperienze quotidiane
• Gli alunni
La realtà in classe

CONCLUSIONI
• Antonietta Pizzi
Psicologa - Psicopedagoga

IISS "G. SOLIMENE"
Aula Magna "A. Iacoviello"
Via Aldo Moro, 1
LAVELLO

Sugli autistici si dicono un sacco di cose e c'è gente che ha anche tantissimi pregiudizi. C'è chi dice che siano super intelligenti e c'è chi afferma esattamente il contrario, c'è chi dice siano violenti e che non debbano frequentare scuole pubbliche, ma a volte la gente parla senza sapere, senza pensare e senza dar peso alle parole.

Monia Scibelli

Spero di continuare a fare queste attività in classe per aiutare Francesco, perché è davvero un ragazzo speciale.

Antonio Venafro



Attività ed Eventi

Non solo P.T.O.F. ...

26 Novembre 2017

Convegno su
"Il grano tra tradizione
e innovazione" nell'ambito
del progetto
"Le vie del Grano".
Gli alunni della IV A dell'ITT
presentano i risultati della
sperimentazione di un campo
didattico sperimentale su
24 varietà di frumento duro.



26 Novembre 2017

Orientamento in entrata,
La scuola accoglie alunni e
genitori in giornate dedicate
per presentare gli indirizzi di
studio e fornire informazioni
sul "Solimene".



26 Febbraio 2018

"Dylan Classico": presentazione del
libro della prof.ssa Antonia Piva
sulle origini classiche del poeta, premio
Nobel per la letteratura. Un "concerto
guidato" promosso dalla Fondazione
Opera Sant'Anna onlus, con analisi e
commento dei testi delle canzoni più
significative del cantautore.



8 Marzo 2018

Convegno "Lo sport
femminile, antidoto alla
violenza sulle donne"
organizzato dal Panathlon
Club di Lavello. Coinvolte
le classi terze dei tre
indirizzi.





Attività ed Eventi

Non solo P.T.O.F. ...

7 Aprile 2018

Incontro di approfondimento e orientamento alla scelta universitaria per gli alunni dell'indirizzo Tecnico-Economico.



19 Aprile 2018

Convegno della Fidapa su Ricerca Scientifica e conoscenza: orientamento degli alunni delle classi quinte per la scelta dei corsi di Laurea STEM.



6 Maggio 2018

Secondo appuntamento con papà Giampietro e la storia di Emanuele, volato troppo presto via a causa della droga.



18 Maggio 2018

Progetto "Il calore di un sorriso" promosso dalla "Fondazione Alessandra Bisceglia W Ale" onlus. Incontro con gli alunni delle classi quarte del Liceo Classico.



Vincenti nei saperi...

Un premio al **talento** 15 Settembre 2017

di Giovanna Pagano



Talento, impegno, studio e soprattutto determinazione sono aspetti che meritano sempre di essere premiati e valorizzati nella nostra società per incentivare i giovani a fare sempre di più e a non accontentarsi mai. Questi sono gli aspetti che ogni anno il Cif di Lavello mette in campo ed esalta durante la cerimonia di premiazione per la borsa di studio dedicata a Tina Chincoli Capozzi. Il 15 Settembre 2017 presso l'aula magna dell'istituto superiore "G. Solimene" di Lavello, ha avuto luogo la quinta edizione di questa meravigliosa cerimonia, a cui ho personalmente partecipato, che è stata splendidamente condotta dalla neopresiden-

tessa del Cif Anna Vilonna. È stata una cerimonia ricca di cultura e temi attuali che ha lasciato sicuramente molto a me e alle altre mie compagne, al di là dell'orgoglio e dell'onore di essere state premiate ed apprezzate per tutti i nostri sforzi ed il nostro impegno. I giovani, ritenuti il futuro della società, meritano di essere considerati e stimati per valori autentici come quelli menzionati, che attualmente non sono molto considerati e spesso diventano subalterni a disvalori, poiché prevalgono, la raccomandazione e la popolarità. Il Cif sa che "coltivare il talento nello studio è un dono da trasformare in valore aggiunto per la società". Il mio percorso



di studi presso il Liceo Classico non poteva dunque concludersi in modo migliore: essere premiata come esempio per le prossime generazioni.


17 Marzo 2018

Concerto in memoria di **Alessandro Grieco**

Alcuni momenti della cerimonia allietata dall'Orchestra sinfonica Young, del Conservatorio U. Giordano di Foggia accompagnata dal M° Francesco Montaruli, e la Rigillo's Band con Annamaria Rigillo, Raffaele Rigillo, Dino Rigillo, Michele Rigillo e Corrado Aloise.

Si classifica al **primo posto** Martina Misciagna.
Secondo per Mariagiovanna Placido.
Terzo posto per Samuele Terranegra,
Menzioni speciali a Savino Pallottino e Fabrizio Di Noia (lavori con video) e a Laura Sgarra (testo).

Nel ricordo di Alessandro, un'altra bella pagina di emozioni e di valori condivisi.



Concorso **"Io fra vent'anni"**

Motivazione della vincita

Alla ricerca della felicità

di Martina Misciagna

Il testo evidenzia la maturità di chi lo ha scritto, la determinazione della ricerca della felicità che secondo chi scrive è fatta di piccole gioie quotidiane e di continue scoperte, si avverte la presenza di valori nella vita di chi lo ha prodotto, soprattutto quello della famiglia, ma anche dell'amicizia, che indicano una precisa volontà di costruire e mantenere i rapporti con gli altri. Emerge la volontà di non omologarsi e di pensare con la propria testa."



Il 17 Marzo, nell'Aula Magna "A. Iacoviello" dell' I.I.S.S. "G. Solimene", si è tenuta la premiazione della V edizione del Concorso di Libera Espressività, intitolato alla memoria di Alessandro Grieco. La serata è stata molto emozionante soprattutto grazie alle esibizioni dell'Orchestra sinfonica Young del Conservatorio U. Giordano di Foggia diretta dal M° Francesco Montaruli e della Rigillo's Band. In questo evento venivano premiati i migliori elaborati in campo letterario, fotografico e multimediale sul tema "Io fra vent'anni", traccia che ci ha consentito di proiettarci nel futuro e che, grazie alla lettura degli stralci

degli altri vincitori, mi ha fatto rendere conto che le loro ambizioni e speranze non sono poi così diverse dalle mie e mi ha stupita che la caratteristica comune a tutti sia il desiderio di una vita "normale", in fin dei conti nessuno si è immaginato nei panni di calciatore, astronauta, velina o attrice. Il momento più emozionante per me, ovviamente, è stato quando ho sentito pronunciare il mio nome come vincitrice del concorso, mi sono sentita onorata della scelta sia perché sono un'alunna del primo anno di scuola superiore, ma soprattutto perché nella commissione c'erano, tra gli altri, alcuni dei miei professori delle scuole medie che stimo tanto. Sento il bisogno di ringraziare la famiglia Grieco che attraverso questo concorso, oltre ad onorare la memoria del proprio amato figlio Alessandro, cerca di impegnare e sensibilizzare noi ragazzi.





...vincenti nello sport

Prof. Nicola Grasso

Grande successo nei Giochi Sportivi Studenteschi

Il "Solimene" ha fatto di nuovo centro. Grande successo di partecipazione e di risultati per gli alunni che hanno partecipato ai giochi sportivi studenteschi, con un impegno costante e attivo sotto l'attenta direzione del prof. Nicola Grasso e dei prof. Caprioli Principio, Lamorte Emma e Cancelliere Vita Maria. Eccellenti i risultati nella finale provinciale di corsa campestre in cui le allieve si sono piazzate al 2° posto, Robbe Maria Grazia, al 27°, Tummolo Emiliana, al 28°, Pellegrino Ilenia e al 6° posto a squadra; gli allievi al 4° posto, D'Italia Alessio, al 7°, Larocca Pierpaolo, al 27°, Tavarone Mauro e al 4° posto a squadra; mentre nella Juniores femminile le alunne Mazzarelli Costanza e Mecca Alessia si sono classificate rispettivamente al 1° e al 3° posto.



Pala Campagna di Bernalda (MT)

Finale

"G. Solimene" (Lavello) **7** - "G. Fortunato" (Pisticci) **5**

Sono scesi in campo:

Carretta Alfonso, Marchisiello Felice, Bavuso Alessio, D'Italia Alessio, Finiguerra Alessio, Pistillo Marco, Larocca Pierpaolo, Kurti Cristian, Serra Pietro, Bisceglia Mattia, Mazzarelli Vito, Dabre Rachid, Salvatore Mauro

Mister: prof. Caprioli Principio

Preparatore: prof. Grasso Nicola

riusciti nell'impresa di diventare campioni provinciali trionfando meritatamente in un triangolare contro due Istituti Potentini. Ciliegina sulla torta l'impresa del 22 maggio, quando gli stessi allievi si sono aggiudicati il titolo di campioni regionali sconfiggendo in finale i coetanei dell'Istituto di Pisticci in una gara senza storia sul parquet del Palacampagna di Bernalda.

Questi i ragazzi che si sono alternati nelle varie partite: Bavuso Walter A., Bisceglia Alfonso M., Carretta Alfonso M., Di Fazio Leonardo, D'Italia Alessio (cap), Finiguerra Alessio M., Larocca Pierpaolo (miglior giovane), Lobuono Mauro S., Merra Alfonso, Pace Francesco, Petrarulo Donato, Pistillo Marco, Rana Gianluca D., Salvatore Mauro R., Serra Pietro Pio e Spennacchio Leonardo.

Oltre all'acquisizione di specifiche competenze motorie, i Giochi Sportivi, e quindi l'attività motoria in generale, permettono il conseguimento di obiettivi trasversali come il miglioramento dell'autostima, il rispetto delle regole e la capacità di saper lavorare in gruppo e in questo senso un particolare ringraziamento va alla dirigente scolastica che con investimenti importanti sta ampliando l'offerta formativa anche nell'ambito sportivo con l'acquisto di nuove attrezzature e mettendo a disposizione risorse per il mantenimento di un corretto stile di vita.

Ottimi piazzamenti degli alunni Costanza Mazzarelli e Michele D'Italia ai campionati Italiani di atletica ad Agropoli. Bravissimi!! Siete il nostro orgoglio!



Ottimi risultati anche nella Juniores maschile con D'Italia Michele 1° e Terranegra Samuele 10°. Da segnalare i risultati nel calcio a 11 sia allie-

vi che juniores maschili giunti in finale provinciale. Bellissima mattinata di sport quella del 16 aprile per i ragazzi del calcio a 5 che sono

> 30 dicembre 2015

Il Comune di Lavello con delibera n. 65 chiede alla Provincia di Potenza e alla Regione Basilicata l'istituzione del Liceo scientifico quale indirizzo del "Solimene" di Lavello.

> 19 settembre 2016

L'I.I.S.S. "G. Solimene" inoltra richiesta di istituzione di Liceo scientifico alla Provincia di Potenza e alla Regione Basilicata per ampliare la propria offerta formativa (delibere del Collegio dei Docenti del 13/01/2016 e n. 10 del 13/01/2016 del Consiglio d'Istituto) e perseguire i seguenti obiettivi:

- ridurre il pendolarismo degli studenti di Lavello verso i comuni limitrofi, evitando costi sociali ed economici consistenti;
- mantenere il dimensionamento della scuola faticosamente raggiunto nell'anno scolastico 2016/2017, dopo cinque anni di reggenza;
- stabilizzare gli organici della scuola.

> 15 gennaio 2018

il Consiglio Regionale di Basilicata approva il Piano triennale di dimensionamento delle istituzioni scolastiche della Regione Basilicata. Per Lavello è prevista l'istituzione dell'indirizzo Liceo Scientifico come sezione staccata del Liceo "Federico II" di Melfi.

> 23 marzo 2018

I docenti e tutto il personale ATA, riuniti in assemblea sindacale, chiedono che l'istituita sezione di Liceo scientifico venga assegnata al "Solimene" e non al "Federico II" dall'1 settembre 2018.

> 28 marzo 2018

Scendono in campo gli studenti per i quali:

- "il Piano di Dimensionamento scolastico



assolutamente penalizzante per l'Istituto "G. Solimene" che risulterà sottodimensionato a partire dall'1 settembre 2018;

- l'Istituto "Solimene", in quanto presidio culturale, formativo ed educativo della nostra comunità, non può essere considerato da meno di altri Istituti del circondario e deve mantenere l'organico dei docenti e del personale ATA, il Dirigente e il DSGA, titolari



e non reggenti;

- la sezione di liceo scientifico, istituita come sezione staccata del "Federico II" di Melfi, deve essere assegnata al "Solimene" di Lavello, con atto amministrativo della Giunta Regionale, fin dall'1 settembre 2018;
- tutti i rappresentanti politici locali, provinciali e regionali, sono invitati ad un confronto aperto e leale sul problema emerso dal Piano di Dimensionamento scolastico, quanto prima, per dare risposte concrete e per addivenire alla sua risoluzione".

> 30 marzo 2018



> 31 marzo 2018



> 3 aprile 2018

Gli studenti annunciano la mobilitazione generale.



- la Giunta Comunale di Lavello, informata della imminente protesta degli studenti dell'Istituto "Solimene", in ordine alla paventata privazione dell'autonomia scolastica dello stesso Istituto per l'anno 2018/2019, con la conseguenziale perdita del dirigente titolare, chiede all'Assessore Regionale alla Formazione ed Istruzione, Roberto Cifarelli, un incontro urgente per

affrontare la questione segnalata;

- interviene il consigliere regionale di Lb-Fdi ha Gianni Rosa che presenta la richiesta urgente di audizione all'assessore Cifarelli in quarta Commissione consiliare in merito alla situazione dell'Istituto "G. Solimene" di Lavello;
- dopo aver incontrato i docenti e gli alunni della scuola, interviene nel dibattito il consigliere regionale del Pd Vito Santarsiero che dichiara di appoggiare la proposta di istituire una sezione del liceo scientifico accorpata all'istituto "Solimene" per scongiurare la soppressione dell'unica direzione scolastica "superiore".

> 5 aprile 2018

La dirigenza e i rappresentanti del Consiglio d'Istituto incontrano l'assessore Cifarelli e l'amministrazione locale. "L'assessore, comprendendo le ragioni dell'intera comunità di Lavello" - assicura - "di volere procedere immediatamente alla modifica del Piano di Dimensionamento assegnando la sezione all'Istituto "Solimene" e muovendosi altresì per dare stabilità, anche a lungo termine, all'Istituto.

> 6 aprile 2018

Gli studenti scendono in piazza confermando la mobilitazione permanente;



> 7 aprile 2018



> 14 aprile 2018

Gli studenti tengono un'assemblea aperta alle associazioni, alle forze politiche, ai consiglieri comunali, ai consiglieri regionali, ai parlamentari e a tutti i cittadini per spiegare le ragioni della mobilitazione studentesca a difesa dell'Istituzione scolastica superiore di Lavello, quale presidio formativo, culturale ed identitario della comunità di Lavello che il piano



di dimensionamento priva dell'autonomia non concedendo la sezione del Liceo scientifico. Vi prendono parte il Presidente del Consiglio Regionale Vito Santarsiero, il Consigliere Regionale Gianni Rosa, il sindaco di Lavello Sabino Altobello, studenti, professori, rappresentanti delle associazioni e membri delle forze politiche. Viene annunciata per il 19 aprile un'audizione presso la Quarta Commissione Consiliare regionale con l'assessore Cifarelli.

> 18 aprile 2018

Il Comitato degli studenti prende atto che non ci sarebbe stata l'audizione dell'assessore Cifarelli e del dirigente scolastico, prof.ssa Anna Dell'Aquila, in Quarta Commissione Consiliare, come richiesto dal Consigliere regionale Gianni Rosa in data 4 aprile. L'audizione slitta al 26 aprile.

> 19 aprile 2018



> 22 aprile 2018



> 26 aprile 2018

Una delegazione di studenti del "Solimene" partecipa all'audizione in IV Commissione Consiliare dell'assessore alle Politiche di Sviluppo, Lavoro, Formazione e Ricerca Roberto Cifarelli, del Dirigente dell'Ufficio Scolastico Regionale, dott.ssa Claudia Datena, del Dirigente Scolastico dell'Istituto "Solimene", prof.ssa Anna dell'Aquila, e del sindaco di Lavello, Sabino Altobello, sull'iter di modifica del Piano di dimensionamento scolastico.

> 2 maggio 2018

Il sindaco della città di Melfi, Livio Valvano esprime "disappunto per come l'Assessore



Cifarelli sta gestendo la richiesta della comunità lavellese finalizzata a rimettere in discussione la decisione già presa dal Consiglio Regionale sul Piano di dimensionamento scolastico" poiché "tutti i soggetti interessati dalla vicenda, cioè i Comuni e l'Amministrazione Provinciale, hanno aderito ad una proposta fatta dallo stesso Assessore regionale" il consigliere regionale Romaniello replica che: "Il Sindaco Valvano tenta di difendere una scelta sbagliata ... la maggioranza in Commissione non ha potuto far altro che condividere quanto sostenuto dalla comunità di Lavello e da tutte le forze di minoranza ... Bene ha fatto la Commissione a sostenere la modifica del Piano, accedendo alla richiesta dell'Amministrazione comunale, degli studenti e dell'intero corpo docente e chiedendo all'Assessore di lavorare per la modifica del Piano consapevoli tutti che non si toglie nulla al Comune di Melfi, ma si riconosce un diritto a quello di Lavello.

> 3 maggio 2018

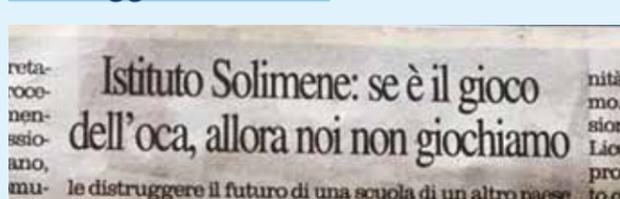
Il sindaco Altobello replica al sindaco Valvano: "Il Comune di Lavello non ha mai aderito alla proposta fatta dalla Regione Basilicata".



> 5 maggio 2018

Un nuovo comunicato del Comitato degli studenti chiede che si ponga fine al "gioco" dei rimpalli di responsabilità e di deliberare la modifica del Piano di dimensionamento.

> 6 maggio 2018



> 8 maggio 2018

Il consigliere regionale Lb-Fd, Gianni Rosa dichiara che "La Giunta regionale della Basilicata e la maggioranza consiliare dimostrano, ancora una volta, il loro totale spregio nei confronti dei cittadini e delle Istituzioni. Con la Delibera di Giunta regionale n. 369 del 30 Aprile 2018 riguardante le modifiche che noi avevamo richiesto al Piano triennale di dimensionamento scolastico per salvaguardare il "Solimene" di Lavello si rimangiano quanto deciso nella Commissione consiliare competente".

> 19 maggio 2018

Il sindaco di Melfi Valvano e l'assessore Cifarelli vengono auditi in Quarta Commissione.

> 31 maggio 2018

La prof.ssa Anna Serchisu interviene sulle dichiarazioni del sindaco Valvano a difesa della comunità scolastica lavellese.

> 4 giugno 2018

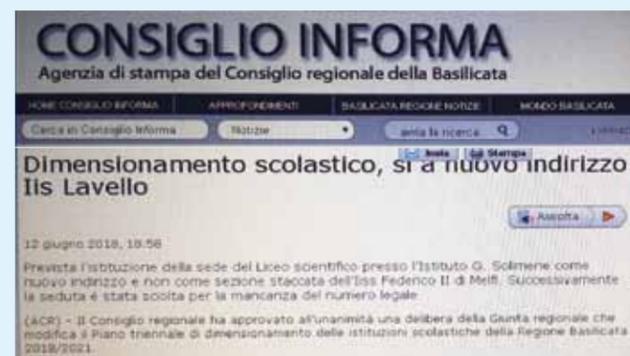
L'Ufficio Scolastico Regionale della Basilicata comunica l'elenco delle scuole sottodimensionate della Regione a partire dall'anno scolastico 2018/2019. Il nostro Istituto risulta sottodimensionato e dal 1/9/2018; il sindaco Altobello scrive all'Ufficio Scolastico Regionale chiedendo di attendere la modifica al Piano in discussione in Consiglio Regionale e di sospendere ogni decisione.

> 6 giugno 2018



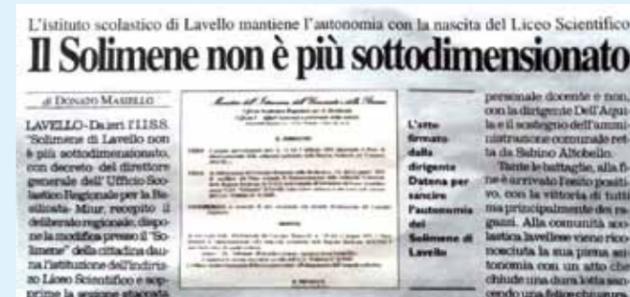
> 12 giugno 2018

Il Consiglio regionale approva all'unanimità la delibera della Giunta regionale che modifica il Piano triennale di dimensionamento delle istituzioni scolastiche della Regione Basilicata 2018/2021. Con la modifica viene istituita la sede del Liceo scientifico presso l'I.I.S.S. "G. Solimene" di Lavello come nuovo indirizzo e non come sezione staccata dell'Istituto di istruzione secondaria superiore Federico II di Melfi. Al momento del voto erano presenti in Aula i consiglieri Cifarelli, Galante, Leggieri, Napoli, Castelgrande, Pace, Perrino, Romaniello, Santarsiero, Spada e Rosa.



> 20 giugno 2018

La dirigente dell'Ufficio scolastico regionale, dott.ssa Claudia Datena dispone l'esecuzione della delibera n 759 del 12 giugno 2018 del Consiglio Regionale di Basilicata che modifica il Piano di dimensionamento scolastico.



> 28 giugno 2018

La dirigente dell'I.I.S.S. "G. Solimene", prof.ssa Anna dell'Aquila, scrive al Presidente del Consiglio Regionale di Basilicata, Vito Santarsiero, per ringraziare lui e, suo tramite, i consiglieri regionali che avevano reso possibile la modifica del Piano di dimensionamento scolastico e per dare merito del grande impegno profuso, in primis dagli studenti e poi da tutta la comunità di Lavello, per il raggiungimento di questo obiettivo.



Stude et Labora



Incontro degli alunni delle classi IV e V con il sottosegretario al MIUR, Vito De Filippo, per discutere il tema "Miglioramento dei processi di apprendimento ed Alternanza Scuola Lavoro". Protagonisti dell'evento studenti, docenti, genitori ed imprese che hanno raccontato le loro esperienze di Alternanza contribuendo al consolidamento delle "buone pratiche" didattiche che la scuola mette in campo.

L'esperienza dell'alternanza

di Ilenia Pellegrino

Dal giorno 15 al giorno 23 febbraio, noi alunni delle classi terze, abbiamo affrontato il primo periodo di alternanza scuola-lavoro. Dopo una selezione da parte dei professori e una scelta da parte di noi alunni, si è decisa l'azienda in cui svolgere l'alternanza. Io insieme ad altri tre amici, siamo andati all'ALSIA, azienda agricola sperimentale e dimostrativa che si trova nei pressi di Gaudiano. Noi, però, in questo caso abbiamo avuto la fortuna, di essere impegnati contemporaneamente in un progetto alla fine del quale, al termine del quinto anno, sostenendo un esame, otterremo un attestato di consulente fitoiatrico. Abbiamo trascorso sette giorni emozionanti in compagnia della Dott.ssa, nonché responsabile dell'ALSIA, Loredana Lanzellotti, la quale ci ha mostrato diverse nuove cose, partendo dall'agricoltura e la difesa integrata, alle diverse malattie che potrebbero presentare le

colture presenti nel nostro territorio, alla pratica della potatura della vite a spalliera e a tendone. Abbiamo, inoltre, incontrato diverse persone importanti tra cui, il Sig. Giuseppe Fabrizio e il Dott. Pietro Di Chio responsabili del SAL (Servizio Agrometeorologico Lucano) che ci hanno mostrato la capannina meteorologica di Gaudiano e il suo funzionamento. Nei giorni seguenti abbiamo avuto il piacere di incontrare la Dott.ssa Camilla Nigro, che ci ha spiegato e mostrato i modelli previsionali di determinate malattie di alcune colture e la visione allo stereoscopio della malattia dell'oidio sulla vite. Infine abbiamo incontrato il Sig. Pino Mele, un appassionato e praticante dell'agricoltura biologica, che ci ha presentato i vari aspetti che potrebbe offrire quest'ultima. È stato un percorso, a mio parere entusiasmante e intrigante che spero di continuare nei prossimi periodi di alternanza.

Alternanza Scuola Lavoro i nostri alunni, le nostre aziende

Istituto Tecnico Tecnologico:

Agraria - Agroalimentare - Agroindustria

Alunni:

Giovanni Angelotti, Ilenia Pellegrino, Gregorio Tannoia | classe III, sez. A; Annalisa Fortunato | classe III, sez. B

Tutor didattico

prof. Donato Mancone

Azienda:

ALSIA (Azienda Lucana di sviluppo e di Innovazione in Agricoltura) Gaudiano, Lavello

Tutor aziendale:

Loredana Lanzellotti

Attività:

Sperimentazione di tecniche di coltivazione biologica e difesa integrata; potatura della vite a spalliera e a tendone; funzionamento della capannina meteorologica; modelli previsionali di alcune malattie delle colture.

Periodo:

15/02/2018 > 24/02/2018



Istituto Tecnico Tecnologico:

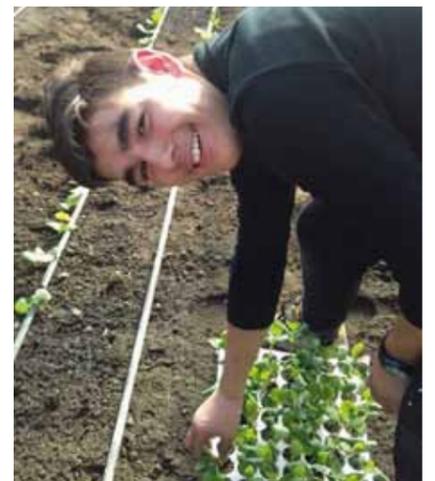
Agraria - Agroalimentare - Agroindustria

Alunno:

Pierpaolo Sonnessa | classe III, sez. B

Tutor didattico:

prof.ssa Ida Musto



Azienda:

Azienda Agricola "Zulli Gianluca" in contrada Acetosella - Rapolla.

Tutor aziendale

Gianluca Zulli

Attività:

Sperimentazione di tecniche di coltivazione, individuazione di alcune malattie delle piante, applicazione di rimedi e cure.

Periodo

15/02/2018 > 24/02/2018



Stude et Labora

Alternanza Scuola Lavoro i nostri alunni, le nostre aziende

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO

Alunni:

Martina Abbamonte, Tommaso Todisco, Angela Tudisco, Emilianna Tummolo | classe III, sez. B;
Mattia Bersagli, Princia Marzullo | classe III, sez. A.

Tutor scolastico:

prof.ssa Emanuela Di Palma

Ente:

Comune di Lavello

Tutor aziendale:

dott.ssa Giuseppina Di Vittorio

Attività:

Catalogazione del patrimonio librario del Comune di Lavello per la messa "in rete" dei volumi nell'ambito del progetto "Biblioteca Innovativa"

Periodo

26/02/2018 - 10/03/2018



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO

Alunno:

Paolo Lorusso | classe IV, sez. B.

Tutor scolastico:

prof.ssa Emanuela Di Palma

Azienda:

Findomestic - Agenzia di Lavello

Tutor aziendale:

Mauro Antonio Bavuso

Attività:

Indagini statistiche sul "mercato azienda" per lo sviluppo del marketing.

Periodo:

12/03/2018 > 24/03/2018



LICEO CLASSICO

Alunni:

Matteo Falcone, Luca Pettoruso | classe III, sez. A

Tutor didattico:

prof.ssa Anna Serchisu

Azienda:

Fondazione Alessandra Bisceglia
W Ale Onlus

Tutor aziendale:

dott.ssa Raffaella Restaino

Attività:

Seguire e realizzare progetti finalizzati alla beneficenza, alla donazione e al volontariato; aprirsi e approfondire il campo della medicina.

Periodo

29/01/2018 > 10/02/2018



Elenco delle aziende, imprese, enti e privati, che hanno ospitato gli alunni nell'anno scolastico 2017/2018

LICEO CLASSICO

Alunni:

Mario Eligio Bruno, Francesco Tummolo | classe III, sez. A

Tutor didattico:

prof.ssa Anna Serchisu

Azienda:

Seritech - Lavello

Tutor aziendale:

Michela Robbe



Attività:

Ideare, progettare e seguire fino alla realizzazione e all'installazione manufatti di grafica per aziende locali; stampa e cucitura su tessuto; applicazione adesiva su furgoni.

Periodo

29/01/2018 > 10/02/2018

ALSIA Regione Basilicata
AMBULATORIO VETERINARIO "Medivet" Basta Dr Barbara
ASILO NIDO COMUNALE Azienda Agricola e Zootecnica "POSTICCHIA SABELLI"
Azienda Agricola "PETRARULO PASQUALE"
Azienda Agricola "PETRUZZI ALESSANDRO"
Azienda Agricola "QUAGLIARELLA NICOLA"
BALLET STUDIO ASD
BCC - Gaudio di Lavello
BIOSAFE LABORATORIES S.R.L.
CAF - CNA
CAPRIOLI SERVICE Carretta Notaio Francesco Saverio
STUDIO NOTARILE
CASA DEI FIORI di Fusaro Patrizia
CENTRO EDILE Soc. Coop.
CHIXÒ S.R.L.
CIA AGRICOLTORI ITALIANI - Sede di Lavello
COMUNE DI LAVELLO
CONART FIDI Soc. Coop.
CONSORZIO DI BONIFICA Vulture Alto Bradano

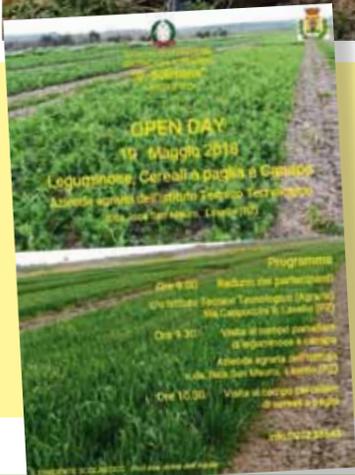
DANCE & FITNESS ASD "Francesco Mancone"
DESPAR
EURONICS
FERRAMENTA SIGNORE S.R.L.
FINDOMESTIC di Bavuso Mauro Antonio
FISIO BACK SCHOOL
FONDAZIONE OPERA SANT'ANNA
FONDAZIONE W ALE Onlus
FORENTUM & SUTTES di Vizzano M. Lucia
FORTAREZZA AVV. DOMENICO POMPEO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 2 - Lavello
ISTITUTO MUSICALE MARIO BRUNO
LARocca DR. MAURO - Studio commercialista e Tributario
MASIELLO AVV. DANIELE Masseria
POSTICCHIA SABELLI
MIBACT "MILUNA & C" S.a.s
ASSICURAZIONI di Miranda Michele
MY WELLNESS SSD

OFFICINA CASCIA di Gianpiero Cascia
OFFICINE GRAFICHE AM PETRARULO FERTILIZZANTI S.A.S.
R.P. AGRICOLTURA
SALERNO ENERGIA Vendite
SERITECH di Robbe Michela Soc. Agricola
LA MARCHESA Soc. Cooperativa
AGRISOLE ARL
SPENNACCHIO DR. COMM. ANTONIO
STUDIO CARRETTA & DECORATO Commercialisti Associati
STUDIO GAETA & MUSCIO
STUDIO MEDICO Paglia Dr. Sabino Mauro
UNITÀ CONTADINA Società Cooperativa Agricola
VITIS IN VULTURE Soc. Coop. Agricola
VIVAI "GLIONNA" S.S. Agricola "Vivere Insieme" - Cooperativa Sociale A.R.L.

Grazie
per la disponibilità
e la collaborazione



Speciale Azienda Agraria



Incontro formativo delle classi IV A, IV B, V A e V C dell'ITT sul tema "Coltivazione della canapa in Basilicata. Tecniche colturali e sbocchi commerciali"

LAVORI DI ADDUZIONE ACQUA IRRIGUA → presso l'Azienda Agraria dell'Istituto Tecnico Tecnologico in c/da Isca San Mauro Docenti e personale scolastico all'opera!!

Progetto "Non solo cereali": Ad Rei Rusticae Studia Favenda Promovendaque

Gli alunni della IV B ITT articolazione "Enologia e Viticoltura"

La moderna agricoltura sta cambiando sotto la spinta del mercato globale, dei vincoli della P.A.C. e dei cambiamenti climatici. Sperimentare nuove tecniche produttive e avvicendamenti colturali che possano integrarsi o alternarsi con le tradizionali coltivazioni dei cereali, si rende sempre più necessario ed impellente. In quest'ottica, il progetto realizzato sotto la guida dei prof.ri Alberto Figliuzzi, Mauro Manella e Cosimo Saccinto, ha inteso fornire il suo modesto contributo. Le prove sperimentali hanno comportato la realizzazione di 13 parcelle dell'estensione di un'ara, coltivate a leguminose. Una di esse è stata utilizzata per provare in biologico il Trifoglio alessandrino da seme (pre-base) mentre le altre 12 sono state destinate alla coltivazione di leguminose da granella (Favino bianco, Favino nero, Pisello proteico, Cece Bianco, Cece nero, Lupino) con tecniche convenzionali e bio-

logiche. Separatamente, su una superficie di ha. 1.10.00, è stata sperimentata la coltivazione in biologico della Canapa (Cannabis sativa var. Secuieni Jubileu) da seme, per valutarne la possibilità di coltivazione nella nostra zona. Tornare a coltivare con tecniche agronomiche moderne le leguminose (piante azotofissatrici) e la Canapa (pianta antichissima dai molteplici possibili utilizzi), potrebbe dimostrarsi una valida attività. Abbiamo avuto modo di osservare e riconoscere le fasi fenologiche delle colture oggetto

d'indagine, di acquisire abilità nel monitoraggio e nel riconoscimento delle principali erbe infestanti, di acquisire abilità nel riconoscimento delle più frequenti avversità crittogamiche e fitofaghe, di acquisire abilità nella misurazione e delimitazione delle parcelle da testare, di cimentarci con i metodi di agricoltura "sostenibile". Il lavoro di ricerca, ovvero l'analisi dei risultati e la loro valutazione, è stato raccolto in schede comparative messe a disposizione degli alunni, degli agricoltori e della comunità scientifica.



Allestimento campo didattico sperimentale cereali a paglia

Gli alunni della IV A ITT articolazione "Produzione e trasformazione"

Per il terzo anno consecutivo nell'azienda di Istituto è stato allestito un campo sperimentale di cereali a paglia. Quest'anno sotto la guida del Prof. Caprioli Luigi è toccato a noi alunni della IV A dell'articolazione "Produzione e Trasformazione" partecipare all'attività didattica sperimentale. Il campo ha occupato circa 70 are di terreno ed era costituito da 34 varietà di frumento duro, 2 varietà di frumento tenero e 4 varietà di orzo.

Il campo era costituito da 40 parcelle delle dimensioni di un'ara. Noi alunni abbiamo partecipato a tutte le operazioni che hanno portato alla realizzazione del campo sperimentale, partendo dal reperimento dei semi sino alla raccolta. L'attività svolta era parte integrante dell'alternanza scuola-lavoro pertanto ha richiesto le nostre conoscenze tecniche nello stabilire densità di semina, scelta dei mezzi tecnici (varietà, concimi, diserbanti e fungicidi),

epoche in cui eseguire le diverse operazioni colturali ed il nostro impegno e lavoro nell'eseguire gli interventi colturali ed i rilievi di campo. Il 20 maggio abbiamo presentato il campo varietale dimostrativo a tecnici ed imprenditori agricoli, che si sono complimentati per il lavoro svolto e ci hanno invitato a rilevare i dati produttivi e merceologici delle diverse varietà, suggerendoci di presentarli prima delle semine future in un convegno.

L'esperienza in questione è stata molto interessante e formativa poiché ci ha permesso di applicare le nostre conoscenze teoriche in una situazione pratica, che poi altro non è che lo scopo dell'alternanza scuola lavoro. Ringraziamo i proff.ri Caprioli Luigi, Saccinto Cosimo, Manella Mauro e Danza Francesco oltre che gli addetti all'azienda Latella Luigi ed Abbatemarco Giuseppe, che ci hanno seguito in questo percorso didattico-sperimentale.



Assemblee di Istituto

mettersi in discussione per far crescere il senso critico

Per non dimenticare

di Michele D'Italia

Rappresentante d'Istituto degli studenti

Il 27 Gennaio di ogni anno il mondo intero si ferma. È il giorno della memoria, il giorno in cui i soldati russi aprirono i cancelli del lager di Auschwitz svelando al mondo intero quelli che erano stati i crimini compiuti dai nazisti. Il 27 Gennaio 2018 anche il "Solimene" si è fermato organizzando, in accordo con tutti i professori e rappresentanti, il primo torneo di calcio "Per non dimenticare" la Shoah. Dopo aver preso le presenze, gli alunni si sono recati con i rispettivi professori presso lo stadio "F. Piscichio", prima della partita è stato effettuato il minuto di silenzio a ricordo di tutte le vittime del genocidio seguito da un caloroso applauso e dall'esposizione di uno striscione da parte dei ragazzi con su scritto "Il Solimene non dimentica". Ragazzi e professori si sono resi protagonisti di quella che è stata una giornata piena di ricordi e tristezza, voluta non solo per omaggiare le vittime, ma perché tutti prendano coscienza di un fatto storico che non deve più ripetersi.



"Festino" in palestra

di Francesco Falcetto
Rappresentante d'Istituto degli studenti



Il 10 febbraio 2018, l'assemblea d'istituto è stata dedicata alla sentita tradizione del Carnevale. La palestra della scuola si è trasformata in un grande "festino", con musica e balli. Una mia poesia in vernacolo racchiude tutto il senso di questa tradizione e la passione per il ballo.

U CARN'VALE DE LAVIDD

Au carn'val de lavidd partecpejn tutt quand,
sêia i rêcche ca i pùe'ridd.

Jè n'usânze assaie andêiche e asp'ttate ca ve ru ddêiche.

Dopp ca pass la befâne s'accummenze a ffa u cônde de re ss'tt'mâne.

Ognè gánn cámbie, póte ghesse lunghe o côrte,

l'imbortánde ca prêime de la quares'me iè strótt.

Che gli'amêice e li v'cêine s'urgan'zzeine li f'stêine.

Staiè che s'occupe de la môs'che, ca iè la cósá cchiù mburtánde

p'cchè adda ghesse bell e adda cuinvolge tutt quánde.

Re fimm'ne vânn a ffa la spése

p'cchè ninde adda mángà, pôure u cap'cidd de la sauzêzz appése.

Náturalmende, pe ttrad'zzíone, ce vol'ne i t'mballêtt de ciullaridd

ca so ffamôuse nda ttutt Lavidd.

Dopp ca si iè pr'parate tutt cósé, u sabb't' a ssére s'agrap'ne re ddánze,

la gende s'adda d'verte e s'adda ghenchie la pánze.

Re mmâsc'ch're tras'ne nda u f'stêine

e a gôune a gôune fánn l'inghêine.

Ca so fimm'ne o ca so gomm'ne,

mburtánde iè ca tenn u dom'ne.

Ssceglie'ne u ball ca vol'ne fa

e cche re fimm'ne du f'stêine vânn abballa.

Má prêime ca se ne vânn, ná cósé obbligatorie ánná fa

cumbitt e ccaramell ánná da.

Accussê se vaie nnánde pe ttutta la nuttate,

sêia gross ca p'cc'nônn e n'ssciôune si iè 'nnuiate.

Pe cunglóude ná cósé voglie déice

ca u carn'vale de Lavidd face dùue'nda tutt'amêice,

sp'cialmende quánn venn'n pur'i fr'stire

nôuie lav'ddêise facêmm d'verte pur'a cchire.

Facêmm tutt ste ccósé pe dd'vert'ce e sta bune

e spr'a ttótt senza guadagná ninde

p'cchè cósé iè l'ubbie'ttêive de u carn'vale de Lavidd.

Un'Assemblea d'Istituto "diversa"

di Leonardo Rana

Rappresentante d'Istituto degli studenti

Il giorno 5 Marzo 2018 presso il Palasport di Lavello, si è svolta un'assemblea "diversa" dalle solite che ha visto la partecipazione, come ospiti, della nota "ScuolaZoo". Ciò è stato possibile poiché mi sono candidato come R.I.S., ovvero Rappresentante d'Istituto sponsorizzato da ScuolaZoo, e il nostro Istituto ha superato una selezione grazie al voto degli studenti che, tramite cellulare, hanno espresso il loro consenso all'iniziativa: non era per noi facile superare il tetto di 600 voti richiesti per avere diritto all'animazione gratuita di Scuola Zoo, ma ci siamo riusciti, mostrando costanza d'impegno e buona organizzazione.

Dopo tanti preparativi, il 5 Marzo, tutti gli studenti, accompagnati dai docenti in orario scolastico, hanno preso posto sulle tribune del Palasport dove ad accoglierli c'erano gli animatori di ScuolaZoo. L'assemblea si è divisa in 4 momenti: innanzi tutto "ScuolaZoo" si è presentata spiegando la storia della sua origine come associazione e gli obiettivi che si pone per le scuole; quindi ha presentato il suo ospite "d'eccezione" Luigi Leonardi, testimone di giustizia di vicende mafiose che lo hanno personalmente coinvolto durante la sua carriera di imprenditore nel quartiere napoletano di Scampia; è poi passata al quiz a cui tutti gli studenti hanno potuto partecipare attivamente tramite un servizio online che permetteva di inviare le proprie risposte e infine ha proposto il momento più divertente ed anche più unico che raro: dopo aver animato un karaoke esclusivo per i docenti, alunni e professori si sono trovati tutti insieme a ballare e cantare. È stato un momento "magico", poiché quel rapporto gerarchico che si crea all'interno delle classi è scomparso e l'obiettivo dell'assemblea, abbattere le barriere tra studenti e professori, è stato raggiunto.

Oggi posso orgogliosamente affermare che il silenzio e l'attenzione che c'è stata durante questa assemblea non l'avevo mai "ascoltato". Il merito più grande va agli studenti che hanno saputo collaborare con lo staff affinché tutto si svolgesse al meglio. In qualità di ex rappresentante d'Istituto e ormai ex studente del "Solimene", spero vivamente che nella scuola in cui ho vissuto gli anni più belli, si possano rivedere altre mille assemblee di questo tipo.





“Lentamente muore chi non

30 SETTEMBRE - 24 OTTOBRE 2017

MINIERASMUS A LONDRA

L'Istituto seleziona 16 studenti tra i più meritevoli dei tre indirizzi per trascorrere 15 giorni nella capitale del Regno Unito.

Obiettivi: potenziare la conoscenza della lingua inglese; conseguire la certificazione Cambridge; vivere la città.



di Annalisa Avigliano

Dal 30 settembre al 14 ottobre 2017, sedici studenti dell'I.I.S.S. "G. Solimene", selezionati per merito e frequentanti il quarto e il quinto anno dei tre in-

dirizzi di studio della scuola, hanno partecipato all'esperienza del "Minierasmus" e hanno avuto la possibilità, attraverso una borsa di studio finanziata dall'Unione Europea, di trascorrere due setti-

mane a Londra. Nella capitale inglese, dal lunedì al venerdì, i ragazzi, sempre accompagnati dalle prof.sse Concetta Falcone e Maria Rosaria Cilenti, hanno seguito lezioni di lingua presso la "Rose of York



Language School", ubicata nella centralissima Oxford Street, cuore pulsante della vita londinese.

Nelle ore pomeridiane e nei weekend invece gli studenti si sono dedicati a conoscere a fondo la città e i suoi splendidi angoli, camminando sulle rive del Tamigi, osservando dal vivo il Big Ben, visitando posti insoliti come Camden Town ed esplorando i numerosi parchi. Non sono mancate le visite nei celebri musei londinesi, tra i quali è impossibile non citare il British Museum, la National Gallery e il Science Museum, che sono stati ampiamente presentati e spiegati dalle guide a disposizione di tutti i partecipanti. Oltre alla scoperta del posto in sé, si sa, il viaggio è prima di tutto un'esperienza umana, che porta a riconsiderare molti aspetti della propria vita, della propria routine e delle proprie relazioni sociali. Si entra in contatto con persone nuove, ci si conosce, ci si frequenta, si scoprono affinità e punti di scontro, ma comunque, senza ombra di dubbio, si torna diversi, cresciuti, forse migliori e si impara, solo una volta rientrati a casa, qual è il vero significato della parola nostalgia.

CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE ED INFORMATICHE: IL SUCCESSO SI RIPETE

di Gennaro D'Agostino
Rappresentante d'Istituto degli studenti

Anche quest'anno tanti alunni dell'Istituto hanno potuto conseguire le certificazioni linguistica "Cambridge" ed informatica "AICA" che sempre di più il mondo del lavoro e le Università richiedono. Questi i numeri raggiunti solo nell'anno scolastico 2017/2018:

Certificazione "Cambridge"



- Livello A2, n. alunni 11
- Livello B1, n. alunni 27
- Livello B2, n. alunni 12

Certificazione "AICA"



Numero esami sostenuti 176
Numero certificazioni conseguite 20

Risultati veramente soddisfacenti che aprono a prospettive sempre più ampie nel mondo competitivo in cui ci troviamo a misurarci e di cui un Istituto come il nostro non può che andare fiero. Grazie ai proffrri M.R. Cilenti, C. Falcone e M. Ungolo per l'impegno e la costanza con cui ci seguono nella "sfida certificazioni".

di Fabrizio Di Noia

Il giorno 18 maggio 2018, noi alunni delle prime e seconde classi abbiamo fatto un bellissimo viaggio a Caserta, in modo particolare una visita guidata alla reggia.

Giornata indimenticabile perché ci ha regalato momenti speciali da ricordare. Siamo arrivati a Caserta alle ore 10.30, qui una giovane guida ci ha accolti e ci ha accompagnato a visitare la reggia, la dimora storica appartenuta alla famiglia della dinastia dei Borboni di Napoli e proclamata patrimonio dell'Unesco. Carlo terzo di Borbone volle costruire questo palazzo con un immenso parco e un acquedotto che alimenta tutte le fontane presenti.

Appena entrati lo sguardo è andato subito allo scalone reale di marmo, camminando abbiamo visto le bellissime sale arredate, il bagno del re. Alla fine non poteva mancare la sosta in un ristorante a gustare la vera pizza napoletana.

Dopo il pranzo abbiamo visitato il centro storico e poi partenza per Lavello. È stata una visita bella perché tutti abbiamo imparato molto della storia di questo bellissimo monumento ma anche dei fenomeni che possono avvenire in natura.

UNA GIORNATA A

CASERTA





viaggia, chi non legge” *Pablo Neruda*

PRAGA

a spasso nella capitale della magia

di Teresa Annale



Dal 24 al 27 Marzo 2018, noi alunni delle classi quinte siamo stati in viaggio d'istruzione a Praga, "il sogno di pietra", come venne definita dallo scrittore Franz Kafka, una città magica, ma allo stesso tempo maledetta, ricca di leggende e custode di pregiate architetture, amata dagli artisti di tutto il mondo, che vi hanno trovato una fonte perpetua di ispirazioni.

Il primo giorno, atterrati a Praga, è iniziato un giro turistico con il pullman. Giunti all'hotel, dopo esserci sistemati nelle camere, insieme ai professori abbiamo fatto conoscenza con la nostra guida, che ci ha spiegato che la città è suddivisa in sei zone, diverse per origine e conformazione: StaréMěsto, NovéMěsto, Malá Strana, Josefov, Hradčany e Vyšehrad.

Il secondo giorno abbiamo visitato i quartieri di NovéMěsto, ovvero la città nuova. I fulcri di questo quartiere sono la piaz-

za Venceslao, luogo nel quale si possono trovare negozi, fast food, ristoranti e locali e Piazza Carlo, con il municipio della città. Dopo aver attraversato il ponte Carlo, adornato da una sequenza di 30 statue, dalla città nuova siamo passati a quella vecchia: StaréMěsto, che rappresenta il cuore pulsante di Praga, nel quale vi sono le attrazioni più celebri. In questo quartiere, abbiamo ammirato il famosissimo orologio astronomico, le inconfondibili torri della Chiesa di Nostra Signora di Týn e la monumentale Torre delle Polveri. Successivamente, siamo andati nel quartiere di Malá Strana, qui abbiamo visitato la Chiesa di San Nicola e il Muro di John Lennon, simbolo di pace e libertà soprattutto per i giovani. Abbiamo poi visitato il quartiere di Hradčany, che ospita il leggendario Castello di Praga e al suo interno, la Cattedrale di San Vito e Malá Strana, dove è stata allestita un'esposizione

dedicata ad una delle figure più importanti del XX secolo, Franz Kafka. Abbiamo quindi visitato Josefov, ovvero il quartiere ebraico di Praga e il Vecchio Cimitero Ebraico: credo che nessuno di noi dimenticherà le emozioni che le oltre 12.000 lapidi in pietra accatastate l'una sull'altra ci hanno suscitato.

Il quarto ed ultimo giorno finalmente l'intera mattinata è stata a nostra disposizione per poter effettuare visite individuali e gli ultimi acquisti. Abbiamo quindi coniugato divertimento ed insegnamento, ci siamo messi alla prova con la lingua inglese, abbiamo conosciuto una cultura diversa, ci siamo autogestiti e portiamo con noi il ricordo di una visita bellissima poiché il viaggio all'estero dell'ultimo anno di scuola superiore rappresenta l'ultimo capitolo di un libro, nel quale sono scritte tutte le emozioni più belle, quelle che ognuno di noi porterà con sé per tutta la vita.

VISITA GUIDATA NEL VENETO

di Samuele Terranegra



Il viaggio di istruzione delle classi terze e quarte dei tre indirizzi di studio del "Solimene" è stato organizzato dal 24 al 27 di marzo. La meta è stata il Veneto, principalmente Venezia, passando per San Marino, durante il percorso di andata, e per Rocca di Gradara al ritorno. Dopo aver attraversato 5 regioni e aver visitato il borgo di San Marino, ci siamo diretti verso Jesolo, dove erano previsti la cena e il pernottamento. Arrivati in ritardo, a causa del traffico, abbiamo cenato e siamo andati a

dormire in vista della visita di Venezia il giorno successivo. Qui abbiamo visitato Piazza San Marco, il Palazzo ducale, il Ponte di Rialto, ma ogni vicolo, ogni ponticello è un'opera d'arte. Ritornati a Jesolo, dopo la cena, abbiamo trascorso la serata in discoteca dove gli italiani eravamo solo noi, infatti vi erano numerosi gruppi di spagnoli, con i quali abbiamo stretto amicizia. Il giorno dopo ci siamo diretti a Padova, dove abbiamo visitato la basilica di Sant'Antonio, Piazza della Frutta e la Basilica di Santa

Giustina. Al rientro abbiamo visitato Rocca di Gradara e il suo castello, celebre per la storia di Paolo e Francesca. Questo viaggio mi è personalmente molto piaciuto per varie ragioni: innanzitutto perché abbiamo visitato luoghi bellissimi che quasi nessuno di noi aveva mai visto; poi perché il viaggio molto lungo, che per alcuni potrebbe sembrare un peso, a me non dispiace dal momento che permette di conoscere meglio le persone con cui stai condividendo l'esperienza; inoltre, ovunque andassimo conoscevamo persone straniere e, può sembrare irrisorio, ma ciò ha migliorato la nostra conoscenza d'inglese; infine, sono stato contento perché c'è stata unione tra tutti gli studenti, di classi e di istituti diversi. Sicuramente, quindi, il viaggio d'istruzione non è utile a conoscere solo nuovi luoghi e monumenti, è fondamentale anche per conoscere meglio le persone che durante gli anni di scuola ti circondano e che, in fondo, non conosci così tanto bene.

A Vele spiegate: direzione

POLICORO



di Savino Pallottino

Il 4 Giugno 2018, per 74 alunni, delle classi prime e seconde, dell'Istituto "Solimene", è iniziata l'avventura presso il "Circolo Velico Lucano" di Policoro.

Un tuffo alla scoperta della natura, dell'ambiente e dei valori; una vera e propria "Educazione alla Vita". Grazie a questo viaggio, abbiamo vissuto sulla nostra pelle il sacrificio della conquista, il piacere della scoperta, il senso della libertà, il "Tutti per Uno e l'Uno per Tutti". Coinvolgenti sono state le attività quali vela, bike, orienteering, kitesurf, paddlesurf, che ogni giorno ci hanno visto protagonisti, trasmettendo ad ognuno di noi il valore etico dello sport, il fair play e il senso della sana competizione.

Il comune denominatore di questa esperienza è stato il connubio fra sport e apprendimento, amicizia e divertimento. È stata un'avventura meravigliosa... ci siamo conosciuti e riconosciuti, abbiamo giocato, abbiamo imparato e ci siamo divertiti... consiglio a tutti di "navigare in questo mare".

Progetta 'a casa' il tuo futuro

**LICEO
CLASSICO**

LICEO SCIENTIFICO Scientifico
Scienze applicate

**ISTITUTO TECNICO
ECONOMICO**

Amministrazione Finanza Marketing
Servizi Informativi Aziendali

**PERCORSO
DI SECONDO LIVELLO**
Amministrazione Finanza Marketing

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
Agraria Agroalimentare Agroindustria

Produzioni e Trasformazioni
Viticultura ed Enologia
Gestione dell'Ambiente e del Territorio

PIÙ INFORMATICA

PIÙ INGLESE

**PIÙ ALTERNANZA
SCUOLA LAVORO**

**PIÙ COMPETENZE
LOGICO-MATEMATICHE**

PIÙ COMPETENZE GIURIDICO-ECONOMICHE

Uno sguardo tra i valori del passato e gli scenari del futuro

SERVIZIO NAVETTA SCOLASTICA

PERCORSO A/R

Melfi > Rapolla > Venosa >

(punto di raccolta Montemilone, Palazzo S.G., Spinazzola, Maschito)

> Lavello

